

2 **INFORME**
2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
RECTOR

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA
SECRETARIO GENERAL

L.A.E. Y M.A. MANUEL DE JESÚS LARA SALAZAR
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DR. JUAN IGNACIO VELÁZQUEZ DIMAS
SECRETARIO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

DR. JOSÉ DE JESÚS ZAZUETA MORALES
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO

M.C. TORIBIO ORDÓÑEZ LAGARDE
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL NORTE

M.C. AARÓN PÉREZ SÁNCHEZ
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE

DR. MIGUEL ÁNGEL DÍAZ QUINTEROS
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL SUR

DR. ISMAEL GARCÍA CASTRO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

2^o **INFORME**
2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Ángel Flores poniente s/n, 80000 Centro
Culiacán Rosales, Sinaloa
DIRECCIÓN DE EDITORIAL

Edición con fines académicos
Impreso y hecho en México

ÍNDICE

Presentación	7
Introducción	9
Eje 1. Docencia. Calidad e innovación educativa	11
Eje 2. Producción, uso y distribución del conocimiento	37
Eje 3. Vinculación y extensión	53
Eje 4. Gestión y administración colegiada e incluyente	91
Eje 5. Incremento del prestigio internacional.	121
Eje 6. Educación ambiental y desarrollo sustentable	143
Eje 7. Prevención, atención integral y bienestar universitario	157
Anexos	173



Presentación

A dos años de asumir la alta y honrosa responsabilidad de dirigir los destinos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, rendimos, conforme a los preceptos de la Ley Orgánica que nos rige, el Segundo Informe de Labores. Esta es ya una larga tradición, una práctica común que a lo largo de la historia ha distinguido y distingue a nuestra máxima casa de estudios: rendir cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad sinaloense de lo que hemos hecho, lo que estamos haciendo y lo que vamos a hacer con los recursos públicos que nos han sido asignados para satisfacer las necesidades que implica ofrecer a los jóvenes una educación media y superior digna, una formación de excelencia en beneficio de todos y cada uno de nosotros. Eje vital de esta rendición de cuentas es y debe ser la transparencia, una transparencia que no precisa de adjetivos.

Hace dos años empeñamos nuestra palabra de desplegar y vertebrar el esfuerzo y la experiencia colectivos, todo el talento de los universitarios, en continuar con la magna tarea de hacer de nuestra *alma mater* una institución de vanguardia, un referente necesario en el universo educativo de nuestro país. No llegamos con las manos vacías, sino de la mano del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, y hoy podemos afirmar con toda convicción que, a pesar de las enormes dificultades financieras, hemos cumplido a cabalidad con las metas que nos propusimos para este año lectivo 2014-2015. Estamos, nada más y nada menos, que honrando la palabra empeñada ante la comunidad universitaria y ante la sociedad sinaloense, a los que en primera y última instancia nos debemos. Son ellos los que hacen posible nuestra existencia y, honrándolos a ellos, este Segundo Informe de Labores da testimonio de ello.

Nos planteamos seguir incidiendo en el mejoramiento intelectual y material de la UAS, lo cual hemos logrado conforme a nuestro Plan de Desarrollo; pero también nos propusimos seguir tendiendo puentes entre la UAS y la sociedad, es decir, entre la UAS y los jóvenes y los padres de familia. Lo anterior es de capital importancia: en los tiempos de violencia que atraviesa hoy en día nuestro país, debemos poner énfasis siempre —y esta es nuestra divisa fundamental— en la salvaguarda de los valores. Es nuestro deber como institución ofrecer a nuestros estudiantes —con nuestro concepto de educación, con conocimiento, con ciencia, con cultura— la posibilidad de alcanzar un mundo mejor para ellos y para todos nosotros, de hacer de Sinaloa un mejor lugar para vivir.

Como todas las instituciones de educación en nuestro país, desarrollamos nuestra digna tarea de difundir el conocimiento, la ciencia y la cultura en condiciones difíciles. La insuficiencia del subsidio público sigue siendo una asignatura pendiente, pues está muy lejos de cubrir las ingentes necesidades y oscurece nuestra posibilidad de ampliar nuestras miras hacia nuevos horizontes, de ofrecer a nuestros jóvenes más y mayores posibilidades de desarrollo, mayor diversidad y calidad educativa. Consideramos, pues, que el presupuesto público con el que contamos es por

demás insuficiente, que no está a la altura de los logros alcanzados por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Empero, ello no nos arredra en nuestro empeño de cumplir con las metas que nos hemos trazado en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*. Esto es lo que dice y demuestran en esencia las páginas de este Segundo Informe: a pesar de todos los obstáculos, seguimos en la brega, y queremos llegar aún más lejos.

Atentamente

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

Culiacán, Sinaloa, junio de 2015

Introducción

La administración actual de la Universidad Autónoma de Sinaloa, que llega con satisfacción y optimismo a su segundo año de gestión, entiende y asume sus 142 años de existencia institucional como un producto legítimo: heredera de su larga y rica tradición científica, cultural y humanista, se ha convertido en una sólida instancia para la cristalización de las aspiraciones y sueños de la juventud sinaloense. Con su labor de formación académica y profesional, la UAS es coadyuvante leal y eficiente del desarrollo social, económico y cultural de la entidad y del país, y es, asimismo, leal servidora de la sociedad a la cual debe su esencia y función. Ha transcurrido un año más en esta historia, un año más de arduo trabajo del cual a continuación se rinden cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad de Sinaloa.

El marco del accionar de la Universidad es el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*: de él emanan las políticas, estrategias, objetivos y metas que se trazaron de manera colectiva y que han demostrado a lo largo del ciclo escolar 2014-2015 su viabilidad y pertinencia. Se han dado pasos firmes en el sentido de la consolidación académica e institucional, y hoy la UAS es un referente obligado a nivel nacional, puesto que se ha constituido en un factor de la transformación social con base en la educación científica, los valores, la extensión de los servicios, la defensa del medioambiente, la difusión de la cultura y la práctica deportiva, siempre bajo tres conceptos fundamentales: sustentabilidad, equidad e internacionalización.

Actualmente, la matrícula de la UAS es de 143 513 estudiantes en todo el estado, los cuales son atendidos en programas educativos en los niveles medio superior y superior (licenciatura y posgrado) y se forman bajo la responsabilidad pedagógica de una sólida planta magis-

terial que actualiza sistemáticamente sus conocimientos, condición necesaria para estar a la altura de los tiempos vertiginosos que hoy se viven.

En todos y cada uno de los niveles, los indicadores son alentadores: estamos entre los punteros en el nivel medio superior, con una matrícula de 57 276 estudiantes, es decir, 46% de la matrícula estatal del bachillerato público; su número de planteles aumentó de 82 en el periodo anterior a 94 en el que corre (38 Unidades Académicas y 56 extensiones), más seis grupos desplazados, lo que significa un incremento del 14.6%, y 37 de los 38 planteles son parte del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), lo cual implica que el 97% del total de nuestro subsistema de bachillerato cuenta con calidad acreditada.

En el nivel superior, hoy en día se da cobertura a 69 687 alumnos, lo que equivale al 60% de la matrícula estatal, así como al 70% de los jóvenes atendidos en una universidad pública en Sinaloa; y en cuanto a enseñanzas especiales, la matrícula alcanza los 16 550 estudiantes. Por lo que toca al nivel de posgrado, existen hoy 40 programas educativos que están dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT: 15 doctorados, 18 maestrías y 7 especialidades médicas.

Por su parte, la planta docente y de investigadores continúa su proceso de superación y cada vez logra más reconocimiento nacional: a la fecha, 217 académicos de nuestra Universidad forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es decir, 11 más que en el periodo anterior.

Cabe destacar también que en este periodo se creó el Centro de Investigación Aplicada para la Salud Pública (CIASP), hecho que reditúa beneficios tanto a la institución como a los sectores productivo y social; y en este punto se inscriben también los avances del Parque de In-

novación Tecnológica, mismo que ha generado cinco prototipos tecnológicos comercializables: dos en 2014 y tres en 2015.

La presente administración ha puesto especial énfasis en el trabajo conjunto de la UAS con los sectores productivo, social y gubernamental; asimismo, se ha planteado como objetivo permanente de su quehacer cotidiano trascender nuestras fronteras en lo académico, en lo científico y en lo cultural, siempre con el acento puesto en la calidad. Ello se demuestra en la firma de 304 convenios de colaboración con los sectores mencionados: tres veces más que en el periodo pasado. Asimismo, la UAS es miembro de 28 consorcios, redes y organismos internacionales, y ha incrementado de manera importante sus vínculos con universidades del extranjero, gracias a lo cual hoy suma un total de 24 convenios de colaboración con instituciones de los Estados Unidos, España, Francia, Bolivia y Argentina. Producto del prestigio alcanzado, durante los dos últimos semestres la UAS ha recibido a 36 estudiantes de América Latina y Europa, así como a 51 alumnos procedentes de diversas entidades del país.

Por otra parte, nuestro trabajo cotidiano nos ha traído el reconocimiento de organizaciones sociales como el del Centro de Filantropía que nos honró como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social en el VIII Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables. En el aspecto internacional, cabe también destacar la participación de la UAS, a iniciativa de la Dirección de Editorial y por segunda ocasión consecutiva, en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt (*Frankfurter Buchmesse*), en Alemania.

Es importante subrayar que nuestra *alma mater* ha apoyado con todos sus recursos la difusión de la cultura,

la práctica del deporte y la defensa del medioambiente. Son todos aspectos consustanciales con la vocación humanista que siempre ha caracterizado a la UAS y ha sido el apoyo institucional irrestricto a estas actividades lo que ha permitido tan notables logros.

En cultura, se realizó el XX Festival Internacional Universitario de la Cultura, con 214 eventos en todo el estado. Por el prestigio de la UAS en el ámbito deportivo, entre otras cosas, la Universidad fue sede del Campeonato de Beisbol Sub 15 y tuvo una honrosa participación en la Universiada Nacional UANL 2015: el cuarto lugar nacional fue premio al esfuerzo de nuestros atletas. En cuanto a la sustentabilidad, el cuidado del medioambiente está siempre presente en la educación de nuestros estudiantes y es prioridad en todos los aspectos de nuestro quehacer institucional. En el plano estatal, la administración central ha brindado su apoyo total a la Reserva Ecológica Nuestra Señora Mundo Natural en Cosalá, hoy por hoy una realidad de relevancia nacional e internacional que abre una brecha al ecoturismo.

Por último, es fundamental apuntar que nuestra Universidad se yergue segura sobre el acertado rumbo que transita, y esa certeza se finca no solo en los resultados alcanzados por nuestra gestión sino en una estructura administrativa cada vez más moderna y eficiente, en la confianza en las instancias de gobernabilidad colectiva en la que se apuesta al diálogo franco y en la toma de decisiones colegiadas que se encuentran en el consenso. Ello facilita el despliegue de nuestros esfuerzos encaminados siempre a la consolidación de una universidad digna, comprometida decididamente con la sociedad sinaloense, con los pies firmes sobre la tierra y con la vista siempre fija en el futuro. Nuestro presente y futuro se llaman juventud.

2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

1. Docencia

Calidad e innovación educativa





Con el firme propósito de consolidar la calidad, pertinencia y equidad de sus programas y servicios educativos, la UAS ha venido realizando esfuerzos por mejorar sus funciones sustantivas y responder a las necesidades sociales y del sector productivo, logrando el reconocimiento nacional por sus altos estándares de capacidad y competitividad académicas.



En la Universidad Autónoma de Sinaloa se ha venido impulsando una cultura institucional de evaluación e innovación permanentes, en la que todo el personal académico y administrativo asume la función de organizar, motivar y coordinar lo necesario para alcanzar los objetivos trazados y dar cumplimiento a la misión de la institución.

Por lo tanto, en la presente gestión se ha asumido cabalmente el compromiso de formar profesionales de calidad, con prestigio social y reconocimiento internacional, dedicados a la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias que permitan disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado y del país, asegurando así su habilitación para desenvolverse en un ambiente de creciente competitividad global.

Con ello se busca responder adecuadamente a las demandas sociales de educación de buena calidad, lo que



implica ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad a través de programas educativos pertinentes, logrando que adquieran y apliquen conocimientos en diversas áreas y disciplinas para que proporcionen beneficios a la comunidad, tanto en el ámbito científico y tecnológico como en el social y el productivo.

La nueva visión de la educación superior y media superior exige a las instituciones de educación superior (IES) orientar sus esfuerzos para asegurar una educación de calidad mediante el reforzamiento del contenido interdisciplinario y multidisciplinario de sus programas, mejorar los métodos y la técnica y reforzar la integración entre la investigación y la enseñanza. Por ello, nuestra Universidad promueve un modelo de educación en donde profesores y alumnos interactúan en un ambiente de respeto y tolerancia, participan responsablemente en la orientación, planeación, desarrollo y evaluación de los procesos edu-



cativos y suscitan una formación integral con alto sentido humano.

Es prioritario contar con una infraestructura moderna y funcional y una planta académica habilitada pedagógica y disciplinariamente, que favorezca el desarrollo de una educación integral de los estudiantes y sea flexible y abierta al entorno, posibilitando el desarrollo de competencias esenciales para contribuir al desarrollo sostenible, al respeto a los derechos humanos, a la equidad de género, a la paz y al bienestar social.

A la par, es indispensable contar con mecanismos de evaluación para identificar áreas de oportunidad en los programas y servicios educativos y a la vez propiciar su mejora continua y el aseguramiento de su calidad, así como de los insumos, procesos y resultados de nuestro quehacer.

Por consiguiente, se ha asumido como política institucional asegurar la calidad de cada uno de los PE e impulsar la transformación de los procesos formativos a partir de un modelo de alto valor social, pertinente y de calidad, que permita el desarrollo de los estudiantes tanto en su proceso formativo medio superior y superior como en su inserción y desempeño en la vida profesional.

Al ser los estudiantes la razón de ser de nuestra máxima casa de estudios, hemos asumido el compromiso de consolidar un modelo de formación integral que facilite la adquisición de las herramientas necesarias para que aprendan a lo largo de su vida, tengan las bases para su actualización permanente y adquieran las competencias para una práctica exitosa de su profesión, todo ello a través del desarrollo de competencias genéricas y específicas para que sean protagonistas de su formación,

adquieran autonomía y tengan una formación con sentido crítico, creativo y responsable.

Por lo anterior, la Universidad se mantiene atenta a la dinámica educativa nacional e internacional; a la vez, atiende los lineamientos del sistema educativo para hacer sostenible la búsqueda de la excelencia competitiva, pertinente y de calidad, sometiéndose permanentemente a procesos de evaluación interna y externa para conocer el nivel de los diversos aspectos de la docencia como misión sustantiva, posicionándose en uno de los primeros lugares en el contexto de la educación media superior y superior del país, alcanzando además una inédita proyección internacional.

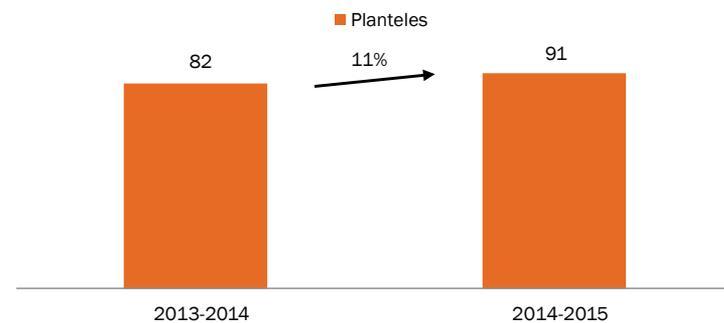
En este apartado se documentan las diversas acciones llevadas a cabo en el marco de las políticas y estrategias de docencia que se han puesto en práctica durante el segundo año de labores de la actual administración rectoral, así como los impactos de estas en el fortalecimiento de la institución, en cumplimiento con las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*.

Liderazgo nacional de nuestro Sistema de Bachillerato

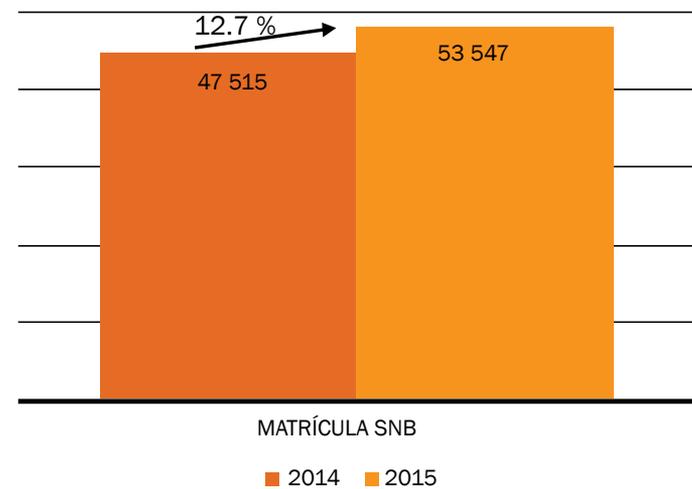
El bachillerato de la UAS está orientado al logro de las competencias genéricas, disciplinares básicas y disciplinares extendidas que definen el perfil del egresado, alineándose al marco curricular común planteado por la SEP en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), la cual parte de la concepción de que la formación que adquiere y desarrolla el estudiante durante su trayectoria académica contribuye a la incorporación de conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán introducirse en el mundo laboral.

En apego a la misión de promover el desarrollo armónico del bachillerato universitario para garantizar la calidad y pertinencia de la formación de los alumnos y la forma-

Cobertura nivel medio superior



Matrícula UAS en el SNB



ción y actualización del personal docente y administrativo del subsistema, en el ciclo escolar 2014-2015 la UAS atiende a un gran número de jóvenes en todo el estado a través de 94 planteles del nivel medio superior, de los cuales 38 son UA, 56 son extensiones de las mismas y seis grupos desplazados, lo que significa un incremento del 11% en cobertura en comparación a los 82 planteles con que se contaba en el ciclo escolar anterior.

En nuestro bachillerato se atiende una matrícula de 57 276 estudiantes, que representa el 45.1% de la matrícula estatal en ese nivel. Podemos asegurar, pues, que en

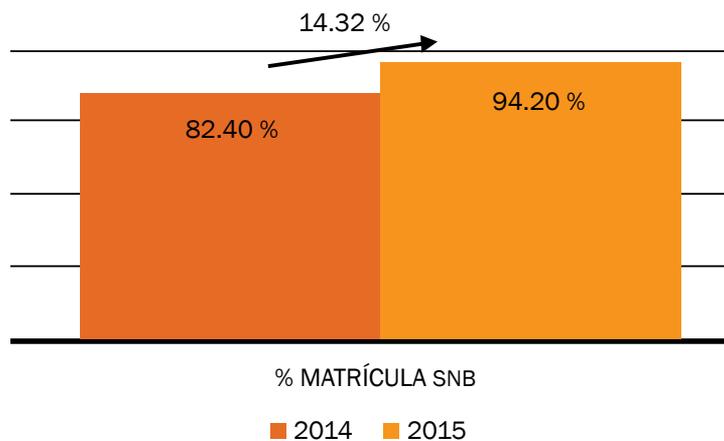
UA en el SNB

No.	Plantel	Nivel otorgado	Vigencia
1	UA Preparatoria Los Mochis	I	22 de febrero de 2019
2	UA Preparatoria Concordia	II	1 de abril de 2017
3	UA Preparatoria La Cruz	II	1 de abril de 2017
4	UA Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	II	22 de febrero de 2018
5	UA Preparatoria Juan José Ríos	II	8 de febrero de 2015
6	UA Preparatoria Navolato	II	1 de abril de 2017
7	UA Preparatoria Ruiz Cortines	II	26 de octubre de 2014
8	UA Preparatoria San Blas	II	1 de abril de 2017
9	UA Preparatoria Heraclio Bernal	II	1 de abril de 2017
10	UA Preparatoria 8 de Julio	III	4 de diciembre de 2016
11	UA Preparatoria Angostura	III	4 de diciembre de 2016
12	UA Preparatoria Antonio Rosales	III	22 de febrero de 2017
13	UA Preparatoria Augusto César Sandino	III	4 de diciembre de 2016
14	UA Preparatoria Carlos Marx	III	22 de febrero de 2017
15	UA Preparatoria Casa Blanca	III	4 de diciembre de 2016
16	UA Preparatoria Choix	III	22 de agosto de 2014
17	UA Preparatoria Dr. Salvador Allende	III	4 de diciembre de 2016
18	UA Preparatoria El Fuerte	III	25 de junio de 2016
19	UA Preparatoria Escuinapa	III	22 de febrero de 2017
20	UA Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	III	4 de diciembre de 2016
21	UA Preparatoria Guamúchil	III	4 de diciembre de 2016
22	UA Preparatoria Guasave Diurna	III	4 de diciembre de 2016
23	UA Preparatoria Hnos. Flores Magón	III	4 de diciembre de 2016
24	UA Preparatoria La Reforma	III	4 de diciembre de 2016
25	UA Preparatoria Lázaro Cárdenas	III	22 de agosto de 2014
26	UA Preparatoria Mazatlán	III	22 de febrero de 2017
27	UA Preparatoria Rubén Jaramillo	III	4 de diciembre de 2016
28	UA Preparatoria Valle del Carrizo	III	4 de diciembre de 2016
29	UA Preparatoria Víctor M. Tirado López	III	4 de diciembre de 2016
30	UA Preparatoria Victoria del Pueblo	III	4 de diciembre de 2016
31	UA Preparatoria Vladimir Ilich Lenin	III	4 de diciembre de 2016
32	UA Preparatoria 2 de Octubre	III	11 de abril de 2015

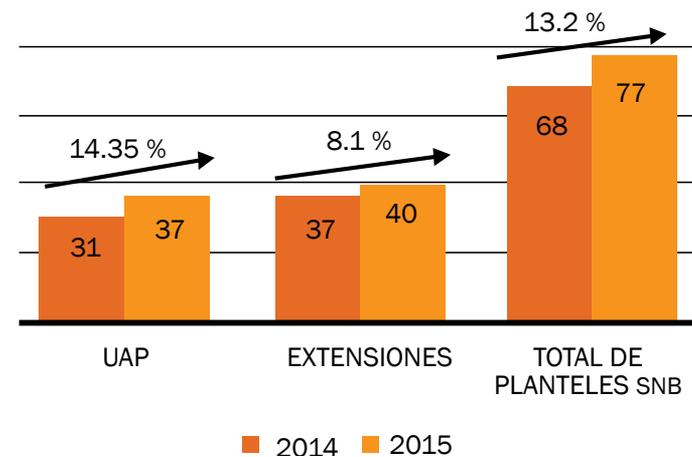
1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

33	UA Preparatoria C.U. Mochis	III	11 de abril de 2015
34	UA Preparatoria Central Diurna	III	22 de agosto de 2014
35	UA Preparatoria Emiliano Zapata	III	11 de abril de 2015
36	UA Preparatoria Central Nocturna	IV	22 de febrero de 2017
37	UA Preparatoria Guasave Nocturna	IV	22 de febrero de 2017

Porcentaje de matrícula UAS en el SNB



Planteles UAS en el SNB



el periodo que comprende el presente informe se ha consolidado el nivel medio superior, fortaleciendo los niveles de organización y desempeño del bachillerato gracias a la contribución del Consejo Institucional para la Consolidación de la Calidad en el Bachillerato, alcanzando nuevos niveles de desempeño y trazando la ruta crítica que guía las actividades a desarrollar orientadas al ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

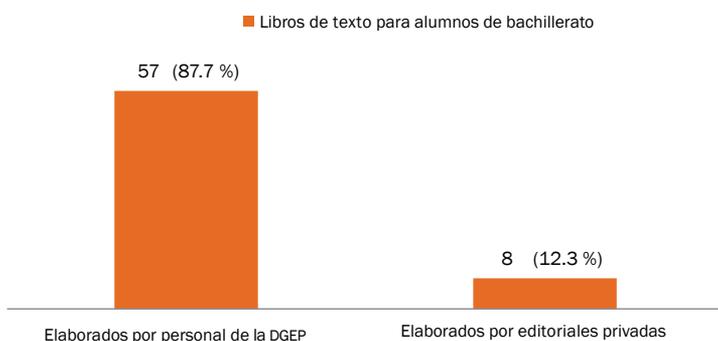
El SNB es un mecanismo fundamental de la RIEMS para informar al público —en particular a los jóvenes que aspiran a ingresar a un plantel de bachillerato— sobre la calidad de los planteles con base en la evaluación realizada para ingresar a este sistema. Al respecto, la UAS ha logrado incorporar 77 planteles al acreditar un elevado nivel de calidad, de los cuales 37 son UA y 40 son extensiones de estas, lo que significa un crecimiento del 13.2% en relación con el año anterior.

En los planteles incorporados al SNB se atiende una matrícula de 53547 estudiantes, lo que representa el 94% del total de la matrícula del nivel medio superior de la institución. Al brindar altos niveles de calidad acreditada, la UAS se ha posicionado como líder en el SNB, pues cuenta con el mayor número de planteles incorporados y demuestra que ha concretado los cambios previstos en la RIEMS en beneficio de los estudiantes. Además, en Sinaloa, del total de la matrícula de estudiantes que están en el SNB, el 51% corresponde a nuestra universidad.

Del total de las 37 UA que han logrado ingresar al SNB, ocho se encuentran en el Nivel II, 26 en el Nivel III y dos en el Nivel IV; además, la UA Preparatoria Los Mochis logró ascender al Nivel I, máxima posición dentro del SNB, convirtiéndose en una de las cinco ubicadas a nivel nacional en esta categoría. Cabe destacar que de estos cinco planteles, el de la UAS es el de mayor matrícula, pues



Libros de texto de bachillerato



representa el 38% del total. Con lo anterior, se puede decir que 37 de los 38 planteles de bachillerato de la UAS integran el SNB, lo que significa el 97% del total de nuestro subsistema de bachillerato con calidad acreditada.

La elaboración, socialización y distribución de los libros de texto para cada una de las asignaturas del plan de estudios (PE) del bachillerato ha constituido uno de los quehaceres más relevantes de la DGEP por el impacto de la uniformidad del contenido, el apoyo en la didáctica y, sobre todo, en el aprendizaje de los alumnos. Por ello, en agosto de 2014, en la UA Preparatoria Carlos Marx, se realizó de manera simbólica la entrega de 904 000 libros que utilizan los alumnos del nivel bachillerato en el ciclo escolar 2014-2015. Con orgullo informamos que el 100% de las asignaturas cuentan con su respectivo li-



bro de texto, y que 57 de los 65 libros son elaborados por personal de la DGEP, mientras que los ocho libros restantes los elaboran ex profeso editoriales privadas, en cuyo caso el costo de edición y distribución es cubierto por la institución con la finalidad de reducir el aporte de los alumnos. Además, como parte de la estrategia formativa para mejorar los resultados en la Prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) (antes ENLACE), se elaboran libros cuyo contenido relaciona ejercicios de las asignaturas de Matemáticas y Comunicación con los problemas de la prueba, y cada año se distribuyen 30 000 ejemplares (15 000 de cada área) de manera gratuita a los alumnos de tercer grado. Este es un esfuerzo más de la institución por lograr la equidad y calidad del proceso educativo en el bachillerato.

1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

El Bachillerato Virtual, con el que se amplía la cobertura con equidad, calidad y pertinencia en un marco de responsabilidad social, es un programa educativo que ofrece la UAS a través de la DGEP y del Proyecto Institucional UAS Virtual. En este bachillerato se rompen las barreras de tiempo y espacio al facilitar el acceso, tránsito y egreso exitoso de bachillerato a personas cuya condición económica, física u ocupacional no les permite cumplir con la asistencia requerida en programas de modalidad escolarizada. Actualmente han egresado dos generaciones integradas por personas mayores, algunas de nivel económico bajo, madres solteras, personas con capacidades especiales, deportistas, trabajadores con cambio de residencia frecuente, entre otras condiciones, radicados en Baja California, Puebla y Jalisco, además de los de la entidad. Así, nuestra institución contribuye a reducir significativamente los factores de exclusión social y reivindica el compromiso de atender a los grupos vulnerables de nuestra sociedad.

De mayo de 2014 a la fecha se ha mostrado la excelencia en el desempeño de un gran número de estu-

diantes de bachillerato, pues han destacado en diversos eventos académicos, culturales y deportivos. Ello muestra la consolidación que el nivel medio superior ha alcanzado gracias a la promoción del desarrollo armónico del bachillerato universitario a través de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP).

Por tal motivo, en agosto de 2014, y como parte de la preocupación de la UAS por otorgar educación de alto nivel, los profesores de bachillerato José Alberto Alvarado Lemus (DGEP), Ana Julia Yee Rendón (UA Preparatoria Hermanos Flores Magón), Manuel de Jesús Bustamante Lau (UA Preparatoria Los Mochis) y Héctor José Peinado Guevara (UA Preparatoria Guasave Diurna) realizaron una estancia académica en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN, por sus siglas en francés), en Suiza, con el objetivo de capacitarse en el Programa para la Enseñanza de la Física.

Por otra parte, 21 estudiantes universitarios de movilidad de verano viajaron en julio de 2014 a cinco ciudades de Estados Unidos para perfeccionar el inglés en el marco de «Proyecta 100 000» y presentar proyectos de liderazgo



CONSOLIDACIÓN 2017

RELACION DE ALUMNOS GANADORES EN DIVERSOS CONCURSOS ACADÉMICOS

Nombre	Unidad Académica	Premio
Jesús Emilio Domínguez Russell	Emiliano Zapata	Medalla de Plata en la Olimpiada Nacional de Matemáticas 2014. Primer lugar en la Olimpiada Estatal Interinstitucional de Matemáticas. Primer lugar en la Cuarta Olimpiada de Matemáticas del Bachillerato Universitario. Primer lugar en la Olimpiada Mexicana de Informática, etapa estatal. Medalla de Plata en la Olimpiada Mexicana de Informática 2015.
Fernando Medina Varela	CU Mochis	Medalla de Bronce en la Olimpiada Nacional de Matemáticas. Primer lugar en la Cuarta Olimpiada de Matemáticas del Bachillerato Universitario. Primer lugar en la Olimpiada Estatal de Matemáticas. Segundo lugar en la V Olimpiada de Física del Bachillerato Universitario. Primer lugar de la Olimpiada Estatal de Física. Primer lugar en la Olimpiada Estatal de Astronomía. Segundo lugar en la Olimpiada Mexicana de Informática (fase estatal).
Carlos Isaac Quezada Espinoza	San Blas	Preseleccionado a la 47° Olimpiada Internacional de Química a celebrarse en la ciudad de Bakú, Azerbaiyán, en julio de 2015. Primer Lugar en la Olimpiada Nacional de Física 2014. Primer lugar en la Olimpiada Estatal Interinstitucional. Primer lugar XIII Olimpiada de Química del Bachillerato Universitario.
Carlos Gabriel Valenzuela Ruiz	CU Mochis	Medalla de Oro en la Olimpiada Nacional de Física realizada en la ciudad de Oaxaca, Oax., en noviembre de 2014, y preselección a la Olimpiada Internacional 2015. Seleccionado para formar parte de la Delegación Mexicana a la Olimpiada Iberoamericana de Física a realizarse en septiembre de 2015 en la ciudad de Cochabamba, Bolivia. Medalla de Oro en la Olimpiada Nacional de Física 2014. Segundo lugar en la Cuarta Olimpiada de Matemáticas del Bachillerato Universitario. Primer lugar en la 5ta Olimpiada de Física del Bachillerato UAS. Mención Honorífica en la Olimpiada Estatal de Astronomía 2015. Primer lugar en la Olimpiada Mexicana de Informática (fase estatal). Miembro de la Delegación Sinaloa a la Olimpiada Mexicana de Informática (OMI), 2015, a realizarse en la ciudad de Chihuahua, Chih.
Emanuel Guillermo Rojas Márquez	Navolato	Preselección a la Olimpiada Internacional de Física 2015. Medalla de Plata en la Olimpiada Nacional de Física 2014. Primer lugar en la Olimpiada Estatal de Astronomía realizada en el Centro de Ciencias de Sinaloa en abril de 2015. Medalla de Plata de la Olimpiada Nacional de Física realizada en la ciudad de Oaxaca, Oax., en noviembre de 2014.

Martín Darel
Lugo Leyva

Guamúchil

Miembro de la Delegación Mexicana a la Olimpiada Iberoamericana de Biología a realizarse en El Salvador en septiembre de 2015.
Medalla de Oro de la XXIV Olimpiada Nacional de Biología realizada del 25 al 29 de enero de 2015 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.
Primer lugar en la XXIV Olimpiada Estatal de Biología (etapa estatal interinstitucional).



juvenil dentro del programa «Jóvenes en Acción 2014», que involucra a estudiantes procedentes de ocho preparatorias de las cuatro UR, los cuales fueron seleccionados por la SEP y el Departamento de Estado de los Estados Unidos a propuesta institucional de la UAS.

De estos 21 estudiantes, 12 asistieron a la Universidad de Arizona y los restantes, de las preparatorias Hermanos Flores Magón y San Blas, estuvieron en Chicago, Seattle, Cleveland y Baltimore desarrollando proyectos contra el *bullying* y la narcocultura. Cabe señalar que en el «Programa Jóvenes en Acción 2014» se seleccionaron 23 de 1000 trabajos presentados, y dos de ellos fueron producto del trabajo de investigación de estudiantes de nuestras preparatorias.

También en representación de la Universidad, en agosto de 2014, Emma Franco Ceceña realizó un programa de bachillerato internacional por dos años en Friburgo, Alemania, como resultado de una beca otorgada por la organización Colegios del Mundo Unido. Franco Ceceña

fue elegida de entre 300 aspirantes en el país, de los que solo 18 fueron becarios mexicanos, convirtiéndose así en la primera joven sinaloense que estudiará en uno de estos 14 centros educativos distribuidos en el planeta en el marco de dicho programa preuniversitario reconocido en todas las universidades del mundo.

Asimismo, alumnos destacados del nivel medio superior de la institución obtuvieron una medalla de oro y otra de plata en la Olimpiada Nacional de Biología realizada en Monterrey, Nuevo León. Uno de ellos, Martín Darel Lugo Leyva, estudiante de la UA Preparatoria Guamúchil, quien obtuvo la preseña dorada en esta justa académica, pasó a formar parte de la preselección internacional que podría representar a México en la Olimpiada Internacional a realizarse en Dinamarca en septiembre, o bien, conformar la delegación mexicana para la Olimpiada Iberoamericana a efectuarse el mismo mes en El Salvador. Los otros estudiantes que conformaron el grupo que representó dignamente a la institución fueron Heleana Guadalupe Velarde

Urías, quien ganó la presea de plata y es estudiante de la UA Preparatoria Hermanos Flores Magón; Daniel Edrey Burgos Urtusuástegui, de la UA Preparatoria Guamúchil, y Francisco Ovalles Rentería, de la UA Preparatoria Dr. Salvador Allende.

Debido a la dedicación y desempeño académico mostrado, los cuatro estudiantes fueron distinguidos también por poner en alto el nombre de la UAS en el país. Asimismo, se reconoció a las maestras Irma Guadalupe Ruiz Hernández, de la UA Preparatoria Guamúchil, y Raquel Gadea González, de la UA Preparatoria Hermanos Flores Magón, por el trabajo de asesoría que brindaron a los medallistas.

Finalmente, el equipo de volibol varonil de la Preparatoria Hermanos Flores Magón representó a Sinaloa en los Juegos Nacionales del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS), celebrado del 22 al 29 de junio en el estado de Colima, en donde participaron equipos de los 31 estados del país. La delegación estuvo compuesta por ocho jóvenes al mando del entrenador universitario Carlos Zazueta Verdugo.

En el marco de la ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico de Bachillerato Universitario 2014 se distinguió a alumnos de diversas preparatorias que sobresalieron durante este año en diferentes competencias académicas como la Olimpiada Estatal de Conocimientos y el Concurso Rafael Buelna Tenorio, así como en competencias deportivas y eventos culturales dando prestigio y notoriedad a nuestra institución en México y el extranjero. Entre los estudiantes distinguidos estuvieron Jesús Emilio Domínguez Rusell, Fernando Medina Varela, Carlos Isaac Quezada Espinoza, Carlos Gabriel Valenzuela Ruiz, Emanuel Guillermo Rojas Márquez, Martín Darel Lugo Leyva, José Francisco Espinoza Soto, Daniela Nishimoto Saucedo y Tadeo Jesús Manuel Ochoa Ochoa, quienes destacaron en materias como Matemáticas, Informática, Física, Química, Astronomía y Biología. En este mismo evento

se premió a los nueve estudiantes de los tres grados de preparatoria que obtuvieron los primeros lugares del XXXIV Concurso Académico Rafael Buelna Tenorio. Los propósitos fundamentales de este certamen son promover el interés y la participación de los estudiantes con el fin de enriquecer su desarrollo personal y reafirmar el compromiso de lograr una formación de calidad, así como reconocer el esfuerzo de los profesores por desarrollar prácticas académicas innovadoras en la formación de las nuevas generaciones de jóvenes que den testimonio de la calidad educativa del Bachillerato de la UAS.

Mejoramiento de la formación integral de la comunidad estudiantil del bachillerato

Con la intención de satisfacer el máximo propósito de la institución: brindar una formación integral a sus estudiantes privilegiando los valores éticos que definen la identidad universitaria y fortaleciendo su relación con la sociedad, se ha venido implementando una serie de acciones estratégicas encaminadas a vigorizar la formación de seres humanos y profesionistas que funcionen de manera óptima en los diversos ámbitos de su desarrollo.

Por ello, se le ha dado continuidad al programa «Lunes Cívico en el Bachillerato: Academia y Valores para la Construcción de un Nuevo Ciudadano», con la finalidad de mantener los valores cívicos y formar personas con los atributos necesarios para crear una mejor sociedad. Esta actividad se ha realizado como un recordatorio de que no solo el conocimiento adquirido establece el tipo de ser humano que somos, sino que la capacidad de ver el mundo de forma solidaria, con respeto, tolerancia y honestidad, es una parte insoslayable. En el ciclo escolar 2014-2015 se han realizado siete ediciones del referido programa.

Precisamente dentro del programa «Lunes Cívico», en agosto del 2014, como un reconocimiento y homenaje a



la labor del profesor Liberato Terán Olguín, se llevó a cabo la develación de una placa y la imposición del nombre de este ilustre universitario a la UA Preparatoria Guasave Diurna, extensión Corerepe, en presencia de su familia y de la comunidad universitaria.

Por otra parte, para apoyar el programa de «Lunes Cívico», ha crecido el impulso a las vías de comunicación con los padres de familia a través del programa «Escuela para Padres», que brinda una inmejorable oportunidad para que los progenitores de los estudiantes del bachillerato se

acerquen a las autoridades universitarias; ello ha fortalecido el trinomio universidad-estudiantes-padres de familia y ha favorecido el trabajo conjunto por el bienestar de los alumnos. Como resultado de lo anterior, se realizaron siete ediciones del programa y se coordinaron estrategias para el cuidado efectivo del desarrollo de nuestros jóvenes estudiantes.

Por su parte, el programa «Asesores Par» responde a las necesidades de apoyo y atención a los estudiantes con problemas académicos que ponen en riesgo su per-

manencia en la UA como reprobación, inasistencia, dificultad en temas específicos, ausencia de hábitos de estudio y complicaciones de lectura y escritura. Para ello, la asesoría par se lleva a cabo por estudiantes de nuestra institución que conocen las expectativas de los profesores y cuentan con el conocimiento para poder solventar el problema que impide la adecuada comprensión de una asignatura. La dinámica consiste en que los alumnos sobresalientes compartan sus conocimientos y técnicas de estudio con sus iguales mediante una metodología establecida, bajo la asignación de asesores disciplinares y la supervisión del responsable de tutorías. En el nivel bachillerato, el programa ha tenido un gran impacto e importantes resultados, registrando un total de 4151 asesores pares en todas las UA, atendiendo así a un aproximado de 12 500 estudiantes en riesgo escolar. Además, se cuenta con un comité de asesores pares en todas las UA de bachillerato, lo que garantiza la representación de este programa y el oportuno seguimiento académico de los alumnos que así lo requieran. El modelo académico implementado en la UAS rescata con claridad la vivencia de los valores y la tutoría, área donde el docente debe poner en práctica su espíritu solidario: ser empático y analizar con absoluta honestidad y prudencia cualquier situación que esté afectando a nuestros estudiantes.

Con el objetivo de mejorar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y abatir el rezago y la deserción escolar, se organizó con éxito el Primer Foro de Evaluación Institucional: Impacto del Programa Institucional de Tutorías en la Formación del Estudiante, en el que se reflexionó y analizó el funcionamiento del programa, que cumplió ya ocho años, para verificar si está a la altura de las necesidades de los PE y del contexto actual.

Asimismo, se impartió el Curso-taller Desarrollo de la Acción Tutorial, organizado por la Secretaría Académica Universitaria y dirigido a responsables de tutorías en las UA de los niveles medio superior y superior, capacitando simultáneamente en todas las UR a 110 docentes en esta



primera etapa fortaleciendo con ello el sistema de acompañamiento para la formación integral de los estudiantes a través de la consolidación del PIT.

El seguimiento y personalización en la educación media superior y superior se ha convertido en una necesidad constante en el entorno globalizado en que la juventud se está desarrollando. Por tal razón, el PIT ha permitido el seguimiento y la detección oportuna de necesidades de los estudiantes universitarios. En este programa participa el 100% de las UA, tanto de nivel superior como medio superior, y la noble tarea de apoyo académico es realizada por docentes y estudiantes que participan en el programa de Asesores Par. En el actual ciclo escolar, el PIT ha tenido influencia en 79975 estudiantes: 38032 de nivel

1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA



superior y 41 943 de nivel medio superior. Este alcance se debe a la suma de esfuerzos de 813 asesores par, 1009 tutores de tiempo completo y la capacitación de más de 1200 profesores para realizar diversas actividades enfocadas a tutorías.

Por otro lado, la Universidad ha llegado a ser la única en el país que promueve una educación inclusiva debido a que tiene integrados en el aula regular alumnos con diferentes necesidades educativas especiales, incluyendo aquellos que cuentan con una discapacidad; asimismo, es la única que posee traductores de lengua de señas mexicanas, con bibliografía digitalizada y cursos permanentes de tecnologías adaptadas, y es la universidad que cuenta con mayor población de personas con discapaci-

dad, pues atiende a 636, de los cuales el 80% se ubica en el bachillerato, es decir, 511 estudiantes del nivel medio superior están en el Programa de Atención a la Diversidad en la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS), que anexa una nueva figura a la docencia y a la tutoría: el tutor de apoyo especial (TAE).

Cabe mencionar que el programa ADIUAS se implementa en toda la Universidad, tanto en nivel medio superior como en el nivel superior, para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales. Este programa, que opera en las UA a través del PIT con la figura del TAE ha aumentado su cobertura significativamente en más del 67% en el último ciclo escolar: actualmente 180 estudiantes con alguna discapacidad visual o auditiva están cursando alguna licenciatura en la UAS. Este hecho posiciona una vez más a nuestra Universidad en el ámbito nacional al ser la única institución educativa que cuenta con estos servicios, por lo que muchos jóvenes procedentes de diversas entidades federativas optan por estudiar en nuestra *alma mater*.

Como se ha venido haciendo desde hace más de diez años, a principios de febrero se realizó la XI Muestra Profesiográfica para que los estudiantes a punto de egresar del bachillerato conozcan las opciones de estudio de nivel licenciatura que tiene la UAS, así como la información que les permita elegir la mejor opción con la finalidad de motivarlos a que continúen con sus estudios a nivel profesional.

En el proceso de preinscripción al ciclo escolar 2015-2016 para el nivel medio superior, que inició el 23 de febrero y culminó el 27 de marzo, se ofertaron 21 815 fichas para acceder a 20 514 lugares disponibles en las 38 UA y 56 extensiones, además de seis sedes desplazadas, que en total suman 100 planteles distribuidos en los 18 municipios del estado.

Además, el 17 y 18 de marzo más de doce mil estudiantes del tercer grado de las diferentes UA del bachillerato de la UAS fueron evaluados con la Prueba PLANEA,

la cual busca medir competencias en lenguaje, comunicación y matemáticas. Esta prueba sustituyó a la que en años anteriores llevó el nombre de ENLACE, la cual fue diseñada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales. Cabe señalar que con la Prueba PLANEA se busca obtener parámetros que permiten a los planteles mejorar las deficiencias detectadas, o bien, reforzar los aciertos.

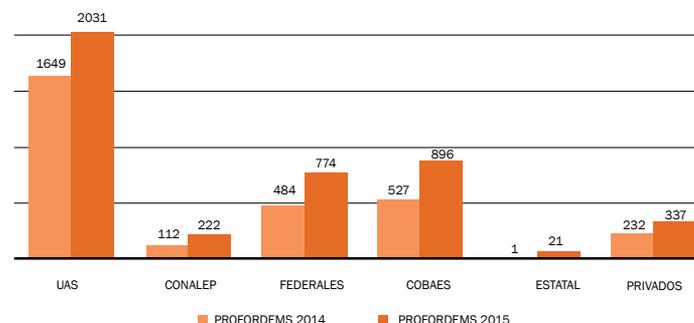
Cabe destacar en este apartado que la UAS también está presente de manera activa en el Espacio Común de Educación Superior que preside el Subsecretario, Dr. Rodolfo Tuirán. Nuestra institución, a través de su rector, integra el Consejo Coordinador del Espacio Común de la Educación Media Superior, organismo máximo deliberativo del ECEMS, conformado por 74 miembros a nivel nacional, cinco de ellos rectores de universidades públicas.

Constante fortalecimiento de la labor docente en las UA Preparatorias

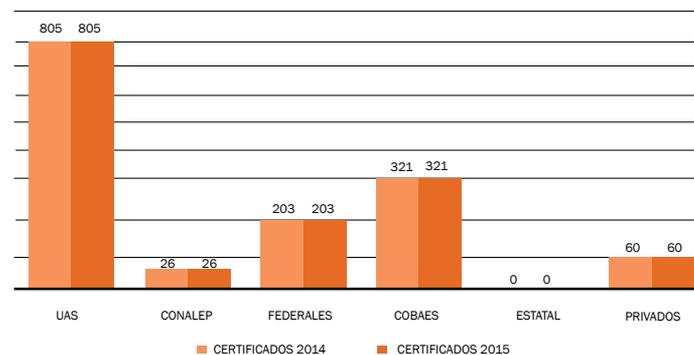
Conscientes de que la calidad en el nivel medio superior no sería posible sin una planta docente con alto grado de habilitación en el desempeño de sus funciones, se ha puesto especial atención en la formación y actualización de la planta de profesores.

Cabe mencionar que la cantidad de asignaturas por grupo impartidas por profesores diplomados por el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) es uno de los requisitos imprescindibles para el ingreso y permanencia de planteles en el SNB. Para lograr el Nivel I en el SNB se requiere que al menos el 80% de las asignaturas por grupo sean impartidas por profesores diplomados en competencias docentes. Con el esfuerzo institucional realizado en este aspecto, el 90% de nuestros planteles están en condiciones de cumplir con este indicador.

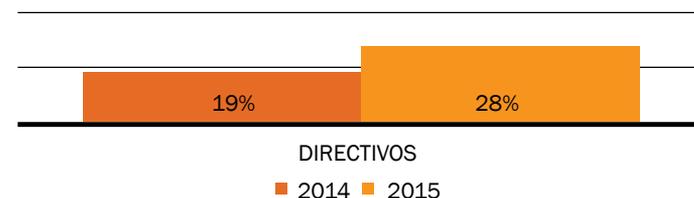
Docentes acreditados en PROFORDEMS impartido por la UAS



Docentes certificados CERTIDEMS



Directores acreditados en el PROFORDIR



En este sentido, del Diplomado en Competencias Docentes han egresado 2031 de nuestros académicos, lo que representa un incremento de 382 nuevos profesores diplomados con respecto al periodo anterior, con lo cual se supera el 80% de docentes diplomados con respecto al total de nuestra plantilla profesoral.



La UAS es un centro educador en el nivel medio superior, ya que con el PROFORDEMS ha formado a 4281 maestros de Sinaloa, Baja California Sur y Sonora, certificando y acreditando así no solo a maestros de la institución, sino de bachilleratos estatales, federales y privados. Al respecto, se presenta un incremento de 1276 nuevos docentes formados, considerando al total de docentes de los diferentes subsistemas. La UAS formó a 396 docentes de Baja California Sur en el marco del Espacio Común de la EMS, lo que da muestra de que su calidad es reconocida y tomada como un instrumento en las políticas de homologación de los programas del nivel medio superior por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior del gobierno de la República. En el caso del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS) no hubo convocatoria en el periodo que nos ocupa, por lo que se mantiene el mismo número de docentes certificados del año pasado, el cual es de 805 profesores.

Aunado al alto grado de habilitación logrado en nuestra planta docente de nivel medio superior, y en atención al Manual 3.0 del SNB, que establece que todos los plan-

teles que deseen ingresar o permanecer en el SNB deberán contar con directores formados en el Diplomado del Programa de Formación de Directores (PROFORDIR) o un programa similar autorizado por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), 26 directores han cursado el Diplomado en Capacidades Directivas (CERTIDIR), por lo que la mayoría de nuestros planteles cumplen también con el criterio antes mencionado. Sin embargo, la rotación periódica de los directores a que obliga la normatividad ha implicado la necesidad de emitir convocatorias frecuentes o bien un programa propio para la formación de cuadros directivos y no solo de directores en activo, demostrando con ello el nivel de compromiso de la UAS con la calidad educativa.

Incremento de la calidad en el nivel licenciatura

En este segundo año de gestión, nuestra institución incrementó su cobertura en educación superior sin detrimento de la calidad educativa y en concordancia con el Plan

Asesoría brindada a nuevos proyectos y revisión curricular

1. Licenciatura en Gerencia de Tiendas Departamentales
2. Licenciatura en Mercadotecnia
3. Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés
4. Licenciatura en Educación Física
5. Licenciatura en Actividad Física para la Salud
6. Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
7. Licenciatura en Derecho (semiescolarizada)
8. Licenciatura en Educación Deportiva (extensión Mazatlán)
9. Licenciatura en Trabajo Social Culiacán(semiescolarizada)
10. Licenciatura en Trabajo Social Los Mochis (semiescolarizada)
11. Licenciatura en Trabajo Social Mazatlán (semiescolarizada)
12. Licenciatura en Turismo
13. Licenciatura en Administración de Empresas
14. Licenciatura en Biotecnología Genómica
15. Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
16. Licenciatura en Informática (El Rosario)
17. Licenciatura en Mercadotecnia (semiescolarizada)

Nacional de Desarrollo, cuya meta es lograr una cobertura de educación superior del 40%. Actualmente, la UAS contribuye con más del 62% de la cobertura estatal en este nivel educativo, lo que refrenda el gran compromiso de esta casa rosalina con la sociedad.

En el actual ciclo escolar, nuestra *alma mater* fue la institución con mayor porcentaje de atención a aspirantes entre las principales universidades públicas del país. Gracias a las gestiones y los programas de optimización, se ha logrado atender al 71.1% de los jóvenes que solicitaron un espacio en el nivel superior y al 98.4% de los de nivel medio superior. Pero aun cuando la cobertura en educación superior se ha ampliado, nuestra universidad sigue diversificando su oferta educativa y mantiene su calidad. Prueba de ello es que la fórmula CUIPIA ubica a la UAS como la cuarta institución entre las UPE del país.

El constante desarrollo y evolución en el conocimiento demanda cada día profesionistas e investigadores capacitados en nuevas áreas del saber. En tal sentido, la implementación de nuevos PE favorece la diversificación de la oferta educativa, ya sea por su modalidad de implementación o por la atención a nichos profesionales emergentes, impactando en la atención a necesidades sociales y profesionales y en el cumplimiento de indicadores de calidad. En este periodo, la UAS ha impulsado la creación y oferta de 22 nuevos PE que se estarán impartiendo en el próximo ciclo escolar y permitirán a la población contar con estudios en distintas áreas del saber y tener acceso a la educación superior. La nueva oferta educativa consta de cinco PE semiescolarizados, lo que abre una oportunidad de estudio a aquellas personas que por diversos motivos no pueden acudir a modalidades escolarizadas.



La calidad de los PE ha sido comprobada a través de las constantes evaluaciones y acreditaciones, alcanzando en la presente gestión rectoral la cifra de 67 PE reconocidos por su calidad, ya sea por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), que ubica un año más a la UAS con más del 90% de matrícula de calidad (91.88%); además, el 86% de los PE cuenta con un reconocimiento externo por su calidad, mientras que el resto está en proceso de evaluación o dictaminación. Nuestra universidad cuenta también con avances significativos en PE acreditados con carácter internacional, mostrando un avance del 74% en esta meta que fue establecida para 2017.

El incremento en el número de PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES es una evidencia de la acertada política de evaluación permanente y sistemática a la que se somete nuestra institución y, además, con la reacreditación de más de 30 PE, se reafirma el compromiso de asegurar la calidad a través de la mejora continua, la pertinencia y la equidad en la oferta educativa.

En la comunidad universitaria es muy relevante la permanente actualización del dominio del inglés, en especial en la planta docente tanto del nivel medio superior como superior, ya que ello contribuye a la preparación del estudiante y al logro de competencias genéricas y disciplinares que marcan los planes de trabajo de las UA. Por ello, para promover las competencias docentes y alcanzar las



metas institucionales, nuestra Universidad impartió cinco programas intensivos para el dominio de este idioma en seis UA de la UR Sur, lo que ha permitido el aumento sustancial de docentes preparados en una segunda lengua, independientemente de la asignatura que enseñen.

Así pues, cursar programas intensivos en dominio del inglés es un aspecto de la formación por competencias de los docentes y, además, coadyuva a los procesos globales que actualmente se demandan. En este sentido, los centros de estudios de idiomas (CEI) han desarrollado programas homologados sobre didáctica en el inglés y nuestros profesores asisten a perfeccionar idiomas al extranjero mediante diversos programas de apoyo; asimismo, la infraestructura y equipamiento que se utiliza para la enseñanza de idiomas se mantiene actualizada y al personal capacitado en el manejo metodológico y técnico; además de que en el CEI Culiacán se imparte la Licenciatura en Inglés, y se espera replicar esta carrera en los CEI de Los Mochis y Mazatlán, una vez que este proyecto sea aprobado por el H. Consejo Universitario.

Un espacio importante que fortalece a los estudiantes es el Centro de Atención Estudiantil (CAE), donde se ha atendido a 7484 estudiantes en diversas áreas. De

igual forma, resalta el impacto de las muestras profesio-gráficas, donde participan estudiantes de todas las licenciaturas de la UAS en todas las UA de bachillerato. Con este tipo de actividades, se genera una estrecha relación entre los estudiantes de educación superior con los de las preparatorias, lo que permite que en un ambiente de confianza entre pares se desarrollen trabajos de orientación vocacional. Además de las intervenciones realizadas, los CAE realizan conferencias, talleres y pláticas sobre diversas temáticas; en esta serie de actividades, en el último año participaron más de 20 000 estudiantes de las diferentes UR de nuestra universidad.

Gracias también a la dedicación y al esfuerzo, nuestra *alma mater* de nuevo obtuvo excelentes resultados durante la XXXI OLIMPIANEIC, competencia que se desarrolló en Guanajuato en las áreas académica, cultural y deportiva. Un dato histórico en torno a esta justa es que la delegación que representó a nuestra institución conquistó por décima octava ocasión el primer lugar en el medallero entre las facultades de ingeniería civil del país.

La suma de galardones obtenidos por nuestros universitarios es un claro reflejo del impacto social de la institución y un motivo de orgullo para los sinaloenses. En esta

Resultados de la UAS en la XXXI OLIMPIANEIC 2015

Área académica		
Lugar	Nombre	Categoría
1ro	Luis Gerardo Rodelo López	Matemáticas
1ro	Jonathan Osuna Castro	Mecánica de materiales
1ro	José Miguel Téllez Valdez	Mecánica de suelos
1ro	Alma Delia Sapiens Peiro	Obras hidráulicas
1ro	Luis Fernando Lugo Bastida José Luis Medina Zavala	Puentes de palitos de madera
2do	Iván Bobadilla Ortiz	Cimentaciones
2do	Miguel Arturo Samaniego Morales	Diseño estructural
2do	Héctor Paúl Amador Manjarrez	Transporte y vías terrestres
3ro	Brando Israel Vázquez Heredia	Sanitaria y ambiental
3ro	Federico Díaz Díaz	Administración de la construcción

Área cultural		
Lugar	Nombre	Categoría
1ro	Germán Rosario Payán Jiménez	Declamación
2do	Efraín Acosta Angulo	Oratoria
3ro	Joan Andrey Alarcón Iturríos	Oratoria
1ro	Ensamble culichi	Música
2do	Sheyni Melissa Ponce Hernández	Fotografía
3ro	Alma Delia Sapiens Peiro	Cuento
1ro	María Fernanda Sánchez Verdugo	Señorita ANEIC

Área deportiva		
3ro	Basquetbol femenino	
1ro	Voleibol varonil	
1ro	Beisbol	
2do	Édgar Daniel Sánchez Sánchez, en 1500 m (atletismo)	
3ro	Édgar Daniel Sánchez Sánchez, en 5000 m (atletismo)	
2do	Dante Rigoberto Salomón Guerrero, en 200 m (atletismo)	



misma línea, la LXI Legislatura del H. Congreso del Estado de Sinaloa entregó a tres jóvenes rosalinenses el Premio al Mérito Juvenil 2014, con lo que la UAS muestra, una vez más, la calidad y empeño con que cumple su misión educativa. Los reconocimientos fueron para Julio César Gaxiola López, estudiante de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, en la categoría Mérito Académico, Científico y Tecnológico; Manuel Valdez Valenzuela, alumno de la Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía y miembro del programa ADIUAS, en la categoría Cívico Social; e Iván Isaac Félix Heras, egresado de la UA Preparatoria Emiliano Zapata, en la categoría Mérito Artístico. Asimismo, la UAS se congratula por el premio al Mérito Deportivo concedido a la ciclista Frany María Fong Echavarría, quien tiene amplias posibilidades de competir en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016.





Por otro lado, es necesario destacar el esfuerzo administrativo que la Universidad está realizando para sostener el crecimiento en nuestra matrícula manteniendo los parámetros de calidad. De esta manera, en el próximo proceso de inscripción al ciclo escolar habrá 39 627 espacios disponibles para los jóvenes que buscan incorporarse a los planteles universitarios, de los cuales 19 113 lugares son para el nivel superior.

Para ello, la UAS llevó a cabo la octava edición del curso taller de aplicadores CENEVAL EXANI I y II, que capacitó a los responsables o monitores universitarios para la aplicación del examen que el 23 de mayo realizó el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Este curso, impartido en todas las UR, representa una gran oportunidad para mostrar las fortalezas que tiene la UAS en los procesos de evaluación externa.

Tan solo en la UR Sur hubo 8205 sustentantes, de los cuales 3379 fueron del nivel medio superior y 4836 de profesional.

El 23 de mayo se aplicaron 45 482 exámenes de admisión a la UAS para el ciclo 2015-2016 de los niveles medio superior y superior, ante la presencia de delegados del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) y de notarios públicos. La jornada transcurrió sin ningún incidente logrando que el proceso se desarrollara conforme a lo establecido por la Comisión Institucional de Admisión (CIA). De esta forma, se puede afirmar que la aplicación de Examen CENEVAL EXANI I y EXANI II tuvo un proceso ejemplar. Por todo lo anterior, la Universidad sostiene su crecimiento y da pasos firmes en la consolidación de la calidad e innovación docente en los niveles medio superior y superior, posicionándose entre

Reporte General de la Aplicación

Examen	EXANI I-EXANI II general			
	Número de exámenes registrados	Número de exámenes presentados	Número de exámenes no presentados	% Exámenes presentados
EXANI I	22 385	21 286	1099	95.09%
EXANI II	26 160	24 196	1964	92.49%
TOTAL	48 545	45 482	3063	93.69%



las mejores universidades públicas del país y como la más grande del noroeste de México.

Por todo lo anterior, la Universidad sostiene su crecimiento y da pasos firmes en la consolidación de la calidad e innovación docente en los niveles medio superior y superior, posicionándose entre las mejores universidades públicas del país y como la más grande del noroeste de México.

Formación, actualización y evaluación del desempeño docente

Contar con un sistema de evaluación del desempeño docente acorde con un modelo de educación centrado en el aprendizaje es vital para obtener información del impacto

que esta actividad tiene en las diversas asignaturas de los PE. Por otro lado, en función de los resultados obtenidos, ofrece la ventaja de propiciar la toma de decisiones académicas en torno a programas de capacitación y desarrollo del personal docente.

Por ello, a través del Sistema Integral de Información Universitaria (SIU), la comunidad estudiantil expresa en línea y confidencialmente su evaluación de los docentes con respecto a su desempeño integral. En la evaluación efectuada en el ciclo 2013-2014 se aplicaron 258 971 instrumentos, mismos que representaron el 72.71% de la comunidad estudiantil y 4687 profesores evaluados. En el ciclo 2014-2015 se aplicaron 292 670 instrumentos de evaluación al desempeño docente (76.34% del estudiantado) y fueron evaluados 5073 docentes de bachillerato y licenciatura. Este proceso una vez más ha arrojado resultados satisfactorios, coadyuvando a determinar el grado alcanzado de las metas educativas y a ubicar las áreas de oportunidad y las fortalezas que hacen posible un mejor cumplimiento de la función sustantiva de la institución.

Dentro de la docencia, garantizar y optimizar los aprendizajes de los estudiantes implica asegurar a los maestros las condiciones y oportunidades necesarias para un aprendizaje significativo, permanente y de calidad que les permita afrontar los nuevos roles y objetivos que se les plantean, desempeñar profesionalmente su labor y asumir su responsabilidad frente a los alumnos, los padres de familia y la sociedad.



Así, para incentivar la continua formación y actualización de la docencia, se instaló la Comisión de Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2014-2015, que analizó 1750 expedientes para otorgar estímulos o becas a aquellos docentes dedicados, además de la docencia, a la investigación, la tutoría y la publicación de artículos. Esta comisión estuvo integrada por 60 docentes de los niveles medio superior y superior de las cuatro UR y de los siete colegios por áreas del conocimiento. Aunado a lo anterior, la UAS cuenta con la normatividad del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), acordada por el H. Consejo Universitario, que fue validada y registrada por la SEP. De esta manera, la Universidad expresa su compromiso institucional de cumplir con los estándares de calidad a la hora de realizar una autoevaluación, que supone una reflexión permanente acerca de las potencialidades de crecimiento personal y profesional de sus docentes.

En cuanto al ejercicio administrativo de este año, la UAS ha pagado por concepto de becas al desempeño docente un total de 100 200 000 pesos a los profesores be-

neficiados con este estímulo universitario. Nuestra casa rosalina está consciente de que son sus maestros quienes constituyen el pilar de lo que se intenta implementar, quienes están comprometidos con la institución, conocen su historia y están altamente capacitados; por ello, mediante estas becas les retribuye parte de su gran aporte a una educación de calidad.

El ideal docente de hoy no es el antiguo maestro-instructor o enciclopedista, sino el que percibe su papel como provocador y facilitador de saberes; el profesional que está en capacidad no solo de interpretar y aplicar un currículo, sino de recrearlo y construirlo él mismo, que está preparado para identificar las opciones pedagógicas y de contenido a fin de optar por la más adecuada a cada circunstancia, a las particularidades de un grupo de alumnos y del tema tratado.

Para lograr lo anterior, es fundamental cubrir la necesidad de actualización y capacitación del personal docente a través de cursos, talleres y diplomados que lo preparen para enfrentar los nuevos desafíos. Por ello, la Universidad ha acreditado a más de 600 profesores de las cuatro

UR en el dominio básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Dos capacitaciones que impactaron directamente en la implementación de las estrategias didácticas que las TIC pueden brindar al profesorado dentro del aula, tanto en las modalidades educativas convencionales como en las no convencionales, fueron los diplomados en «Habilidades Básicas en las TIC» y en «Desarrollo de Competencias con TIC para el Docente Universitario». También fue muy importante el Curso-taller «Acceso y uso de recursos digitales a través de bases de datos», promovido por la Universidad e impartido por la Editorial Internacional Elsevier, que impactó en las competencias de 100 docentes, mayoritariamente investigadores, que tomaron el curso.

El aprendizaje y capacitación para el acceso a las bases de datos generó recursos digitales fundamentales para el sustento de las investigaciones efectuadas por los docentes de la institución, como la consulta de revistas internacionales multidisciplinarias, análisis bibliométricos de producción científica a nivel mundial, gestores de referencias y libros electrónicos con los que cuenta en su base de datos el Sistema Bibliotecario de la UAS (SIBIUAS).

Asimismo, los docentes acreditados por los diplomados enfocados en el uso de las TIC han logrado cubrir objetivos tanto institucionales como curriculares. Por un lado, se elevaron los resultados de la Evaluación al Desempeño Docente gracias a las estrategias de evaluación del aprendizaje y la facilitación de las interacciones; se aumentaron los indicadores al facilitar el mejoramiento del desarrollo didáctico del nivel medio superior y el nivel superior; se coadyuvó de forma colateral a la planeación del proceso de aprendizaje, uso del tiempo y manejo de contenidos y, a su vez, se promovió íntegramente la cultura de la innovación asociada con el manejo didáctico de las TIC en la docencia, implementada en el Modelo Educativo de la UAS. Por otro lado, en lo que respecta a los objetivos curriculares, se ayudó al docente para que aplicara su conocimiento sobre las TIC en sus actividades

y mejorara sus procesos educativos, por lo que presentó estrategias innovadoras que favorecieron la participación, el trabajo colaborativo y la interacción entre los estudiantes.

Bajo la premisa de que la política institucional se centra en la actualización y la formación docente del Modelo Educativo Institucional, en este ciclo escolar 2014-2015 la Universidad implementó dos diplomados acerca de las competencias docentes y disciplinares del nivel superior: el Diplomado en «Diseño Curricular por Competencias Profesionales Integradas» y el Diplomado en «Competencias para la Docencia Universitaria». Este último tuvo dos ediciones, con los que se certificó a 177 docentes de seis UA de las cuatro UR.

Finalmente, como parte de los festejos de su fundación, nuestra máxima casa de estudios reconoció a destacados universitarios que han contribuido en las áreas de docencia, investigación y cultura y han enaltecido el nombre de la institución: la Dra. Silvia Paz Díaz Camacho, de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, recibió el Premio Rafael Buelna Tenorio, y la distinción de Profesor Emérito se le otorgó al Dr. César Augusto Rivas González, de la Facultad de Medicina. El Premio al Mérito Universitario en Docencia se le concedió al Dr. Juan Antonio Nieto García, de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas; en Investigación, al Dr. José Ángel López Valenzuela, de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, y en Cultura, a la maestra Carmen Obdulia Espinoza Beltrán, de la Dirección General de Extensión de la Cultura. También se hizo entrega de los premios Profesores Exoficio al C.P. Adalberto Sánchez Cruz, de la Facultad de Contaduría y Administración; al Ing. Ernesto Murillo Díaz de León, de la Facultad de Agronomía; al Dr. Cuauhtémoc Reyes Moreno, de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, y al Dr. Jorge Osuna Ortega, de la Facultad de Agronomía. Con estos reconocimientos se busca estimular a los universitarios para que den lo mejor de sí, a fin de engrandecer a nuestra Universidad y a nuestro estado.

2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

2. Producción, uso y distribución del conocimiento





En la actualidad, en un entorno cada vez más competitivo y cambiante, la producción de conocimiento y la capacidad para innovar en su uso y distribución resultan fundamentales para impulsar el desarrollo de las naciones, ya que con ello se contribuye sustancialmente a elevar los niveles de bienestar social.

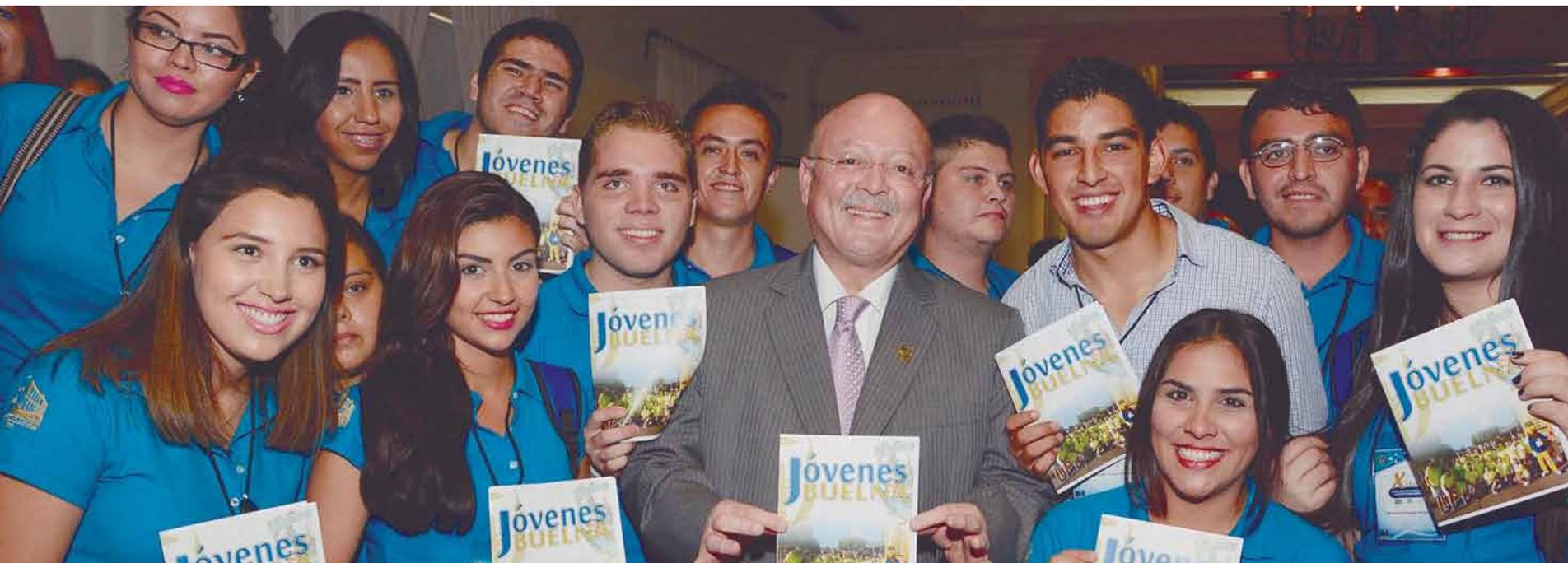
Ser capaz de generar, asimilar y transferir conocimiento de manera eficiente, y que a su vez este sea económicamente útil y socialmente relevante, resulta primordial para mejorar los niveles de bienestar, por lo que todo saber debe ser aprovechado mediante la vinculación permanente entre los diversos actores que intervienen en su gestión, además de lograr que la sociedad se apropie del mismo.

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha asumido el compromiso de enfocar sus esfuerzos en aumentar sus capacidades de investigación social, científica y tecnológica, así como la comprensión de los factores que determi-

nan la formación de capital humano de alto nivel a fin de que la gestión y transferencia del conocimiento se refleje en mejores niveles de vida de la sociedad sinaloense y del país.

Fortalecimiento de la investigación pertinente

Durante el segundo año administrativo, los indicadores en materia de investigación han tenido un notable incremento que evidencia el fortalecimiento de las funciones pro-



pías de producción, uso y distribución del conocimiento. Esto ha permitido cimentar una plataforma para proyectar el desarrollo y la consolidación de una universidad de calidad, socialmente responsable y comprometida con la gestión del saber y la innovación.

Como muestra, a través de la convocatoria 2014 del Programa de Fomento y Apoyo a los Proyectos de Investigación (PROFAPI), la UAS aumentó el financiamiento anual a la investigación un 19% en relación con el año anterior, lo que significa que se destinaron 7 175 000 pesos más a la función de investigación, pasando de 30 millones de pesos a 37 175 000, lo que conlleva asegurar el apoyo a proyectos amplios que expresen resultados en los distintos ámbitos a corto, mediano y largo plazo.

Mediante este incremento se apoyaron 240 proyectos de investigación por medio de programas internos como el ya mencionado PROFAPI y el programa de Divulgación y Registro de Productos (DIREP), dando a su vez continuidad a proyectos aprobados en 2013 al acrecentarse los objetivos, metas y productos entregables en materia de investigación y formación de recursos humanos.

Dada la innegable correlación entre ciencia y desarrollo, la administración universitaria se ha planteado como objetivo estratégico fortalecer la capacidad y competitividad de la Institución en investigación científica, tecnológica y humanística con base en la inversión de importantes recursos en proyectos de ciencia básica y aplicada, así como en la formación de recursos humanos de alto nivel. De esta forma, la promoción del desarrollo de proyectos estratégicos que incidan de manera directa en la atención de la problemática social viene a asegurar un equilibrio adecuado en la generación, uso y distribución del conocimiento de alto impacto social y académico.

El PROFAPI ha sido de gran valía para el planteamiento, justificación y alcance de diversos proyectos de investigación con criterios de pertinencia y factibilidad que les permite concursar en convocatorias externas y con ello obtener mayor financiamiento. Se ha logrado así incor-

porar un mayor número de colaboradores universitarios o estudiantes becarios y, a su vez, incrementar la calidad y cantidad de productos de estudio.

De esta manera, se encuentran vigentes 30 proyectos de investigación que lograron obtener financiamiento externo para su desarrollo, de los cuales 14 fueron generados en 2014. Esto se tradujo en la obtención de recursos provenientes de instituciones y organismos nacionales e internacionales por un total de 49 251 977.12 pesos para responder a demandas en materias como agronomía, biotecnología y salud, en las que nuestra institución tiene recursos humanos habilitados para operar diversos proyectos.

Entre los fondos a través de los cuales se obtuvo el financiamiento para los proyectos de investigación destacan Fundación Produce Sinaloa, A. C., Fondo Institucional del CONACYT (FOINS), Investigación Científica Básica/CONACYT, Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT, Monsanto México, Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación/CONACYT, así como el Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT y SAGARPA.

Con el objeto de fomentar también la investigación educativa en el bachillerato y favorecer el proceso formativo del profesorado de este nivel, particularmente en el desarrollo de la competencia investigativa a partir de la reflexión crítica sobre los problemas que se enfrentan en la práctica escolar, este año se aprobó la cuarta edición del Programa de Fomento de la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB), con una bolsa de 3 100 000 pesos.

Actualmente en este nivel se financian 64 proyectos que dan prioridad a la formación estudiantil, el desarrollo docente y la gestión escolar. Sus objetivos son abatir los índices de reprobación, el abandono y el bajo rendimiento escolar y, a su vez, coadyuvar al incremento de la eficiencia terminal en la perspectiva del currículo vigente centrado en el estudiante y el proceso de aprendizaje.

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Por otra parte, la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT), como ente gestor de fondos gubernamentales para incentivar la comercialización y transferencia de conocimiento, ha apoyado a las empresas a identificar a los investigadores afines a sus proyectos, formando equipos de trabajo y asesorándolos en todo lo relacionado con el llenado de formatos en sus respectivas plataformas, elaboración de cartas de postulación, convenios de colaboración, desgloses financieros y lo necesario para que sus planes resulten exitosos.

Al respecto, en el marco de las convocatorias del Programa de Estímulos a la Innovación 2014-2015 emitidas por el CONACYT en sus diversas modalidades, la OTT gestionó 12 proyectos, de los cuales cinco resultaron aprobados con un monto total de 29 124 440 pesos, de los que 11 459 364 pesos corresponden al concepto de vinculación de la UAS con las siguientes empresas: Bermejo Sea Products, S.A. de C.V., FITMAR Proveedora de Larvas, S.A. de C.V., Distribuidora de Sinaloa de Explosivos, S.A. de C.V., HUNABSYS y Tkme Monitoreo Sapi, de C.V.

El financiamiento obtenido viene a apoyar, por medio de estímulos complementarios, a las empresas que invierten en proyectos de investigación, desarrollo de tecnología e innovación dirigida a la generación de nuevos productos, procesos o servicios, de tal forma que estos apoyos tienen un impacto significativo en la competitividad de la economía nacional. Esta alianza entre la UAS y el sector empresarial es una señal de la calidad de nuestros investigadores y una muestra de la confianza

Proyectos vigentes con financiamiento externo

Año	Aprobados	Monto (pesos)
2013	9	13 789 898.21
2014	6	23 985 026.75
2015	5	29 124 440.00
Total	20	66 899 364.96



de los hombres y mujeres de negocios en nuestra institución.

En cuanto a financiamiento federal, nuestra Universidad recibió del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015 (antes Programa Integral del Fortalecimiento Institucional), la cantidad de 61 703 924 pesos, lo que significó un incremento del 14% sobre el programa anterior y un excelente logro ante la situación de crisis que impera en el país. A pesar de que el recurso del PROFOCIE, que se consiguió gracias a la planeación de los directores de las UA en coordinación con la Dirección General de Planeación y Desarrollo, aún es insuficiente para los requerimientos de la UAS, el monto recibido se distribuyó en Proyectos de Dependencias de Educación Superior (PRODES), a los que se le asignaron 46 952 698 pesos, y en Proyectos de Gestión de la Educación Superior (PROGRES), a los que se les destinaron 14 751 226 pesos. Estos recursos, a su vez, se asignaron a las UA de acuerdo con sus necesidades y a las dependencias universitarias que solicitaron apoyo para la mejora continua.



Otro aspecto de gran relevancia es que la generación de conocimiento científico ha sido posible gracias a la dedicación de los investigadores universitarios, a quienes se les ha brindado apoyo institucional para que dispongan de condiciones que aseguren la calidad y productividad de su trabajo y, por ende, sean reconocidos local, nacional e internacionalmente. Al respecto, contamos con 217 académicos universitarios pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, un 5% más en relación con el indicador registrado en 2014.

Del total de nuestros PTC que cuentan con participación vigente en los diversos niveles del SNI, como reconocimiento público otorgado por el gobierno federal a la calidad de su producción y la formación de nuevos investigadores, así como por su aportación al fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica del país en su línea de estudio, el 59% tiene la distinción de Investigador Nacional Nivel 1, el 6% se ubica en el Nivel 2 y el 1% ha alcanzado la distinción Nivel 3. El 34% restante se encuentra catalogado como Candidatos a Investigador Nacional, según las categorías en las que el SNI clasifica



a los investigadores que concursan para ingresar a este sistema.

Para apoyar la generación y consolidación de conocimiento con pertinencia científica, tecnológica y social a fin de continuar fortaleciendo un sistema de investigación y posgrado que atienda los requerimientos tanto institucionales como de la región y del país, la Universidad ha priorizado el desarrollo de sus cuerpos académicos (CA). A la fecha, la UAS cuenta con 100 CA concebidos como un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de investigación y cuyos objetivos y

PTC con distinción del SNI

Nivel	Número	Porcentaje
Candidato	74	34%
I	127	59%
II	13	6%
III	3	1%
Total	217	100%

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

CA y LGAC por DES

DES	Cuerpos Académicos				LGAC
	CAEF	CAEC	CAC	Total	
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	1	0	3	8
Ciencias Agropecuarias	5	7	3	15	32
Ciencias de la Educación y Humanidades	5	1	3	9	20
Ciencias de la Salud	8	4	2	14	29
Ciencias Económico Administrativas	8	6	2	16	35
Ciencias Naturales y Exactas	4	3	0	7	17
Ciencias Sociales	7	9	3	19	52
Ingeniería y Tecnología	4	7	5	16	34
Total	43	38	18	99	227

metas están destinados a la generación o aplicación de nuevos conocimientos, además de una docencia con alto grado de habilitación para lograr una educación de alta calidad.

En este rubro se ha dado un salto cualitativo, pues se sostienen los 18 CA consolidados y a la vez se incrementaron de 32 a 39 los CA en consolidación, lo que significa un aumento de 21% con respecto al año pasado. En conjunto, los CA consolidados o en consolidación representan el 57% de los CA existentes, lo que representa 7% más que en 2014. En cuanto al número de CA en formación, este bajó de 50 a 43 al haber avanzado siete de ellos al siguiente nivel (en consolidación).

Redes Temáticas de Colaboración Académica

Red de investigación	Colaboración
Cultura Política y Democracia	Internacional
Desarrollo y Manejo Sustentable de Sistemas de Producción Acuícola	Internacional
Biología Agroalimentaria	Nacional
Ciudad, Turismo e Imaginarios	Nacional
Contaminación Acuática: Niveles y Efectos	Nacional
Familia y Desarrollo Humano	Nacional
Imaginarios Urbanos	Nacional
Optimización y Apoyo a la Decisión	Nacional
Procesos Jurídicos, Sociales y Políticos	Nacional
Red de Investigación Jurídica en Envejecimiento Poblacional	Nacional

Dentro de los CA existentes participan 467 PTC desarrollando diversos proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinares a través de 227 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), según datos oficiales del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), antes Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), cuya finalidad es la de contribuir para que los PTC de las instituciones públicas de educación superior (IPES) alcancen capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en CA como un medio para elevar la calidad de la educación superior.

Asimismo, como una forma de contribuir al impulso de la investigación y al desarrollo del posgrado, se ha fortalecido el trabajo realizado por los académicos en proyectos colaborativos a través de redes de investigación. A la fe-

cha, contamos con 10 Redes Temáticas de Colaboración Académica vigentes en PRODEP, de las cuales ocho son nacionales y dos de carácter internacional, mismas que se encuentran integradas por 76 PITC de nuestra institución.

Con esta participación se promueve y consolida la construcción y el desarrollo de redes de colaboración inter-institucional en temas estratégicos que respondan a problemas científicos, tecnológicos y sociales, procurando la vinculación permanente entre las instituciones de educación para alcanzar soluciones articuladas con un enfoque multidisciplinario y multistitucional.

Impacto del Parque de Innovación Tecnológica (PIT)

A mediados de 2014, con una inversión de más de 22 millones de pesos producto del financiamiento federal asignado a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se inauguró el Parque de Innovación Tecnológica (PIT) como un espacio para la creatividad basada en la tecnología, la experiencia y la vocación de atender las necesidades del entorno, contribuyendo a la formación de recursos humanos especializados y a la integración de equipos transdisciplinarios, además de ofrecer servicios, desarrollar ideas y comercializar productos tecnológicos que lo conviertan en un generador de soluciones para los sectores productivos.

Durante el tiempo que lleva operando, en vinculación con la iniciativa privada el PIT ha generado cinco prototipos tecnológicos comercializables, dos en 2014 y tres en 2015. Además, ha participado activamente en la organización de eventos académicos para impulsar la cultura de la innovación, tales como el Congreso Mexicano de Robótica 2014 (COMRob 2014), la Semana de Ciencia y Tecnología 2014 UAS-CONACYT edición 21 y el programa de conferencias «Innovación tecnológica en universidades».

Asimismo, a la UAS se integraron tres redes temáticas para PIT: la Red Mexicana de Parques Científicos y Tecnológicos (Inscripción como «Maker Space»), la Red de Apoyo Tecnológico del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) y el Programa Intensivo de Profesionalización (CONACYT-ANUIES-Servicio Alemán de Intercambio Académico). Esto ha permitido una vinculación con los principales PIT del país, así como con los emprendedores nacionales que requieren de un laboratorio especializado para concretar sus proyectos.

En el marco de la planeación e implementación del programa del gobierno federal «México Conectado» en el estado de Sinaloa, con el propósito de instalar 7000 sitios públicos con acceso a internet, el PIT de nuestra institución funge también como Instancia Operadora Estatal, en coordinación con la Universidad de Guadalajara como Instancia Operadora Nacional y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Además, se han realizado 14 cursos de capacitación tecnológica para 280 estudiantes, profesores y empleados de empresas de TI de la región, mismos que fueron capacitados en metodologías de desarrollo, lenguajes de programación, gestores de bases de datos y diseño electrónico. Del mismo modo, se conformaron grupos multidisciplinarios de trabajo para el desarrollo de proyectos tecnológicos de alto impacto, en los cuales 15 estudiantes de licenciatura y maestría de diferentes áreas del conocimiento participan en proyectos de investigación aportando su experiencia y enriqueciendo a la vez su formación académica.

De especial significado es la puesta en marcha del proyecto de paneles solares para la generación de energía eléctrica en febrero de 2015, lo cual, además de producir conocimiento de vanguardia, se alinea a la estrategia transversal de desarrollo sustentable. Cabe destacar que esta es otra experiencia de suma de esfuerzos con el sector privado, ya que Hunabsys participa como empresa piloto.

Creación del Centro de Investigación Aplicada para la Salud Pública (CIASaP)

En abril de 2015 el H. Consejo Universitario aprobó la creación del Centro de Investigación Aplicada para la Salud Pública (CIASaP), cuya finalidad es proveer servicio de valor agregado en la generación, uso y distribución del conocimiento en materia de salud pública a las UA y dependencias administrativas de la Institución, así como a los órganos de gobierno y los sectores productivo y social.

Con la creación del CIASaP se pondrá a disposición de la comunidad científica de la institución y de los sectores público y privado la indispensable infraestructura académica y tecnológica para el desarrollo de proyectos institucionales e interinstitucionales de investigación científica con un criterio interdisciplinario, contribuyendo así al fortalecimiento de la calidad académica y científica y a la competitividad nacional e internacional del aparato productivo del país, así como al mejoramiento de la salud pública y, por lo tanto, de la calidad de vida de la sociedad.

Formación de recursos humanos del más alto nivel

A la par de la movilidad académica, se realizaron diversas versiones de los Veranos de Investigación en su edición 2014, en donde participaron 674 estudiantes de la Universidad, lo que significa un 34% más que el año anterior. Esto viene a fortalecer la vocación científica en la población estudiantil de la UAS y, por ende, la función de investigación.

Del total de estudiantes que realizaron estancias en dichos programas, 292 lo hicieron en el XXIV Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, 362 en el XIX Verano de la Investigación Científica del Pacífico y 20 en el VIII Verano Internacional de la Investigación Científica promovido por la propia institución,

fomentando así entre nuestros estudiantes esta vocación y ampliando su perspectiva sobre el quehacer científico. Para ello, en 2014 la UAS invirtió 3 671 000 pesos en los estudiantes con perfil de excelencia seleccionados para participar en estos programas; igualmente, la Academia Mexicana de Ciencia (AMC) otorgó 1 449 000 pesos en becas a 207 alumnos. Estos estudiantes, beneficiados con la posibilidad de participar en proyectos de gran actualidad en laboratorios o centros de investigación bajo el mando y la supervisión de un experto a nivel regional, nacional o internacional, comparten sus vivencias en la Jornada Académica de Estudiantes de la UAS con Experiencia de Verano Científico, concebida para afianzar en la comunidad estudiantil la cultura de la investigación.

Estudiantes en Veranos de Investigación Científica 2014

Programa	Estudiantes participantes
XXIV Verano de la Investigación Científica de la AMC	292
XIX Verano de la Investigación Científica del Pacífico	362
VIII Verano Internacional	20
Total general	674

Estudiantes en Programa de Doctores Jóvenes

Estatus	Cantidad
Activos	78
En fase de titulación (doctorado)	15
En fase de titulación (maestría)	16
Egresados incorporados a la planta académica	67
Bajas	10
Total	186

En el mismo sentido, como una forma de incentivar la vocación científica en los estudiantes para que realicen investigación y tengan más oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, alentando así ello la titulación por tesis, se ha incorporado a estudiantes en proyectos de investigación que realizan los académicos de la UAS, ofreciéndoles así la oportunidad de acercarse a la generación de conocimiento y promoviendo en ellos la futura formación de nivel de posgrado. El total de alumnos registrados en proyectos de investigación se incrementó un 10%, con 38 nuevos estudiantes que desarrollan investigación para titularse mediante la presentación de tesis.

Como reafirmación del compromiso de continuar formando cuadros científicos jóvenes que se conviertan en el relevo generacional y permitan a la institución evitar la descapitalización de académicos de alto nivel, mediante el Programa Doctores Jóvenes se siguen generando recursos humanos con alto grado de habilitación para su desempeño docente y su colaboración en la función de investigación en la Universidad. Actualmente se han in-

corporado otros 78 estudiantes al programa. Del mismo modo, 67 doctores jóvenes se han incorporado a la planta académica, además de que 38 de ellos ya son miembros del SNI y 10 cuentan con Perfil Deseable PROMEP, lo que continúa impactando en el fortalecimiento institucional al incrementar nuestros indicadores de calidad.

Otro aspecto relevante es que a finales de mayo de 2014 la UAS, a través de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE), puso en funcionamiento el Observatorio Info-Tecnológico, primero en su tipo en México, y cuyos trabajos de diseño y desarrollo tienen como objetivo apoyar la toma de decisiones en la planificación estratégica del desarrollo investigativo y educativo de la FACITE, para posteriormente realizar estudios de prospectiva y vigilancia en temas de investigación que se están definiendo en la Universidad en el área de ciencias de la tierra y el espacio como la astronomía, la sostenibilidad, la geomática y la tecnología relacionada con la topografía.

Además, en octubre de 2014 la UAS fue sede del LVII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Física y del XXIX Encuentro Nacional de Divulgación Científica,



2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO



eventos que congregaron a cerca de dos mil personas, entre docentes, estudiantes e investigadores de México, Estados Unidos y Latinoamérica. Este evento fue organizado de manera conjunta entre la Universidad, el Gobierno del Estado de Sinaloa a través de la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPYC) y la Sociedad Mexicana de Física, con el propósito de revalorar el lugar de la ciencia en la educación, la cultura y en la vida económica del país, promoviendo con ello que las nuevas generaciones entren en contacto con la investigación y se interesen por la ciencia.

Como parte del programa del referido congreso, se realizaron 14 conferencias magistrales, 42 reuniones plenarias, 126 exposiciones orales y cuatro exposiciones murales, al tiempo que se presentaron alrededor de mil trabajos en 14 áreas de la física, entre otras actividades. En la ceremonia de inauguración se reconoció a los alumnos que tuvieron una destacada participación en la XIX edición de la Olimpiada Iberoamericana de Física realizada en Asunción, Paraguay, y a los que participaron en la 65 Olimpiada Nacional de Física desarrollada en Kaza-



jistán, además de llevarse a cabo la entrega del Premio de la Sociedad Mexicana de Física al Dr. Faustino Aguilera Granja, del Instituto de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Hay que destacar también que por segundo año consecutivo nuestra máxima casa de estudios se hizo merecedora del Premio Nacional de Ciencia y Tecnología en Alimentos 2014, distinción patrocinada por la empresa Industria Mexicana Coca-Cola como un impulso al desarrollo de la investigación en el ramo alimentario en el país y que demuestra la pertinencia de los trabajos de investigación que se realizan en la institución. El CONACYT otorgó el reconocimiento al trabajo realizado por la Facultad de Ciencias Químico Biológicas sobre una bebida funcional con valor nutricional y potenciales antihipertensivos y antidiabéticos, elaborada con frijol negro y maíz azul procesado, misma que ayudaría a que los problemas de hipertensión y diabetes disminuyan y que no se presenten con la incidencia de hoy. El grupo de investigadores que se hizo merecedor al premio en la Categoría Profesional Ciencia y Tecnología de Bebidas está integrado por el Dr.



Cuahtémoc Reyes Moreno, el Dr. Jorge Milán Carrillo, el Dr. Ángel Valdez Ortiz, el Dr. Roberto Gutiérrez Dorado, la Dra. Edith Oliva Cuevas Rodríguez y el M.C. Jesús Jaime Rochín Medina.

Cabe subrayar que el año anterior también se otorgó este mismo premio, en la misma categoría, a la Facultad de Ciencias Químico Biológicas por el trabajo «Bebida elaborada a base de amaranto germinado», la cual proporciona nutrimentos y efectos terapéuticos a la salud de los consumidores. En aquella ocasión la UAS fue una de las cuatro instituciones de educación superior ganadoras de este premio de entre más de 100 trabajos presentados, todos de muy alta calidad.

Por otra parte, el 20 de octubre de 2014 se puso en marcha la XXI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, cuyo eslogan fue «La sociedad del conocimiento». En dicho evento se realizaron 1632 actividades en las cuatro UR, en donde se compartieron experiencias sobre el uso, distribución y aplicación del conocimiento científico y tecnológico mediante talleres, conferencias, paneles y cursos.



En el mismo tenor, el 21 de octubre se realizó la Feria Universitaria de la Ciencia, que se llevó a cabo en el marco de los eventos académicos programados durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. En dicha feria, estudiantes de los niveles medio superior y superior de la UAS expusieron al público 15 prototipos de investigación

Programas de reciente ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad 2014-2015

Núm.	Programa Educativo	Nivel
1	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Reciente creación
2	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Reciente creación
3	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Reciente creación
4	Maestría en Políticas Públicas	Reciente creación
5	Maestría en Administración Estratégica	Reciente creación

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

que ya se han mostrado en ferias de ciencia nacionales e internacionales. Con esta participación quedó de manifiesto que los principales impulsores de la ciencia y la tecnología en la UAS son los propios estudiantes, los cuales, de manera exitosa, crean prototipos que luego de ser probados en su factibilidad se convierten muchas veces en aporte para el desarrollo de los diversos sectores en el estado.

Asimismo, del 6 al 8 de noviembre, se efectuó en la ciudad de Mazatlán el Congreso Mexicano de Robótica (COMROB) 2014, organizado por la Universidad a través de la Facultad de Informática Culiacán. En este evento se contó con la participación de 120 investigadores, entre los que destacan el Dr. David Gouallier, de Aldebaran Robotics; Samir Garbaya, de Paris Tech, de Francia, y el Dr. Juan Humberto Sossa Azuela, del Laboratorio de Inteligencia Artificial del Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional. En esta edición se presentaron 45 ponencias, 12 de ellas contempladas para el Premio Rafael Kelly, que se otorga en cada congreso a las mejores investigaciones en el área de la robótica.



PE de posgrado evaluados internamente

Núm.	PE
1	Doctorado en Ciencias Biomédicas
2	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
3	Maestría en Arquitectura y Urbanismo
4	Maestría en Enseñanza de las Matemáticas y la Física
5	Maestría en Políticas Públicas

Proyección del posgrado a nivel nacional e internacional

La UAS cuenta ya con 40 PE de posgrado acreditados en el PNPC, de los cuales 15 son de nivel doctorado, 18 del nivel maestría y 7 de especialidad médica, lo que refrenda nuestra ubicación entre las 10 UPE con más posgrados acreditados en el país. Además, se debe señalar que se registró un crecimiento del 14% en relación con el año anterior.

Durante este segundo periodo de gestión, gracias al esfuerzo de diversos colectivos y a la experiencia acumulada en materia de planeación académica y diseño curricular, se logró el ingreso de cinco nuevos programas de posgrado al PNPC, lo que, a su vez, demuestra la capacidad de nuestra planta docente y la calidad de nuestros estudiantes.

Los logros obtenidos en este sector se deben también al refrendo de los cuatro PE que durante este periodo fueron evaluados, lo cual indica la importancia que se le confiere a este nivel de estudios y a las acciones para asegurar la calidad, así como el cabal y oportuno cumplimiento de las recomendaciones y los planes de mejora.

De los 40 PE inscritos en el PNPC, cinco poseen el nivel de «Consolidado», gracias a que la Maestría en Física recientemente ascendió al mismo, mientras que 17 se encuentran «En desarrollo», habiéndose promovido a este

grado la Maestría en Derecho, y 18 tienen registro como de Reciente Creación, con un alto potencial para avanzar próximamente en su consolidación dentro de este programa de CONACYT.

Además, desde mayo de 2014 han sido evaluados internamente cinco PE de posgrado, los cuales posteriormente fueron postulados para ingresar al PNP. Esta evaluación interna se llevó a cabo con la finalidad de conocer la viabilidad de su acreditación, abarcando las principales categorías: núcleo académico básico y productividad, movilidad estudiantil, resultados, pertinencia y actualización del plan de estudios.

En el periodo 2014-2015 hay 1686 estudiantes que cursan sus estudios de posgrado en nuestra Universidad, de los cuales 609 lo hacen en PE inscritos en el PNP, lo que representa el 36% del total de alumnos de posgrado, de los cuales 224 cursan un PE de doctorado, 325 estudian una maestría y 60 una especialidad.

Esta matrícula en PE de posgrado de calidad muestra un crecimiento sostenido desde 2009 a la fecha, lo cual ha beneficiado la formación de recursos humanos en programas de calidad, ya que la mayoría de los estudiantes de posgrado reciben una beca de manutención del CONACYT, lo que favorece la formación de posgraduados de calidad, pues su dedicación es de tiempo completo, lo que también se traduce en óptimos trabajos de investigación.

Nueva oferta educativa de posgrado

Núm.	Programa Educativo
1	Doctorado en Ciencias Biomédicas
2	Maestría en Enseñanza de las Matemáticas y la Física
3	Maestría en Arquitectura y Urbanismo
4	Maestría en Administración de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas

Con la intención de seguir consolidando y fortaleciendo la calidad de la oferta institucional de posgrado, se crearon cuatro nuevos PE: uno de doctorado y tres de maestría, con lo que se contribuye al incremento de la cobertura, a la diversificación de la oferta educativa de posgrado y al fortalecimiento de la capacidad académica de nuestra institución.

De estos cuatro programas creados, el Doctorado en Ciencias Biomédicas y la Maestría en Arquitectura y Urbanismo ya cuentan con el reconocimiento del PNP, gracias a que desde su concepción y creación se consideró su posible ingreso, generándose con los estándares de calidad requeridos para atender los lineamientos de CONACYT en este sentido. Conjuntamente, los cuatro PE de nueva creación incorporan estudios de factibilidad, brindando certidumbre a sus usuarios sobre la pertinencia, la calidad y la viabilidad de los mismos.

Con la creación del Doctorado en Ciencias Biomédicas se abre un espacio para la formación de recursos humanos de alto nivel. En este programa podrán continuar con su formación egresados de algunos programas de maestría de nuestra Universidad, así como de otras instituciones del estado y del país. Este programa, así como los de la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas y la Física y la Maestría en Arquitectura y Urbanismo, atienden un campo escasamente abordado en el noroeste del país. Por su parte, la Maestría en Administración de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas es un programa que abre oferta de posgrado en la UR Centro Norte, zona en donde desde hace tiempo no se tenían opciones de ese nivel.

Producción de la propiedad intelectual y difusión y transferencia del conocimiento

Con la convicción de que un trabajo de investigación que aporta un avance en el conocimiento no está terminado si

2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

no se comparte con la comunidad científica nacional e internacional, la UAS contribuye a la divulgación del conocimiento al estimular la publicación de resultados de investigación en revistas arbitradas e indizadas. Por lo tanto, la Universidad apoya a sus investigadores en la generación, uso y distribución del conocimiento, permitiendo con ello cumplir con tan indispensable requisito para obtener distinciones como la del SNI, el SSIT y el PROMEP.

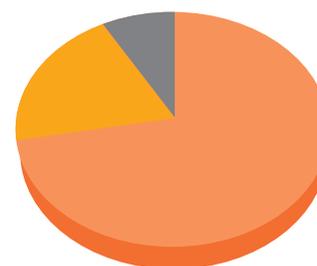
En la actualidad, mediante los programas de difusión y transferencia del conocimiento, se ha financiado la publicación de 31 artículos y la impresión de seis libros mediante apoyo del PROFAPI. Cabe señalar que del total de los artículos que obtuvieron apoyo para su publicación, 80% se encuentran en revistas indizadas registradas en el *Journal Citation Report (JCR)*, que mide el factor de su impacto, en tanto que el resto se encuentra publicado en revistas arbitradas.

Por otra parte, con la intención de fortalecer las actividades de protección a la propiedad intelectual de investigadores y tecnólogos universitarios, a la fecha se han solicitado 25 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para la protección de las diferentes figuras de invención, patentes, modelos de utilidad y diseños industriales; dos se solicitaron entre el segundo semestre de 2014 y el primero de 2015, demostrando que la UAS cuenta con capacidades científicas y tecnológicas de primer nivel que la han posicionado entre las primeras diez universidades del país.

Efectivamente, nuestra casa rosalina se ubica en el lugar número nueve de entre las 10 universidades con más solicitudes de patentes en el país, de acuerdo con la información publicada por la revista *Forbes México* con base en el IMPI, el cual dio a conocer cuáles fueron las instituciones que presentaron más solicitudes de patentes entre 2009 y 2014.

Cabe destacar que la UAS cuenta con un convenio de colaboración vigente con el IMPI en pro de la capacidad inventiva de la comunidad universitaria y para la protección del conocimiento, en el cual se fijan como compromisos conjuntos la instrumentación de mecanismos que permitan el conocimiento y la utilización del sistema de protección de la propiedad industrial en nuestro país, el otorgamiento de tarifas preferenciales para el desarrollo de trámites institucionales en materia de protección de la propiedad industrial universitaria y el desarrollo de jornadas de promoción sobre este tema.

■ Patente de invención ■ Modelo de utilidad ■ Diseño industrial



Apoyos a la divulgación de productos de investigación

Con el propósito de dar a conocer el quehacer universitario, actualmente se cuenta con un catálogo de publicaciones universitarias de investigación, como instrumento para la difusión de la producción editorial de los académicos e investigadores de la UAS.

2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

3. Vinculación y extensión





Nuestra Universidad, a través de sus áreas de Vinculación y Extensión, cumple cabalmente con su función social al interactuar con la comunidad, en aras de mejorar el entorno y contribuir al desarrollo regional. La cultura, el conocimiento, los servicios y todo lo que se gesta y construye desde una institución comprometida como la UAS, se pone al servicio de los sectores social y productivo a fin de crear un enlace que propicie la colaboración.

Fortalecimiento de la vinculación y conformación de redes en acción

Construir una relación efectiva con la sociedad y con los sectores público y empresarial constituye una labor sustantiva en las universidades de hoy, y es, además, un componente fundamental que refuerza todas sus actividades. Asimismo, las instituciones de educación superior tienen como misión ofrecer sus servicios a la población para coadyuvar en el desarrollo de la comunidad a la que pertenece y a la cual se debe.

De junio de 2014 a mayo de 2015, la dinámica universitaria ha permitido promover la firma de 304 convenios de colaboración, los cuales han generado 49 alianzas productivas con el sector gubernamental, 61 acuerdos con instituciones educativas y centros de investigación nacionales y del extranjero, 177 proyectos de vinculación con el sector privado y 17 convenios con colegios y asociaciones civiles, triplicando de esta forma el número de documentos signados durante el periodo anterior.

Este significativo incremento porcentual en el número de alianzas de colaboración ha permitido el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y prestación de servicios externos, la realización de estancias de movilidad estudiantil, servicio social y práctica profesional, así como el intercambio docente y la promoción de grupos artísticos y culturales de la Universidad.

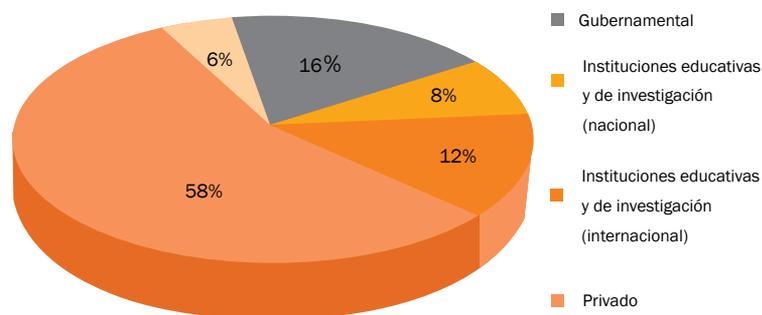


Prestación de servicios externos

La promoción de los servicios externos de la UAS durante su último año de gestión tuvo como resultado la firma de 25 contratos para la prestación de servicios en materia de asesoría y consultoría, análisis técnicos y de laboratorio, educación continua, servicios ambientales y desarrollo tecnológico, lo que significó un ingreso extraordinario para la institución de más de 30 millones de pesos.

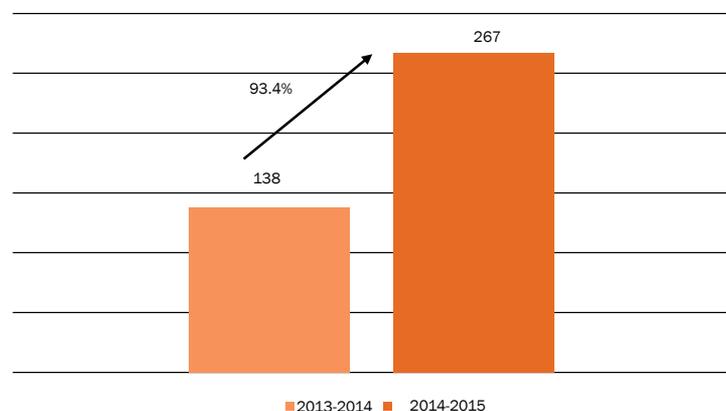
De manera particular destaca la continuidad en la prestación de servicios a empresas federales como Petróleos Mexicanos (PEMEX) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE), así como la integración de la Secretaría de Comu-

Convenios de colaboración agrupados por sector



Comparativo de convenios signados agrupados por sector de vinculación

Sector	2013-2014	2014-2015	Total
Gubernamental	33	49	82
Instituciones educativas y de investigación (nacional)	13	24	37
Instituciones educativas y de investigación (internacional)	11	37	48
Privado	43	165	208
Colegios y asociaciones civiles	38	22	60
Número total de convenios	138	267	435



nicaciones y Transportes, a través de la Universidad de Guadalajara, como entidad contratante para la operación del proyecto «México Conectado» en nuestro estado.

Asimismo, y en el marco de la Convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación 2015, fueron aprobados tres proyectos para el desarrollo de investigación aplicada que serán operados desde la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas y el Parque de Innovación Tecnológica, a través de la Oficina de Transferencia de Tecnología.

Vinculación para la formación integral de estudiantes

Como parte de las actividades para promover la vinculación de estudiantes y egresados con los sectores productivos, la alianza con la Fundación Educación Superior Empresa, A. C. (FESE) ha permitido que 134 estudiantes de las cuatro UR de la UAS desarrollen estancias de formación práctica y primer empleo.

De igual forma, la UAS convocó por primera vez al Día del Empleo Universitario (Job Hunting 2015), el cual reunió a más de 1600 estudiantes y egresados de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Occidente y el Instituto Tecnológico de Culiacán, que tuvieron oportunidad de desarrollar actividades de capacitación y aplicar para vacantes en las instituciones que se dieron cita en el evento.

En materia de promoción del emprendimiento, durante el periodo 2014-2015, 996 estudiantes de las cuatro UR han participado en actividades orientadas a generar una idea o proyecto de negocios. Actualmente, y como resultado de la Convocatoria para Incubación Proyectos de Negocios, SPIN UAS 1.0, 30 iniciativas universitarias diseñan su modelo de negocio bajo la metodología de la Incubadora Factor E de México A. C., con quien de manera conjunta se opera el Programa de Incubación al interior de la UAS.

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

De igual forma, y producto de la labor realizada por esta Casa de Estudios en materia de emprendimiento, la UAS fue designada como sede del 4to Día Regional del Emprendedor Noroeste de ANUIES. Dicho evento conjunto a más de 2000 estudiantes, de la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra, la Universidad de Occidente, el Instituto Tecnológico de Culiacán y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La cultura al alcance de los universitarios y de la sociedad sinaloense

Uno de las tareas que mejor define el espíritu de la institución es el desarrollo y la difusión del arte y la cultura.

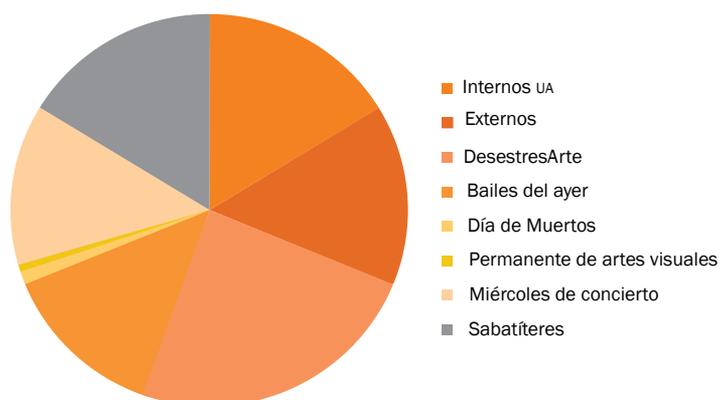
Por ello, mediante la promoción de actividades formativas y programas de alto impacto social, la UAS le ha otorgado primacía a este ámbito que contribuye a reforzar los valores, anima las capacidades intelectuales y fomenta la recreación y la sana convivencia.

Durante el ciclo escolar 2014-2015, en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros, se impartieron, entre otras actividades, diversos talleres artísticos para afianzar la formación integral de los estudiantes y reforzar además competencias como la disciplina, el compromiso y el trabajo colaborativo. En este sitio actualmente se imparten 12 talleres permanentes sobre técnicas mixtas de danza folclórica (tap, jazz, ballet), bailes caribeños y expresión corporal, así como pantomima, teatro escénico y guiñol, danza contemporánea, artes plásticas, trabajo de payasos y teatro estudiantil. De esta forma, a la par que los participantes adquieren





Eventos culturales



Eventos culturales	
Internos UA	40
Externos	36
DesestresArte	59
Bailes del ayer	32
Día de Muertos	3
Permanente de artes visuales	1
Miércoles de concierto	32
Sabatíteres	40
Total	243

conocimientos, estos talleres nutren de nuevos talentos a las compañías universitarias y fortalecen la producción de espectáculos.

Asimismo, como una estrategia para involucrar a la comunidad estudiantil en el ámbito cultural, 220 alumnos participan en compañías y programas artísticos universitarios que se desarrollan en las UA de todo el estado; de este modo se favorece la formación integral de los alumnos, pues además de sensibilizar al público fortalecen diversas competencias y valores.

En la actualidad son 20 las UA que cuentan con programas transversales de actividades artísticas y culturales: seis del nivel bachillerato, 13 del nivel superior y uno en especiales, lo que representa un avance sustantivo en la formación no solo académica de los educandos, sino también en la del cultivo del espíritu y la imaginación.

Para fortalecer nuestra identidad como mexicanos, el 15 de septiembre se realizó la ceremonia del Grito de Independencia y en la plazuela Rosales se celebró la tradicional Noche Mexicana, la cual estuvo amenizada por Los Tres Tenores: Alberto Ángel, *el Cuervo*, Humberto Cravioto y Valente Pastor. Del mismo modo, para conmemorar el inicio de la Revolución mexicana, se realizó el izamiento de la bandera nacional en la Torre Académica de nuestra institución.



Como un reconocimiento a la obra plástica y escultórica de Antonio López Sáenz, que constituye un referente de la paisajística de nuestra región, así como un puente para acceder a las costumbres que han forjado el ideal colectivo de lo sinaloense, el 28 de noviembre de 2014, en la ciudad de Mazatlán, el Honorable Consejo Universitario le entregó el grado de doctor *honoris causa*, la más alta distinción que otorga nuestra Universidad a lo más granado en el ámbito científico, académico y cultural.

Y precisamente para apoyar y fomentar los valores universitarios y de la entidad sinaloense, la UAS, a través del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) del Hospital Civil, el 25 de marzo del presente año fue develado el mural *Identidad en vuelo*, del médico y artista plástico Feliciano Hurtado Reyes, en el auditorio «Dr. Víctor Antonio Corrales Burgueño». Dicho mural concentra la historia del Hospital Civil de Culiacán y su proyección hacia el futuro, y constituye un patrimonio cultural para la comunidad.

Otra muestra de los talentos universitarios fue la exposición fotográfica *Obra y encargo*, del maestro de la lente





Jesús García, la cual se montó en la Galería de Arte Frida Kahlo. Dicha exposición estuvo compuesta por más de cincuenta imágenes y es resultado de más de 20 años de trabajo del autor, así como un reflejo de su constancia, disciplina y sensibilidad.

Por segunda ocasión, en alianza con ISSSTE-Cultura, del 18 al 22 de febrero la UAS fue sede de la Caravana Cultural y Social INTERFAZ, que incluyó expresiones artísticas como la danza, la música, el teatro, la literatura y las artes plásticas en espacios universitarios en el estado. Cabe destacar que este encuentro estuvo dedicado a la memoria de los promotores culturales Rosa María Peraza y Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros, quienes cubrieron de luto a la comunidad rosalina en los meses de



diciembre y febrero, respectivamente, por lo que nuestra Universidad les rindió un merecido homenaje y reconoció su importante legado a la institución y a la sociedad sinaloense.

Por otra parte, en el marco de la celebración del aniversario 142 de nuestra Universidad, se llevó a cabo, del 4 al 18 de mayo, la XX edición del Festival Internacional Universitario de la Cultura, con una nutrida programación de actividades en los 18 municipios de Sinaloa, que incluyeron danza, música, teatro, exposiciones plásticas, presentaciones de libros, conferencias, cursos, talleres y clases magistrales. Esta edición contó con la participación de artistas de Argentina, Australia, Ecuador, Estados Unidos, Francia e Italia; y de nuestro país se tuvo la presencia de compañías procedentes de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, el Distrito Federal, Jalisco, Nuevo León y Sonora.

El común denominador de este festival fue la calidad, así como la gran variedad de artistas, además de la valiosa participación de los grupos universitarios que le dieron a la fiesta un sólido carácter de identidad y pertenencia. Gracias a ello los sinaloenses disfrutaron de 214 eventos, de los cuales 110 estuvieron a cargo de agrupaciones universitarias.

Dentro del vigésimo festival se contó con la presencia de artistas y actividades que fueron posibles gracias al



convenio de intercambio con la Foundation for the Performing Arts del sur de Texas que se firmó en noviembre pasado en el puerto de Mazatlán y en el cual se estableció la donación de una biblioteca digital de partituras, única en el noroeste de México, con un total de 42 005 obras orquestales, corales y para diversos instrumentos de compositores como Bach, Mozart, Haydn y Beethoven, y que además incluye bibliografía especializada para la iniciación musical, así como libros teóricos y de consulta. Este convenio con la UAS dio como resultado casi inmediato el estreno en el festival de la primera producción musical de nuestra máxima casa de estudios integrada exclusivamente por jóvenes artistas universitarios: *Forever Broadway*, donde destacó la participación de la Orquesta del Recuerdo de la UAS con una propuesta diferente y fresca que se llevó a varias sedes a lo largo del estado. Los otros eventos que se llevaron a cabo como resultado de la firma de este convenio de colaboración fueron «Canciones de amor y desamor», con la mezzosoprano María Ávalos y el pianista Francisco Rocafuerte, y el concierto «Jazz a la francesa», con el programa «Suite para trompeta y trío de jazz de Claude Bolling», a cargo de cuatro connotados músicos mexicanos.



Por su parte, el festival también se benefició de la programación que aportó la Red de Extensión y Difusión Cultural de ANUIES, de la cual la UAS forma parte. Gracias a este vínculo se hizo posible la presencia de estupidas compañías de otras instituciones educativas pertenecientes también a la Red del Corredor Cultural Noroeste ANUIES: el Grupo de Jazz de la Universidad Autónoma de

Relación de participantes en el Segundo Encuentro Estatal Interprepas de Danza Folclórica

UA Preparatoria	Total de alumnos	Total de maestros	Unidad Regional
UA Preparatoria Los Mochis	23	2	Norte
UA Preparatoria C.U. Mochis	14	3	Norte
UA Preparatoria Guasave	20	2	Norte/Centro
UA Preparatoria Ruiz Cortines	16	2	Norte/Centro
UA Preparatoria Valle del Carrizo	29	2	Norte/Centro
UA Preparatoria Augusto César Sandino	38	1	Centro
UA Preparatoria 2 de Octubre Culiacancito	20	1	Centro
UA Preparatoria 8 de Julio El Tamarindo	10	3	Centro
UA Preparatoria Gabino Barreda	18	1	Centro
UA Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	37	2	Centro

Primeros lugares del Encuentro Estatal de Arte y Cultura Universitario

DISCIPLINA	NIVEL	PARTICIPANTE	U. R.	ESCUELA
PINTURA	Medio superior	Lizbeth Guadalupe Chávez R.	Centro	Preparatoria Salvador Allende
	Superior	Blanca Patricia Rea Ríos	Sur	FACISO
TEATRO	Medio superior	Teatro Joven	Centro	Preparatoria 2 de Octubre
	Superior		Sur	FACISO
GRUPO MUSICAL	Medio superior	Banda	Sur	Preparatoria Rosales
	Superior	Grupo	Centro	Estudios Internacionales y Políticas Públicas
CANTO	Medio superior	María Fernanda Rubio	Norte	Preparatoria Los Mochis
	Superior	María del Rosario Torres Camacho	Sur	Trabajo Social
DANZA FOLKLÓRICA	Medio superior	Grupo Cahita	Norte	Preparatoria Guasave Diurna
	Superior	Grupo Folklórico de Trabajo Social	Sur	Escuela de Trabajo Social

Ciudad Juárez; el grupo de música mexicana La Choya, de la Universidad Autónoma de Baja California; Los Chichifos, el taller de teatro de la Universidad de Occidente (U de O); el grupo de música latinoamericana Sac-be, de la Universidad Autónoma de Baja California Sur; la agrupación Son de Acá, de la Universidad Autónoma de Baja

California; el *Tributo a Rocío Dúrcal*, a cargo de estudiantes de la U de O, y la comedia teatral *El barco se hunde*, también por parte de alumnos de la U de O.

Como parte de esta intensa dinámica, y conscientes de que la cultura es clave para garantizar un mejor futuro a la juventud, en el marco del Festival se llevó a cabo el



Encuentro Estatal de Arte y Cultura Universitario en el que participaron 800 estudiantes de educación media superior y superior en las modalidades de teatro, cantante solista, grupo musical, danza folclórica, pintura y dibujo. De igual forma, en el Segundo Encuentro Estatal Interprepas de Danza Folclórica, se presentaron 225 estudiantes.

La Dirección de Editorial se sumó al Festival con la presentación de nueve títulos de la producción de la UAS: *Espejo de doble filo. Antología binacional de poesía sobre la violencia Colombia-México*, de Iván Trejo; *Por boca de la sombra*, de Luis Jorge Boone; *Devotos del deicida*, de José Garza; *Voces en el tiempo. Testimonios de vida de las camaronas del sur de Sinaloa*, de María Luz Cruz Torres; *Vigencia de la materia*, de Álvaro Blancarte, y *El delfín de Kowalsky*, del entrañable autor sinaloense César López Cuadras. Asimismo, la Dirección de Editorial colaboró



en la coordinación de la exposición *Vida y obra de Óscar Liera*, personaje medular en la vida cultural de nuestro estado y de nuestra Universidad. Esta muestra se realizó a manera de modesto homenaje al dramaturgo, y en ella se





exhibieron fotografías de su infancia y juventud y de sus puestas en escena, además de algunos poemas inéditos, los libros que se han publicado de su obra y una pequeña selección de vestuario de personajes de su creación.

En otro merecido tributo, se develó en la Plazuela Rosales una estatua de Enrique Sánchez Alonso, autor de canciones que materializaron el sentir popular de Sinaloa. La pieza es del escultor Pedro Jiménez Corona, quien se inspiró en el artista que inmortalizara musicalmente a Cuiliacán y que ahora se eternizará no solo desde la música, sino desde su pedestal de concreto en la plaza rosalina para cantar a todo aquel que pase por su lado.

También dentro de la vigésima edición del Festival Internacional Universitario de la Cultura se exhibió la exposición fotográfica *Reserva Ecológica de Nuestra Señora de*

la Candelaria, en una muestra que incluyó más de treinta imágenes que dan fe de la exuberancia y belleza de este espacio natural bajo el resguardo de la UAS. La Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros» albergó este atractivo trabajo colectivo de artistas como Karla Ixtchel Bobadilla, Marco Antonio González, Eva Osuna, Alejandro Lares y Ricardo Celaya.

A su vez, el Festival sirvió como marco perfecto para celebrar el primer Encuentro Estatal de Música de Tumbora bajo el título de «Al rescate de la música tradicional sinaloense», una afortunada iniciativa universitaria que reunió a las bandas más representativas de Sinaloa desde la frontera con Sonora hasta los límites al sur del estado para ofrecer una gala popular de más de cinco horas en la cual fue posible escuchar el cancionero sinaloense y



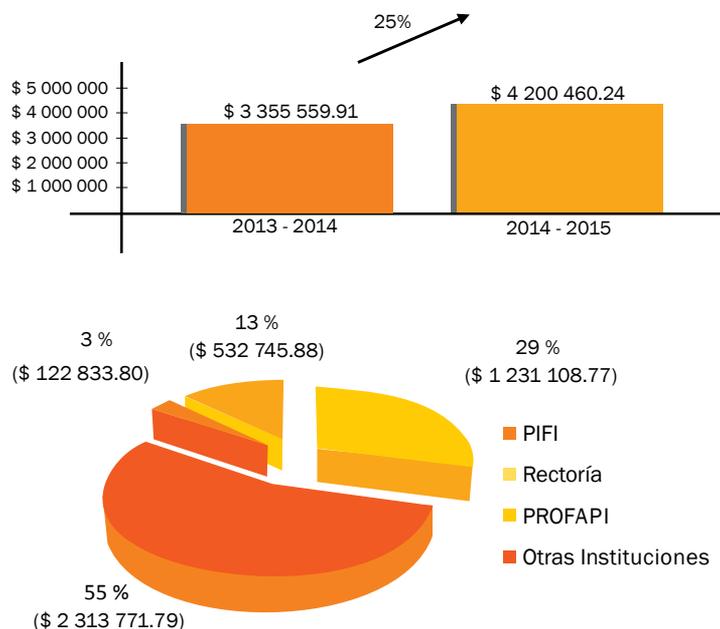
mexicano con las interpretaciones al más puro estilo tradicional de diversas agrupaciones como la Banda Río Fuerte, de Los Mochis; Los Tamazula, de Guasave; Los Hermanos Rubio, de Mocorito; Los Tierra Blanca, de Culiacán, y desde tierras mazatlecas, Las Estrellas de Sinaloa, de don Germán Lizárraga. Se vivió una noche festiva al ritmo de la música de nuestra región.

En la programación de artes escénicas del Festival se contemplaron actividades para todos los públicos, entre las que sobresale el concierto de Nicola di Bari en la inauguración ante una audiencia masiva frente al Edificio Central que coreó la música de este exitoso artista italiano. Otra participación que tuvo una gran acogida por parte del público de todas las edades fue la presencia del espléndido pianista argentino Raúl di Blasio, que sedujo a todos los asistentes desde el escenario dispuesto en la explanada de la Plazuela Rosales. Para los jóvenes se contó con la presencia de Moderatto, grupo de rock que ofreció un vigoroso concierto en el Estadio Universitario, donde sus admiradores disfrutaron de cada interpretación.

La clausura del Festival fue memorable con la presentación del dúo australiano Air Supply, quienes con su enorme talento y una historia de más de cuarenta años de trayectoria y un sinnúmero de premios y reconocimientos, conmovieron al público con un concierto de calidad excepcional que abarrotó el Estadio Universitario, con una asistencia mayor a 15000 espectadores.



Inversión en publicaciones



Producción editorial y promoción de la lectura

La Dirección de Editorial de la Universidad consolida sus logros gracias a las múltiples actividades que encabeza y cuyo impacto trasciende nuestra institución y se refleja no solo en los resultados que arrojan los indicadores de calidad con que se evalúa a las instituciones de educación pública de nivel superior, sino en el trabajo directo con la comunidad universitaria y la sociedad en relación a la producción y difusión de nuestros libros y revistas, la protección de la propiedad intelectual y la reglamentación editorial.

La producción editorial de la UAS ha mostrado un sostenido desarrollo a lo largo del periodo comprendido entre junio de 2014 y mayo de 2015, en el cual se han editado 68 publicaciones, entre las cuales se incluyen libros académicos, de literatura y de cultura general —35 de los cuales son coediciones— pertenecientes a infinidad de

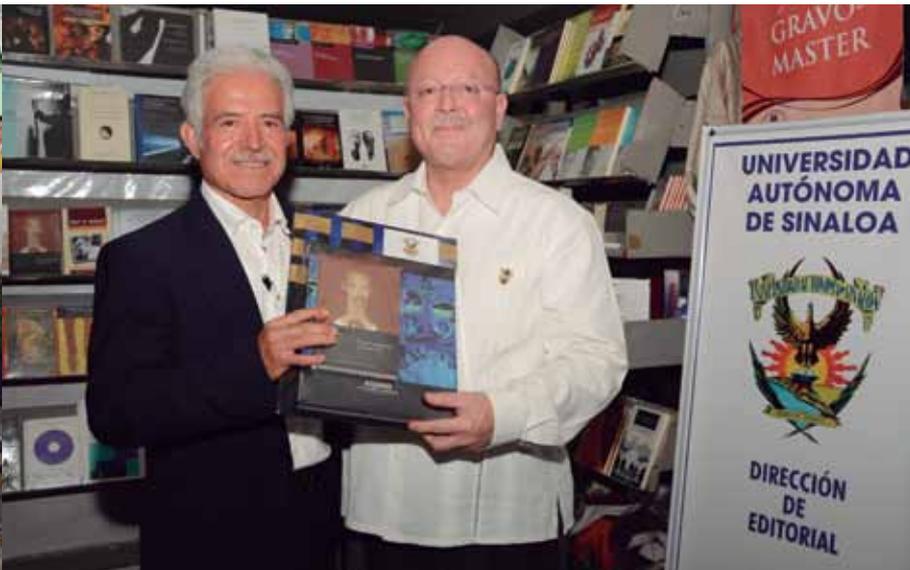


disciplinas, además de revistas y documentos de índole institucional. En total, la inversión en publicaciones este año fue de 4 200 460.24 pesos.

Gracias a un activo interés editorial de la actual administración se han publicado ocho artículos de investigación en revistas científicas con una inversión de 55 233 pesos. Por otra parte, además de contar con número de ISSN de seis revistas universitarias, se encuentran en trámite los de otras cuatro: *Internacionales. Revista de Ciencias Sociales del Pacífico Mexicano*; *JUS. Revista de la Facultad de Derecho Culiacán*; *ACR. Arquitectura, Ciudad y Región*, e *Ingeniería y más*. Estos trámites contribuyen a la divulgación del trabajo de investigación y de creación literaria de nuestros docentes, al tiempo que propician su incorporación o permanencia en el SNI, el PROMEP y de los CA.

Asimismo, en un trabajo coordinado con la Secretaría General, la Dirección de Editorial editó 15 documentos oficiales de nuestra institución, entre los cuales destacan el *Reglamento General de Difusión y Extensión de la Cultura*, el *Reglamento General del Sistema Integral de Archivo Universitario*, el boletín del H. Consejo Universitario *Sursum Versus* y el *Reglamento General del Sistema*

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

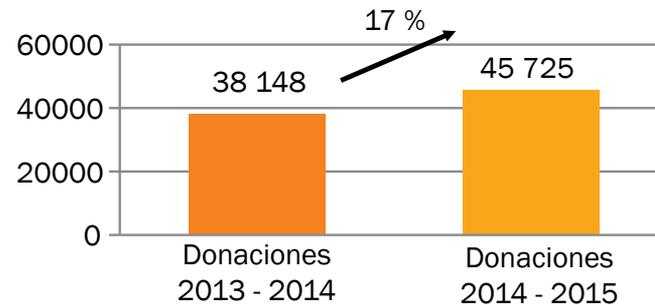


Bibliotecario, entre otros, apoyando así en la difusión de la normatividad que rige a la Universidad.

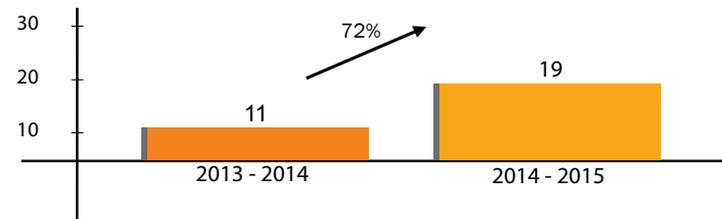
En cuanto a las actividades de protección a la propiedad intelectual de investigadores y tecnólogos universitarios, en el afán de consolidar los programas de difusión y transferencia del conocimiento, la Dirección de Editorial ha tramitado 67 números de ISBN, además de los respectivos registros de obra y reservas de derechos y licitud de contenidos, con lo cual se ha contribuido a proteger el patrimonio intelectual de los universitarios.

En lo que respecta a la difusión de la producción editorial, se realizaron 42 presentaciones de libros, de las cuales algunas se llevaron a cabo en instalaciones universitarias donde se atendió a nuestra comunidad estudiantil y académica. Pero la Universidad ha traspasado sus propias fronteras y hemos realizado presentaciones de libros en destacados foros, como en el Museo Casa de León Trotsky en la ciudad de México y en la Feria del Libro de Ciudad Obregón, en donde se presentó la obra *Los combates de la luz*, del poeta Juan Eulogio Guerra Aguiluz; asimismo, se presentaron los libros *Devotos del deicida*, del periodista José Garza, en el Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey, y *Vigencia de la materia*, del artista

Aumento en donaciones de libros



Asistencia a ferias de libros nacionales e internacionales



visual Álvaro Blancarte además de otros tres títulos, en el marco de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería de la ciudad de México. Muchas otras prestigias instituciones educativas y de cultura de nuestro país han sido anfitrionas de presentaciones de libros publicados por la UAS, como la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Autónoma de Zacatecas, por mencionar solo algunas.

Otras acciones de difusión fueron la publicación de 40 reseñas en el semanario *Buelna*, junto a otras en medios nacionales como *La Jornada*, *Milenio* y *El Universal*, y se continúa llevando a cabo la grabación de cápsulas informativas sobre nuestro acervo que se transmiten periódicamente en Radio UAS. Mención aparte merece la donación de 45 725 ejemplares de la producción editorial de la Universidad a instituciones públicas y privadas del



sector educativo y cultural del estado y del país. También se han realizado eventos especiales para entregar libros directamente a públicos específicos, sobre todo jóvenes.

La participación en ferias del libro por parte de la Dirección de Editorial de la UAS se ha vigorizado en fechas recientes. Por la importancia que revisten este tipo de foros donde se promueven el libro y la lectura, nuestra Universidad ha asistido a 19 eventos de esta naturaleza en México y el extranjero, lo cual representa un incremento del 72% con respecto al año anterior. Así, del 8 al 12 de octubre de 2014, la UAS de nuevo estuvo presente en la feria más prestigiosa y grande del mundo, que congregó a alrededor de medio millón de visitantes y en la que participaron 102 países: la LXVI Feria Internacional del Libro de Frankfurt (*Frankfurter Buchmesse*), en Alemania, donde se exhibieron diversos títulos que publica nuestra institución. Además, la Universidad participó en la XXVIII Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la más grande de Iberoamérica y la segunda en importancia en el mundo, y en la XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2015, en donde se entregó el XII Premio Internacional de Ensayo al que convoca la UAS junto con



Siglo XXI Editores y El Colegio de Sinaloa y que se entregó en esa ocasión al ensayista y poeta Ernesto Lumbreras Bautista por su obra *La mano siniestra de José Clemente Orozco*; asimismo, se asistió a la XXXIII Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional en Ciudad Obregón, a la XV Feria Estatal del Libro de Chihuahua, a la III Feria del Libro en Derechos Humanos, a la XXVII Feria Universitaria del Libro en Pachuca, a la V Feria del Libro del Gran Nayar en Tepic, a la V Feria Universitaria del Libro UANLeer 2015 en Monterrey, a la XVI Feria Internacional del Libro UABC y a la XXII Feria Internacional del Libro Universitario FILU 2015 en Veracruz. A nivel estatal, participamos en la XIII Feria del Libro de Los Mochis y en la primera edición de la Feria del Libro de Guasave. Durante el reciente periodo, la UAS tuvo una presencia inédita en el extranjero, pues además de nuestra participación en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt, formamos parte por primera vez de seis ferias más fuera de nuestro país: la IV Feria del Libro en Español de Los Ángeles 2015, LéaLA; de la X Feria del Libro de Atlapa, en Panamá; de la 41ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, de la 44ª Feria del Libro de Londres 2015, de la XXVIII Feria Inter-



nacional de Teherán y del XXXIII Congress Latin American Studies Association (LASA) 2015 en San Juan, Puerto Rico. En todas ellas tuvimos un stand de exhibición y venta, y además se presentaron algunas obras recientes de nuestro catálogo de autores de prestigio nacional e internacional. Durante este último año el total de inversión en



asistencia a ferias de libro, nacionales y extranjeras, fue de 125 629.90 pesos.

Otro logro en el ámbito de la cultura impresa fue que este año se llevó a cabo, del 13 al 20 de marzo, la Feria del Libro de Mazatlán 2015 (FELIMAZ), orquestada e impulsada por la Universidad, donde se realizaron innumerables actividades que expusieron los mejores títulos de nuestra producción y de otras editoriales invitadas. Entre los eventos que incluyó en su programa la FELIMAZ, se hicieron presentaciones de libros de notables escritores del país, talleres infantiles, cuentacuentos, salas de lectura, además de los stands de ventas. La inversión en este evento fue de 1 188 210.29 pesos.

Adicionalmente al Premio Internacional de Ensayo, la UAS reconoce lo mejor de la producción literaria de México a través del Premio Mazatlán de Literatura, galardón que concede la Universidad desde 1965 a un escritor mexicano por una obra publicada ese año. En esta edición, el premio se otorgó al maestro Gonzalo Celorio por su novela *El metal y la escoria*. La ceremonia de entrega se llevó a cabo el 7 de febrero en la Velada de las Artes, evento previo al inicio del Carnaval de Mazatlán que forma parte importante de esta fiesta de gran tradición. Con



este premio, nuestra casa rosalina refrenda su compromiso con la cultura a través de un certamen que simboliza el festejo de la palabra escrita y la sensibilidad.

No obstante las dificultades financieras que pueda enfrentar nuestra máxima casa de estudios, se reconoce la importancia de invertir en proyectos de este tipo que no hacen sino construir una tradición cultural en el seno de nuestra sociedad, un enorme reto que constituye un orgullo universitario. En congruencia con esta convicción y con el fin de fomentar la investigación en el campo de las ciencias y las humanidades, así como el desarrollo tecnológico, la UAS otorgó el I Premio al Libro Académico del Año, cuyo primer lugar lo obtuvo el doctor Renato Pintor Sandoval, por su obra *El otro Agua Verde, Sinaloa. Procesos transnacionales migrantes*; el segundo lugar fue para Roberto Gutiérrez Dorado, Jorge Milán Carrillo y Cuauhtémoc Reyes Moreno, por el libro *Bebidas funcionales de valor nutricional/nutracéutico alto a partir de granos integrales*; y el tercer lugar fue para Alejandro León Espinoza, por su obra *Prometeos del siglo XX: siete científicos que cambiaron el mundo*.

También este año, el histórico Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares que entrega la Universidad



Autónoma de Ciudad Juárez desde 1985 a un libro de cuento, poesía o novela publicado cada año, se le concedió a uno de nuestros autores, Eduardo Antonio Parra, por su libro de cuentos *Desterrados*, el cual fue publicado por nuestra Universidad en coedición con Ediciones Era y la UANL. Este tipo de reconocimientos dan lustre a nuestro catálogo editorial y le dan resonancia a la UAS en todo el país.

Finalmente, en el aspecto de la difusión editorial, en esta era de la comunicación digital fue fundamental contar con la página web de la Dirección de Editorial (editorial.uas.edu.mx), un sitio donde es posible consultar el *Catálogo de Publicaciones* de nuestra institución y se difunden las actividades.

Por otro lado, también con el propósito de acercar la producción editorial de la UAS a la sociedad en general y a la comunidad universitaria, en beneficio de alumnos, docentes e investigadores, está en proceso de remodelación una propiedad que se adquirió en la URN y que funcionará como librería y casa de actividades culturales y, de igual modo, el recinto que albergará la Librería Universitaria de la URC se encuentra ya en proceso de remodelación. Además, se compró una casa en la ciudad de México que ya



está operando como oficina de representación de nuestra Universidad en las áreas de Vinculación, Radio UAS y Extensión de la Cultura. Recién se ha inaugurado y dispone de un lugar destinado a la Librería Universitaria. De esta forma se cumple con lo que establece el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* en el eje de Vinculación y Extensión, sobre la necesidad de nuestra Universidad de contar con librerías que permitan la difusión del trabajo de nuestros investigadores y la promoción de nuestra rica producción editorial. Con la creación de estos nuevos espacios se atiende, al mismo tiempo, la recomendación hecha por los CIEES.

Con el fin de motivar a los jóvenes universitarios a practicar la lectura, la Dirección de Editorial de nuestra Universidad festejó el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor con la entrega de 3000 ejemplares a estudian-

tes de diversas unidades académicas y organizacionales de todas las unidades regionales, entre las cuales destacaron, por su entusiasmo, las Facultades de Economía e Ingeniería y la Escuela de Filosofía y Letras. Durante la jornada, que se celebra internacionalmente el 23 de abril, se ofrecieron también conferencias, lecturas de poesía y cuentos, en las que participaron alumnos y docentes. Tan solo en la Facultad de Ingeniería se donaron 500 libros en un evento en el que se dieron cita cientos de alumnos que recogieron gustosos las obras obsequiadas con títulos de diversas disciplinas. En esta misma facultad la Dirección de Editorial ha fomentado la cultura escrita a través del Taller de Creación Literaria, en una fructífera acción de vinculación con esta Unidad Académica que este año vive ya su tercera edición. Recientemente, en la Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil



(OLIMPIANEIC) 2015, la alumna Alma Delia Sapiens Peiro obtuvo el tercer lugar en la categoría de Cuento con un relato que muy pronto será parte de un segundo volumen de los mejores textos de los integrantes de este taller.

Un paso importante para nuestra casa rosalina en materia de vinculación, comunicación y medios impresos fue el convenio que se firmó con el renombrado semanario *Proceso*, una de las revistas periodísticas más icónicas del país y de mayor compromiso social, en el cual se asocian ambas instituciones para trabajar en temas relacionados con publicaciones e intercambio de información. Como primera actividad conjunta se reeditará el libro *El Gran Colisionador de Hadrones. Historias del laboratorio más grande del mundo*, del reconocido físico mexicano Gerardo Herrera, que ya había sido publicado por la UAS en 2013, pero que ahora podrá llegar a más lectores.

El mejoramiento de la calidad educativa es una prioridad para la UAS, y en ello centra sus esfuerzos fomentando entre los jóvenes la lectura y la ciencia con programas y estímulos como el Concurso «Leamos la Ciencia para Todos», que vivió su XIII edición. Se trata de una iniciativa del Fondo de Cultura Económica de la cual nuestra institución es coordinadora y sede anfitriona en la Región Noroeste I y cuya ceremonia de premiación fue el pasado 8 de marzo.



CONSOLIDACIÓN 2017

Difusión cultural a través de la radio universitaria, UAS Televisión y prensa institucional

De junio de 2014 a mayo de 2015, Radio UAS —vozera oficial del quehacer de nuestra institución en medios electrónicos— se ha consolidado aún más como la radio cultural de Sinaloa.

En primer término, la Dirección de Comunicación Social realizó la grabación, producción y conducción titular de 441 programas para el noticiero Informativo UAS Radio, cuyas notas son realizadas por reporteros rosalinos, y de entrevistas en vivo realizadas a funcionarios y directivos de UA y UO.

Asimismo, en Informativo UAS Radio se ha integrado una colaboración de gran interés social por parte del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS), donde se han realizado un total de 27 entrevistas a médicos especialistas en temas relacionados a los

diversos padecimientos y patologías que se atienden en el Hospital Civil de Culiacán.

Durante este periodo, nuestra emisora, además de la programación diaria establecida, produjo 325 transmisiones especiales a control remoto para difundir las actividades más importantes de la academia, la investigación, la cultura y extensión y el deporte, así como de la gestión de las autoridades universitarias. Así, se informó de congresos y simposios, presentaciones de libros, encuentros estudiantiles, ceremonias cívicas, festivales artísticos y programas culturales.

En el resto del país, Radio UAS transmitió el trabajo rosalino en los encuentros y reuniones de ANUIES, CUPIA, UDUAL y SNB, así como con las distintas autoridades del gobierno federal: SEP, SHCP, Congreso de la Unión, Senado de la República y Los Pinos, residencia oficial del presidente de México.

También nuestra emisora cultural incrementó sustancialmente la difusión de las actividades que la UAS de-





sarrolló en materia de cooperación internacional en California, Nuevo México, Chicago y Washington, en Estados Unidos, así como en la República de Guatemala.

Desde la Cabina de Transmisiones Especiales Vasos Comunicantes «Rodolfo Monjaraz Buelna», ubicada en la Torre de Rectoría en el Campus Rafael Buelna Tenorio, se recibió a funcionarios del gobierno estatal —como los secretarios de Educación Pública, Dr. Francisco Frías Castro, y de Gobierno, Lic. Gerardo Vargas Landeros—, así como al embajador de Rusia en México, Rubenovich Malayan, quien durante su estadía firmó una carta de intención para que posteriormente se signe un acuerdo de cooperación internacional entre la UAS e instituciones educativas similares de aquel país. También se albergó la visita de deportistas de alto rendimiento ganadores de campeonatos nacionales e internacionales, como el boxeador Pedro Guevara, campeón mundial peso Minimosca y egresado de esta casa de estudios.

Durante este periodo, en la programación diaria de 24 horas continuas hubo 13 000 impactos de promocionales sobre los eventos de la Universidad, más de 9 000 impactos de promocionales relacionados con actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación con el entorno, y 4 000 impactos de promocionales vinculados



con instituciones de asistencia privada, asociaciones civiles y de los tres niveles de gobierno.

En el área académica, durante este periodo más de noventa grupos de estudiantes de diferentes escuelas y niveles educativos participaron en visitas guiadas para conocer el funcionamiento y la importancia de la emisora. En la promoción de los valores artísticos, en colaboración con las direcciones de Extensión de la Cultura y los Servicios, la de Actividades Artísticas y la Unidad Académica de Artes y Música, se consolidó el Programa Miércoles de Concierto en el Portal en su séptima temporada, con 24 presentaciones con público en vivo y transmitidas a control remoto de la que se ha convertido en la plataforma de los talentos universitarios.

A través de Radio UAS, en el presente año nuestra institución participó en la convocatoria de la UNESCO, que estableció el día 13 de febrero como el Día Mundial de la Radio. El lema oficial fue «Los jóvenes haciendo radio», y durante ese día la programación estuvo dedicada íntegramente a este sector, contando con la participación de 25 estudiantes del nivel medio superior y superior. A su vez, el Seminario de Cultura Mexicana designó a la Dra. Jacqueline Peschard, excomisionada del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos, para que



impartiera la conferencia «El acceso a la información pública y los jóvenes».

En el XLIII aniversario de la fundación de la emisora, se contó con la presencia de autoridades estatales y municipales, así como de la LXII Legislatura del H. Congreso del Estado de Sinaloa y exrectores y exdirectores de la radio. En el marco de estos festejos se develó una escultura de tamaño natural de Lola Beltrán elaborada por Pedro Jiménez, y como invitada de honor contamos con la presencia de la cantante Marielena Leal, hija de la destacada rosarense.

Por otro lado, el sitio www.radiouas.org es el portal de internet oficial de Radio UAS y funciona dentro de un servidor de gran velocidad y capacidad localizado en Chicago, Estados Unidos. Durante este periodo, ha servido más de 110 000 páginas en las 60 000 visitas registradas, con un promedio de 200 visitantes al día. Los servicios de radio por internet y video en *streaming* promedian 60 y 35 usuarios al día, respectivamente.

Asimismo, en el portal de Radio UAS diariamente se brinda información de cultura y una amplia cobertura al quehacer institucional. Hasta la fecha existen más de mil notas de índole científica, cultural, histórica y social, y

1600 publicaciones relacionadas con el quehacer universitario. En el último año se han difundido más de 300 eventos públicos por medio de un equipo de redacción y fotografía que mantiene actualizado el portal en poco tiempo. Por cada evento se publica una galería de imágenes, por lo que existen 19 000 fotografías a todo color en 1600 galerías que han servido para mostrar a la audiencia las actividades del día a día.

Mediante la sección «Radio para llevar», el usuario puede descargar sin costo cualquier programa que se emita al aire: *A primera voz*, *Deportivo 96.1*, *El ciudadano y las elecciones*, *En corto*, *Hablemos de música*, *Informativo UAS*, *La entrevista*, *La feria*, *Los columnistas*, *Nueva cultura del agua*, *Refugiados en el rock*, *Ruta México* y *Sinaloa al día*; dichos programas se mantienen en línea en formato MP3 por un mes a partir de su fecha de emisión. Las columnas periodísticas son semanales, y actualmente contamos con nueve colaboradores que aportan temas de interés sociopolítico de la entidad.

También Radio UAS tiene presencia en las principales redes sociales como Facebook y Twitter, lo cual facilita el contacto directo con la audiencia. El servicio de radio en línea es actualmente el más utilizado y tiene capacidad para 300 usuarios simultáneos y transmite en formato AAC+ a una velocidad de 48 kbps. Este servicio está disponible las 24 horas para dispositivos móviles como teléfonos y tablets. La radio por video en vivo es aún más compleja, ya que funciona con el formato H.254 que transmite video en HD y audio en formato AAC+ con capacidad para 250 usuarios simultáneos.

Pero la radio también tiene presencia en los medios impresos. Por medio de la revista mensual *Radio UAS por Tierra* se publica la información generada por la UAS en la academia, investigación, cultura, deporte y vinculación, y alberga columnas de opinión de prestigiados periodistas nacionales, ya sea del Club de Periodistas de la ciudad de México, el Seminario de Cultura Mexicana o la revista *Proceso*, así como de experimentados informadores lo-

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

cales y regionales. De 2013 a la fecha se han publicado 21 números, de los cuales 12 pertenecen a este periodo.

Otro medio masivo de comunicación mediante el que se difundió el quehacer rosalino fue la televisión. Durante la presente gestión se produjeron 148 programas del Informativo UAS Televisión: 100 fueron transmitidos por Televisoras Grupo Pacífico a nivel estatal y 48 por Megacanal. Además, se produjeron 50 cápsulas informativas institucionales para televisión y 15 videos; de estos últimos destacan los realizados sobre las actividades de la UBU, entre ellos los de acopio de víveres para damnificados por el huracán «Odile» y la graduación del primer Diplomado en Valores, así como sobre la megamarcha universitaria por los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, Guerrero. Asimismo, se elaboraron 28 spots cuyos mensajes de carácter social fueron de gran importancia para la comunidad.

Finalmente, para atender las necesidades de difusión de la administración universitaria y de las UA de educación media superior y superior, se publicaron 42 números del semanario *Buelna*, junto con una edición especial.

Liderazgo deportivo regional y nacional

El deporte constituye un área primordial en las funciones diarias de la Universidad, ya que contribuye al bienestar de los individuos y a la promoción efectiva de los valores sociales. Por ello, la Universidad siempre ha dedicado un decidido apoyo a este ámbito, lo cual se ha traducido en una mayor sensibilización sobre la activación física y en resultados que nos enorgullecen en competencias regionales, nacionales e internacionales.

La UAS cuenta con una excelente infraestructura deportiva que está a disposición de la comunidad, como



el gimnasio cardiovascular y el de gimnasia, los servicios médicos, las clínicas y la alberca olímpica, así como una programación de actividades diseñadas para fomentar diversas disciplinas y conformar espacios de sana recreación.

Debido a su infraestructura, durante este segundo año de gestión la Universidad fue sede del Campeonato Mundial de Beisbol Sub 15, realizado del 30 de julio al 8 de agosto, en el que participaron 18 países de los cinco continentes que se dieron cita en las instalaciones universitarias de Culiacán, Mazatlán y Los Mochis.

Otros eventos de gran relevancia fueron los Juegos Inter UAS 2015, inaugurados el 16 de enero, donde participaron más de 850 alumnos procedentes de las cuatro UR que tuvieron actividad en 16 de 18 disciplinas; en el mismo mes nuestra máxima casa de estudios formó parte de la organización del XXVI Maratón Internacional de Culiacán, donde compitieron más de tres mil atletas

de todo el mundo, entre los cuales había más de 250 universitarios.

En cuanto al deporte representativo, la UAS tuvo una brillante actuación en diferentes justas nacionales e internacionales. Por ejemplo, en la Universiada Regional 2015, realizada en Ciudad Obregón del 16 al 22 de marzo, se obtuvieron 51 preseas de oro, 36 de plata y 35 de bronce, sumando 122 galardones. Esto hecho posicionó a nuestra institución en lo más alto del medallero y la consolidó como líder regional del deporte universitario; además, se logró superar los resultados de la Universiada 2014, en la que se habían conseguido 114 medallas, lo que ilustra el fortalecimiento deportivo de la casa rosalina en este segundo año de administración.

Asimismo, del 19 de abril al 4 de mayo, una delegación deportiva integrada por 228 miembros (192 atletas, 30 entrenadores, dos delegados, dos médicos y dos delegados de prensa) asistió a la Universiada Nacional





UANL 2015 realizada en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. El contingente obtuvo excelentes resultados al conquistar 30 medallas (9 de oro, 10 de plata y 11 de bronce), con lo que se posicionó en el cuarto lugar del medallero de las 312 instituciones de nivel superior afiliadas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación,

A. C. (CONDDE), y de más de doscientas clasificadas a la etapa nacional; además, la UAS obtuvo medalla de oro en softbol, deporte de invitación. De este modo, la Universidad conservó el mismo cuarto lugar conseguido en la Universiada Nacional BUAP 2014 y se mantiene en la élite nacional del deporte universitario.

De la actividad rosalina en esta justa, se destacan las 13 medallas conseguidas en el atletismo, de las cuales cuatro fueron de oro gracias a la destacada participación de César Ramírez (dos de oro y una de plata) y de Gloria Maldonado (dos de oro, una de plata y una de bronce). El equipo de Karate Do también tuvo una sobresaliente actuación, ya que conquistó nueve medallas, tres de ellas de oro; y en halterofilia se consiguieron cuatro medallas, dos de ellas también de oro. Asimismo, el equipo de softbol femenino se quedó con la presea dorada en una cerrada final frente a su similar de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En el panorama internacional, hoy tenemos a un importante número de exponentes compitiendo al máximo



nivel en diversas disciplinas; prueba de ello es que en los Juegos Centroamericanos y del Caribe Veracruz 2014 los deportistas rosalinenses conquistaron nueve medallas. El contingente fue encabezado por Tania Mascorro, quien impuso nuevo récord centroamericano en levantamiento de pesas con una marca de 118 Kg en arranque, con lo que logró el primer lugar, así como el segundo con 140 Kg en envión, ambas en la división de los 75 Kg. En el taekwondo, las universitarias Briseida Acosta, en la categoría de los 73 kg, e Itzel Manjarrez, en la de menos de 49 kg, obtuvieron medallas de oro. Por su parte, en el ciclismo, Luz Daniela Gaxiola logró dos medallas de plata y dos de bronce, mientras que en el voleibol de playa Juan Ramón Virgen Pulido y Lombardo Ontiveros consiguieron una presea de bronce. Es importante subrayar que de las 16 medallas conseguidas por sinaloenses en esta competición, nueve fueron ganadas por atletas universitarios.

También los atletas rosalinenses de diferentes disciplinas representaron a la Universidad en diversas copas en el mundo: el Campeonato Mundial Universitario de Karate Do, en Montenegro; el VIII Campeonato NACAC Sub 23 de



Atletismo, en Kamloops, Canadá; el Campeonato Mundial de Voleibol Sub 19, la Copa del Mundo de Gimnasia Aeróbica y el Mundial de Gimnasia Aeróbica en Portugal; el campamento y la concentración de halterofilia en la República Popular de China; los Open Tae Kwon Do de Argentina y Costa Rica; el Grand Prix en Manchester, Inglaterra; los Open Internacional de Tae Kwon Do en Ca-



nadá, México y Suiza; el Mundial Universitario de Lucha Olímpica en Hungría; la Copa Europea (tiro con arco) en Moscú, Rusia, y el Panamericano (tiro con arco) en Rosario, Argentina.

Otros logros internacionales fueron conseguidos por la halterista Kassandra Aguiñaga, quien conquistó dos metales de bronce en el IV Campeonato Universitario de Levantamiento de Pesas Tailandia 2014; y en lo que se refiere al atletismo máster, la atleta veterana Bertha Cañedo logró dos medallas de oro en los 80 metros con vallas y salto triple, así como una de plata en salto de longitud, en la reunión atlética celebrada en noviembre en Medellín, Colombia. En esta misma línea de proyección internacional, la UAS fue la sede de la IX Copa del Mundo de Fútbol de Amputados, que se desarrolló del 30 de noviembre al 7 de diciembre y contó con la asistencia de 20 países; es importante señalar que la participación en este tipo de eventos refrenda el compromiso de la institución con las personas y estudiantes con capacidades diferentes.

La intensa actividad deportiva de nuestros jóvenes y entrenadores no ha pasado inadvertida y ha sido recono-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



cida por diferentes instituciones. El 2 de julio, por ejemplo, la atleta Iza Daniela Flores Hernández, la boxeadora Melisa Esquivel Ledezma, el beisbolista Luis Ramón Navarrete Castañeda y los entrenadores Marco Antonio Santos, Hilda Gaxiola Álvarez y Omar Soto Cardozo, fueron distinguidos con el Premio al Mérito Deportivo Universitario «Jesús Alfredo Cuén Ojeda» 2014. A su vez, el 20 de noviembre, Itzel Adilene Manjarrez Bastidas recibió el Premio Estatal del Deporte 2014, en tanto que Luz Daniela Gaxiola González e Iza Daniela Flores Hernández (quien también fue Premio Municipal del Deporte 2014) se llevaron el segundo y tercer puesto, respectivamente. En la misma ceremonia, la atleta Gabriela Viridiana González Santacruz obtuvo el primer puesto en la modalidad de atleta paraolímpico, mientras que Joel Antonio Guerrero Rocha se llevó el segundo lugar; en la categoría de entrenador, el primer lugar fue para Joaquín Rojo (tae kwon do), Iván Dicarlo Salcedo Barreras (atletismo) y Jorge Aureliano Hui Molinet (halterofilia).

Por su parte, la Universidad también reconoció los méritos del boxeador Pedro Guevara, campeón mundial Minimosca del Consejo Mundial de Boxeo (CMB), quien es



egresado de la Facultad de Derecho Mazatlán y desde los 8 años se ha entrenado en el Gimnasio de Box de la UAS. A propósito de esta distinción, la Universidad signó un innovador convenio con el CMB en el que ambas instituciones se comprometieron a realizar acciones que buscarán impulsar el boxeo y la integridad de los contendientes en la región. Cabe destacar que este convenio es el primero en la historia entre una institución de educación superior y el CMB.

Finalmente, nos enorgullece anunciar la participación de un contingente de deportistas rosalineros que representarán a México en la Universiada Mundial que se realizará en Corea este año. En la Universiada Nacional, realizada año tras año y que sirve como proceso clasificatorio para llegar a estas instancias, nuestra Universidad ganó en la disciplina de béisbol en la justa de 2014. Por ello, la base de la selección mexicana que habrá de representarnos en Corea está conformada por beisbolistas de nuestra *alma mater*: José Ángel Sepúlveda Morales (Agronomía) Miguel Jhovany Rivera Félix (FCA), Eduardo David León Vázquez (ESEF), Óscar Ramón Zevada Álvarez (FCA), Jorge Luis Gutiérrez Arce (Agronomía), Luis Ramón Navarrete Castañeda (ESEF), José Ángel Uzeta Montero (ESEF), Luis Alberto Bueno Moreno (ESEF), Luis Eduardo Urías Briones (FCA), Diego Olegario Mascareño Martínez (ESEF), Kevin Noé Salas Verdugo (FCA) y Hugo Armando de León Pardo (ESEF).

A su vez, habrá atletas de nuestra máxima casa de estudios representándonos en fútbol soccer femenino (Blanca María Félix) y varonil (Sergio Octavio Mejía Sánchez y José Carlos Beltrán Ruiz), voleibol sala (Rodolfo Aranzubia Castillo) y atletismo (Gloria Alejandra Maldonado Carrizosa), así como el cuerpo de entrenadores y aquellos profesionales que hacen posible el desempeño de los atletas: Omar Alexander Soto Cardoza y Crescencio Lagunas Romero, en béisbol; Epifanio Castañeda Labra, médico de la delegación mexicana, y José Guadalupe Pérez Reyes, delegado de México.

De esta forma, la UAS continúa presente en los escenarios deportivos más importantes a nivel mundial, fortaleciendo el ideal de una educación en donde el deporte es una pieza clave en la formación de nuestros alumnos.

Servicio Social Universitario: un compromiso con la inclusión

El servicio social universitario permite evaluar la pertinencia de nuestra institución y fortalece tres actividades estratégicas: en la docencia, la formación integral de los estudiantes; en la investigación, el fortalecimiento de proyectos; y en extensión, la transferencia de conocimientos y tecnologías para coadyuvar al mejoramiento del desarrollo humano y cerrar brechas de desigualdad, marginación y exclusión social. Por ello, el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* brinda las políticas y metas que permiten el afianzamiento de un servicio social con altos estándares de calidad para convertir a la UAS en líder nacional de la transformación de dicha actividad.

De acuerdo con la información de brigadistas asignados en la fase I (agosto) y fase II (febrero) del ciclo escolar 2014-2015, los programas institucionales en operación de la Dirección General de Servicio Social atienden, en primera instancia, a la población en condición de marginación y exclusión social, liderando este rubro la UR Norte, con una atención de 75 515 personas; además, se estima que los 10 095 brigadistas de servicio social de la UAS registrados en ambos periodos, a través de las unidades receptoras de instituciones públicas, sociales y privadas con programas en el marco de empresas con responsabilidad social, han atendido a 518 353 personas en la región y en el país.

En este periodo también se logró habilitar a más de 600 asesores de proyectos e informes finales en las 56 UA de nivel profesional, lo que ha posibilitado una mejor atención y seguimiento a los brigadistas.

3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La calidad académica también se ve reflejada en los encuentros anuales de experiencias de brigadistas de servicio social, que en este 2015 llegan a su sexta edición de forma ininterrumpida. Tanto en la Fase Unidad Académica como en la Fase Regional por Colegios se involucraron 3500 brigadistas pertenecientes a 56 UA de las cuatro UR, los cuales fueron asignados en los ciclos escolares 2013-2014 fase II, o bien, en el 2014-2015 fase I, de tal manera que concurren brigadistas que están en proceso y otros que acaban de concluir sus horas reglamentarias. A la fase estatal concurren las mejores experiencias regionales, que se presentaron oralmente, así como en la modalidad de cartel o exposición de diapositivas.

Recientemente, en el marco del 32º Congreso Nacional y 6º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2015, realizado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS) y la Universidad Autónoma de Chiapas, la UAS fue distinguida con tres premios

nacionales: por segundo año consecutivo, nuestra institución conquistó el primer lugar en la categoría de Estudiante Colectivo de Servicio Social mediante las brigadistas Alejandra Cervantes Luna, Estefanía Cota Méndez y Greysi Cristina Juárez López, de la Escuela Superior de Enfermería Los Mochis, quienes elaboraron el proyecto «Impacto social de los métodos anticonceptivos masculinos en los pacientes que acuden al Hospital General de Los Mochis»; por su parte, las brigadistas Martha Lilia Lizárraga Quintero, Nadia Karina Morales Leyva y Araceli Sánchez Montoya, de la Facultad de Ciencias de la Educación, Extensión Guamúchil, ganaron el tercer lugar en Cartel Científico de Prácticas de Servicio Social, con el trabajo «Brújula de estudio: experiencia del Servicio Social universitario». Finalmente, y como prueba de que nuestra universidad se ha afianzado en este ámbito, el Premio Nacional 2015 a la Trayectoria en el Servicio Social Universitario fue otorgado al Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, Director General



Número de brigadistas asignados en el ciclo escolar 2014-2015 por áreas en las fases I y II

Ciclo	Público	Privado	Social	Total de brigadistas
2014-2015-I	3273	132	2088	5493
2014-2015-II	2412	133	2057	4602
Total de brigadistas registrados en ambos periodos				10095

Brigadistas por zona que prestan servicio social en el ciclo escolar 2014-2015 (abril de 2015)

Ciclo	Norte	Centro Norte	Centro	Sur	Total Brigadistas
2014-2015-I	1029	188	2975	1301	5493
2014-2015-II	718	422	2558	904	4602
Total de brigadistas registrados en ambos periodos					10095

Participación de los brigadistas en los encuentros según la modalidad

Unidad Regional	Experiencias con cartel	Brigadistas con cartel	Experiencias con ponencia	Brigadistas con ponencias
Centro	18	37	22	76
Centro Norte	3	6	8	47
Norte	7	7	26	61
Sur	8	30	6	42
Total	36	80	62	226

de Servicio Social Universitario, quien además obtuvo la presidencia del Comité Ejecutivo de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social.

Con la certificación en febrero de 2015 del proceso multisitio de asignación, seguimiento y liberación de servicio social bajo la Norma ISO 9001:2008 por la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente, culminó el trabajo de todo un año en este rubro, atendiendo bajo los mismos estándares de calidad, tiempos y transparencia a los usuarios en 41 UA, las cuatro subdirecciones regionales de Servicio Social y la Dirección General de Servicio Social. De esta forma podemos contar con tiempos definidos, controles transparentes y amplia difusión de los pasos a seguir para el registro y desarrollo del servicio social para estudiantes, asesores, supervisores, unidades receptoras y todo el personal involucrado.

Finalmente, la UR Centro Norte se sumó al Diagnóstico de Detección de Necesidades en Comunidad (DIDENE-CO) —que se aplicó por vez primera en 2010— con la asignación de nueve brigadistas de servicio social para operar en Guamúchil provenientes de las facultades de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas y de las carreras de Informática, Negocios Agrotecnológicos y Negocios Internacionales. La primera fase registra 90 hogares seleccionados que se encuentran en condición de alta y muy alta marginación social. Cabe destacar que este programa ya opera en Los Mochis, Culiacán y Mazatlán, y su repercusión va más allá de los ámbitos del servicio social, la docencia y la investigación, pues incide directamente en la sociedad y sin duda es un instrumento que coadyuvará a la toma de decisiones de los gobiernos sinaloenses.

Servicios de salud

Como parte de su compromiso con la sociedad, la institución ha colaborado en la atención de un tema esencial para la ciudadanía: la salud. Gracias al trabajo desarrollado por el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) se han brindado a la población servicios de consultas de medicina general y cuadro básico de estudios de laboratorio y gabinete, además de consultas médicas de especialidades y cirugías y estudios especiales y de endocrinología. Durante el presente año de gestión esta instancia universitaria ubicada en el Hospital Civil de Culiacán ha otorgado 139346 servicios.

Por otra parte, durante este segundo año de gestión participaron numerosos brigadistas que hicieron su servicio social en el área de la salud a través de nueve PE pertenecientes a las licenciaturas de Medicina General, Enfermería, Cirujano Dentista, Químico Farmacéutico Biólogo, Nutrición, Trabajo Social y Psicología, así como al TSU de Imagenología, Terapia Física y Rehabilitación, Citología Cervical y Podología. Esta participación muestra el compromiso de nuestra institución con la sociedad sinaloense y del país.

Cartas de liberación expedidas en el ciclo escolar 2014-2015 (abril de 2015)

Mes	Cartas de liberación expedidas
Agosto 2014	604
Septiembre 2014	738
Octubre 2014	788
Noviembre 2014	1115
Diciembre 2014	881
Enero 2015	490
Febrero 2015	388
Marzo 2015	411
Total	5415

2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

4. Gestión y administración colegiada e incluyente





Voto
CONSEJERO UNIVERSITARIO

Voto

Voto

Voto

Voto



En atención a un mundo cada vez más competitivo, globalizado, inmerso en dinámicas tecnológicas, multiculturales y de disminución de la brecha digital, la estructura de gestión y administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene el propósito de garantizar el desarrollo de sus funciones académicas y la oferta de servicios que presta a la sociedad sinaloense con los más altos estándares de calidad. Por ello, los procesos administrativos y la estructura en que estos se desarrollan están al servicio del personal y del alumnado.

El esfuerzo de la Universidad se centra en su consolidación como una institución que se distingue por contar con el reconocimiento nacional e internacional debido a la calidad de sus programas educativos, la productividad científica y tecnológica de sus profesores e investigadores, su amplia vinculación con los sectores productivo y social, la implementación de sistemas administrativos y académicos certificados, así como por su destacada contribución a la preservación de la identidad nacional y al desarrollo de la sociedad en todos sus ámbitos. Con el objetivo de consolidar ese prestigio, nuestra casa rosalina diseña acciones para garantizar una organización administrativa y académica para enfrentar los retos actuales y responder ante ellos con objetivos, políticas y estrategias rectoras que guíen su actuación en el siglo XXI.

Una de ellas es el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), por medio del cual se maneja la información financiera, académica y laboral para la correcta gestión administrativa de nuestra Universidad. Actualmente se cuenta con 99 módulos operando en los tres diferentes subsistemas que lo conforman, además de apoyar directamente las actividades sustantivas que realiza día con día nuestra máxima casa de estudios —docencia, investigación, extensión de la cultura y prestación de servicios—, posicionando a nuestra Universidad a la vanguardia en el uso de las tecnologías en sistemas de gestión institucional y permitiendo un desarrollo y un fortalecimiento institucional constantes, ya que a través de este sistema integral

se automatizan los procesos de información, facilitando los mecanismos para poder responder ante los requisitos de las evaluaciones externas a las que está sometida nuestra Universidad. Por su parte, la integración de los tres subsistemas permite generar información confiable y oportuna para la toma de decisiones al interior de nuestra institución, así como para la rendición de cuentas, traspasando la gestión y aplicación de los recursos.

De la misma manera, como parte de la mejora y actualización permanentes de los procesos automatizados que conforman el SIIU, se reestructuraron 16 módulos que así lo ameritaban debido a los requerimientos aplicables a los diferentes procesos que maneja el sistema y que se derivan de diversos cambios en las normatividades interna y externa. Esta reestructuración permitió actualizar los mecanismos especiales de control y operación, manteniendo a la Universidad en un desarrollo continuo de las diferentes políticas de gestión institucional, operatividad y rendición de cuentas.

Como parte de estas mejoras al SIIU, con el propósito de facilitar la gestión administrativa de las dependencias ante las autoridades universitarias, también se optimizaron seis módulos de información. Cuatro de estos forman parte del Subsistema de Información Financiera (SIF), lo que permite elevar la eficiencia en la operatividad de esta área al poderse iniciar diferentes trámites desde las distintas Unidades Organizaciones (UO) que conforman nuestra Universidad. Asimismo, se optimizaron dos procesos del

Subsistema de Información de Administración Académica (SIAA), lo que mejoró las condiciones de acceso al sistema por parte de los estudiantes y la sociedad en general para llevar a cabo los procedimientos de nuevo ingreso y permanencia.

Debido a las nuevas exigencias y necesidades del modelo educativo y académico de nuestra Universidad, así como a las recomendaciones emitidas por los CIEES, se actualizó la estructura orgánica y funcional de la Universidad, lo que permite que la Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD) opere a través de una nueva estructura y un nuevo manual de organización, el cual fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 8 de julio de 2014. De esta manera, la CGPD podrá elevar su perspectiva de calidad y su operación para visualizar el futuro y diseñar las acciones necesarias para lograr una planeación estratégica de vanguardia. Este ajuste coadyuva a lograr un cambio en la forma de planificar y emprender estrategias para transformar los modelos curriculares y la forma de administrar académicamente la Universidad, fortaleciendo las herramientas de mejora a mediano y largo plazo.

En el afán de generar un mecanismo de evaluación del cumplimiento de las metas propuestas, la CGPD también realizó 572 reportes de evaluación trimestral, lo que ayuda a cumplir con dos propósitos fundamentales: en primer lugar, retroalimentar los instrumentos de planeación estratégica para sustentar una mejor toma de decisiones encaminadas a la mejora continua de la calidad de los procesos académicos y administrativos de la Universidad y, en segundo lugar, facilitar la transparencia y rendición de cuentas de los logros alcanzados por la institución y el ejercicio correcto de los recursos en cada una de las funciones y programas que se desarrollan a través de las UA y UO de nuestra institución.

Por otra parte, la UAS ha cumplido con lo establecido en las normas de operación del PROFOCIES, ya que ha dado seguimiento a la implementación de los proyectos

integrales de los ocho ProDES. Esta labor se ha llevado a cabo a través de 32 reportes de evaluación del ProDES de corte trimestral, en donde se valora el grado de avance alcanzado y se recopilan las evidencias que documentan los logros conseguidos.

En este tenor, la Universidad, a través del PROFOCIE, elaboró cuatro ProDES de los que, después de su dictaminación por los pares de la SEP y de acuerdo con los recursos que se le asignan a los proyectos integrales a nivel institucional, se ha llevado a cabo su reprogramación. Al frente de esta tarea se encuentran los responsables de Planeación de cada UO.

Por otra parte, el Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuestación (SIPPP) también cuenta ahora con un módulo automatizado para dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de las metas propuestas en los planes estratégicos de desarrollo de las UO y UA que integran nuestra casa rosalina. De esta forma, se logra una constante retroalimentación en el proceso de planeación institucional.

Actualmente la Universidad Autónoma de Sinaloa cuenta con un *Manual General de Organización y Funciones*, el cual se ha venido implementando gradualmente en cada una de las UO y UA. Su aplicación ha generado la necesidad de actualizar los manuales de procedimientos, lo que ha impulsado nuevas formas de pensar y hacer las cosas, pues como universitarios estamos comprometidos con una búsqueda continua de la calidad y la mejora de los procesos.

Otro aspecto que debe destacarse es la realización de 164 formatos «911» de inicio y fin de cursos a través de todas las UA. Así se cumple en tiempo y forma con los requerimientos de información de organismos externos como la SEP y el INEGI, entre otros, lo que permite nutrir las bases de datos que maneja nuestra Universidad con información veraz y oportuna, la cual se encuentra disponible para ser consultada en línea. Estos formatos son insumos básicos para la realización de auditorías académicas.

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

micas realizadas por despachos externos, particularmente en lo que se refiere a la matrícula de fin o inicio del ciclo escolar.

También durante este año administrativo se han formulado 143 presupuestos a través de cada una de las UO, mejorando la integración de los mecanismos de planeación en su acepción más amplia, es decir, en los planes y programas operativos de alcance anual. Por medio de estos instrumentos financieros se favorece el establecimiento permanente de los procedimientos de evaluación del cumplimiento de la gestión institucional y se trasparencia el ejercicio de los recursos.

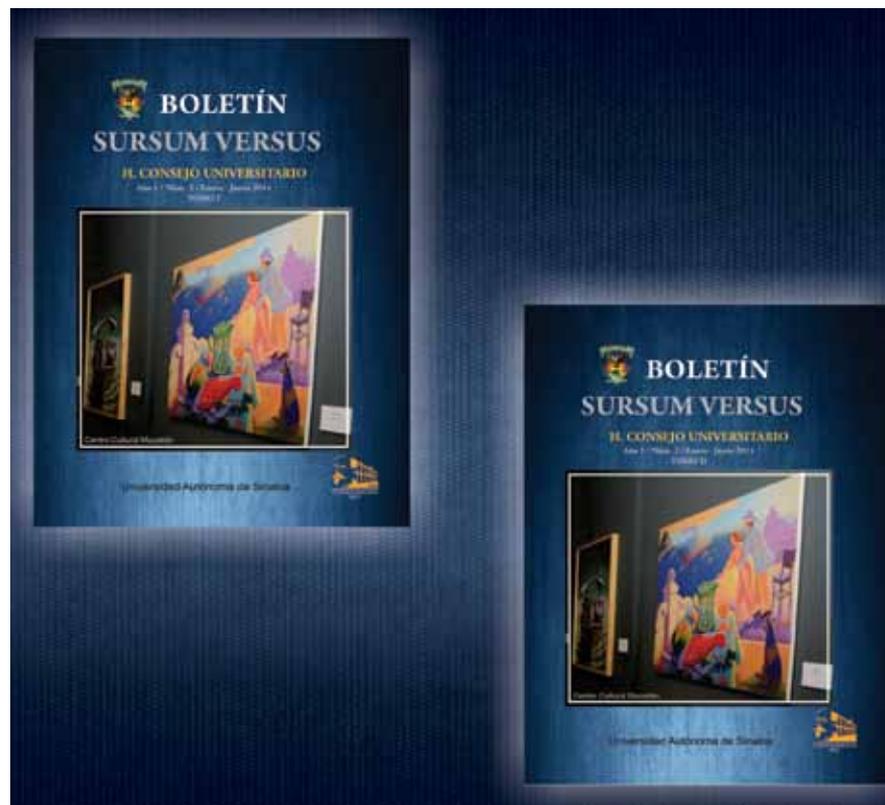
En cuanto a la vida colegiada de nuestra casa rosalina, en cada UR se ha desarrollado una campaña de socialización de diversas herramientas que conforman el marco normativo de nuestra Universidad. Algunas de estas actividades han sido la capacitación del personal del SIBIUAS sobre la catalogación e identificación de datos, programas sobre brigadas del servicio social universitario y la distribución de los diversos reglamentos en las UA.

Los resultados de estas campañas han sido favorables, pues se ha logrado una concientización en la comunidad universitaria sobre la conservación y utilización del acervo bibliográfico universitario, el impacto de las bibliotecas virtuales que incrementan el acceso al conocimiento, así como sobre la ejecución de las actividades del servicio social, con lo que se contribuye a crear una cultura solidaria y con ello a construir una mejor sociedad, además de la obtención de mejoras en la eficiencia terminal de nuestros estudiantes. A la vez, se han desarrollado jornadas de actualización dirigidas al personal directivo, secretarial y administrativo en las distintas UO para que conozcan los diferentes reglamentos generales.

Una medida trascendental fue que a través de la Secretaría General, se conformó un nuevo compendio que reúne las 38 legislaciones universitarias para su publicación y difusión (impresa y digital), al cual se le agregaron los nuevos ordenamientos aprobados por el H. Consejo

Universitario y se le suprimieron aquellos reglamentos derogados o abrogados debido a la actualización de la normatividad.

Los reglamentos actualizados durante el periodo 2014-2015 son el Reglamento de Funcionamiento de las Autoridades Colegiadas, el Reglamento General del Sistema Bibliotecario, el Reglamento de Servicio Social y el Reglamento General de Difusión y Extensión de la Cultura. También se hicieron 19 depuraciones y actualizaciones en distintos reglamentos, con lo que se robusteció el apartado normativo de nuestra Institución y se logró un marco jurídico para sustentar el amplio ejercicio de la libertad académica, fundamento de toda enseñanza universitaria, así como preservar la autonomía en el funcionamiento interno, la estructura, los planes y los programas educativos de nuestra Universidad.



Asimismo, en este segundo periodo de gestión, se han celebrado cinco sesiones ordinarias del H. Consejo Universitario, entre las que destacan la del 8 de julio del 2014, pues ella se aprobó la operatividad del Manual de Organización propuesto por la Dirección General de Planeación y Desarrollo; la del 5 de noviembre de 2014, donde se eligieron 15 directores de diferentes UA y se aprobó el proyecto para la instalación y operación de dos estaciones culturales de radiodifusión: la XHUSM-FM en Mazatlán y la XHUSN-FM en Los Mochis; y otra sesión trascendental fue la del 25 de febrero de 2015, donde se autorizó que se solicitara una línea de crédito bancario para solventar parcialmente la crisis económica que vive nuestra institución.



El trabajo colegiado e incluyente realizado por las instancias que participaron en las celebraciones de las cinco sesiones ordinarias del H. Consejo Universitario es de gran importancia, ya que a través de ellas se plantearon iniciativas de planeación, ejecución y evaluación de proyectos destinados a fortalecer la calidad educativa y se estimuló el trabajo colaborativo como una estrategia de consulta, reflexión, análisis, concertación y vinculación entre los miembros universitarios, permitiendo fortalecer el desarrollo de aptitudes y valores. La UAS también cuenta con 31 procesos certificados repartidos en diferentes UO, lo que ha permitido elevar la calidad en la impartición de procedimientos, servicios y mecanismos que operan en la casa rosalina.

Por otro lado, de conformidad con el Estatuto General vigente y el Nuevo Modelo Educativo, se renovaron los integrantes de los siguientes colegios académicos de diversas áreas del conocimiento del nivel superior: Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Colegio de Ciencias Agropecuarias, Colegio de Ciencias de la Educación y Humanidades, Colegio de Ciencias de la Salud, Colegio de Ciencias Naturales y Exactas, Colegio de Ciencias Sociales y Administrativas y Colegio de Ingeniería y Tecnología. Esta renovación en los siete colegios permite a nuestra Universidad tener la facultad de organizarse académicamente según sea conveniente para alcanzar las metas propuestas, soportando una organización distribuida en campos disciplinarios coherentes con los tipos de estudios que se imparten en las UA.

Todas estas acciones muestran ante los organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación de la calidad el nivel de los diversos programas educativos que opera nuestra Institución, lo que favorece la inyección de recursos y apoyos para mejorar y elevar la cobertura académica, beneficiando a todos aquellos que deseen hacer sus estudios en esta casa del conocimiento.

Consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad

La excelencia de una universidad públicas se basa en la mejora continua de la calidad de todos y cada uno de los procesos que rigen su vida diaria. Para lograr este propósito, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha establecido como política institucional la consolidación de su sistema de gestión de la calidad a través de la certificación de los procesos administrativos, los cuales se conciben como un elemento clave que soporta las funciones de docencia, investigación y extensión. En este sentido, durante el segundo ejercicio rectoral comprendido en el periodo mayo 2014-abril 2015, destacan las siguientes acciones realizadas: se obtuvieron seis nuevas certificaciones, cuatro en ISO 9001:2008 y dos en ISO 14001:2004, siendo las primeras certificaciones de la actual administración rectoral.

Con las cuatro certificaciones en ISO 9001:2008 se fortalece la vinculación de la Universidad con su entorno a través de la intervención directa de los prestadores de servicio social en la resolución de problemas comunitarios. Para ello, se certifica el proceso de asignación, seguimiento y liberación del servicio social administrado por la Dirección General de Servicio Social en modalidad multisitio con cobertura estatal en cinco unidades administrativas y 40 UA, para un total de 45 UO, lo que beneficia directamente a las organizaciones públicas y privadas y a los estudiantes del nivel superior que ponen en práctica los conocimientos obtenidos y adquieren aquellos que complementan su formación integral, generando además las condiciones necesarias para tramitar su titulación. Por otra parte, el proceso de solicitud y prestación de espacios físicos de la Torre Académica Culiacán fortalece la vinculación y extensión universitaria atendiendo las necesidades de la comunidad universitaria y la sociedad en general mediante la facilitación de espacios, infraestructura física y equipamiento adecuado para eventos académicos, culturales y de entretenimiento.

Asimismo, la Universidad intensifica los procesos de apoyo académico para la formación integral de su comunidad estudiantil con la certificación del proceso de solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos del Centro de Cómputo Universitario Culiacán, contribuyendo con espacios y equipos apropiados para la incorporación de las TIC al proceso de aprendizaje. Además, el proceso de atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil universitaria de la Secretaría Administrativa de Rectoría contribuye con la promoción y difusión de los incentivos económicos y facilidad en la gestión de dicho trámite, beneficiando directamente a la economía familiar, disminuyendo el abandono escolar y mejorando la eficiencia terminal en cada nivel educativo.

En el ámbito de la salud, la UAS enaltece su responsabilidad social al ofrecer servicios cada vez más integrales a la población. Se obtuvieron las primeras dos certificaciones ambientales en la norma internacional ISO 14001:2004 en los procesos de solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores, de la Unidad de Hematología y Banco de Sangre; así como solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos del laboratorio de análisis clínicos del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS), contribuyendo a la prevención de la contaminación al controlar el impacto ambiental adverso en el desarrollo de los procesos descritos, así como al cuidado y preservación del medio ambiente y la salud humana.

Además de lo anterior, se refrendaron 33 certificaciones en ISO 9001:2008, lo que demuestra la capacidad de la Universidad de asumir su compromiso de satisfacer las necesidades y expectativas de los usuarios manteniendo los objetivos de calidad en apego a los propósitos institucionales a largo plazo, consolidando el SG y afianzando la cultura de la calidad en los trabajos universitarios con el propósito de mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen. En ese sentido también se han fortalecido los mecanismos de comunicación con los usuarios, con un

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

incremento de más de tres mil encuestas con relación al ejercicio anterior, dando como resultado que el 93.48% de los 4297 usuarios encuestados califican los productos o servicios que ofrece la Universidad en niveles de bueno o excelente, lo que denota el buen desempeño

y la garantía de calidad en los servicios administrativos. Este análisis ha permitido tener un mayor conocimiento de los usuarios: actitudes, opiniones, expectativas, hábitos, percepciones y, con ello, una toma de decisiones más acertada.

Procesos del Sistema de Gestión certificados en Normas Internacionales ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004 hasta abril de 2015

Núm. de proceso	Nombre del proceso	Núm. de UO	Nombre de la UO	Norma de Referencia Certificable	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad - Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental - Requisitos con guía para su uso
1	Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores	1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	X	X
2	Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos			X	X
3	Administrativo de Rectoría	2	Rectoría	X	
4	Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el Consejo Universitario con el fin de emitir acuerdos	3	Secretaría General	X	
5	Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	4	Defensoría de los Derechos Universitarios	X	
6	Elaboración, seguimiento y evaluación del plan	5	Dirección General de Planeación y Desarrollo	X	
7	Elaboración del presupuesto anual de egresos			X	
8	Elaboración de la estadística básica			X	
9	Emisión de certificados de estudios	6	Dirección General de Servicios Escolares	X	
10	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura*			X	
11	Contratación de personal de base académico, administrativo y de intendencia	7	Dirección General de Recursos Humanos	X	

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Continuación...						
Núm. de proceso	Nombre del proceso	Núm. de UO	Nombre de la UO	Norma de Referencia Certificable		
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad - Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental - Requisitos con guía para su uso	
12	Egresos (ventanilla de Trámites Generales)	8	Secretaría de Administración y Finanzas	X		
13	Ingresos institucionales				X	
14	Comprobación de gastos	9	Dirección de Auditoría Interna	X		
15	Auditoría interna				X	
16	Registro de ingresos	10	Dirección de Contabilidad General	X		
17	Registro de egresos			X		
18	Operación y contabilidad			X		
19	Archivo contable			X		
20	Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General			X		
21	Certificación laboral			11	Dirección de Personal	X
22	Control de guardias				X	
23	Elaboración de la nómina universitaria	12	Dirección de Sueldos y Salarios	X		
24	Prestaciones sociales a los universitarios	13	Dirección de Prestaciones Sociales	X		
25	Asignación y control de cargas académicas	14	Dirección de Contraloría Académica	X		
26	Servicios de Archivo General	15	Dirección de Archivo General	X		
27	Servicios informáticos y seguridad de la base de datos	16	Dirección de Informática	X		
28	Servicios al público del SIBIUAS*	17	Dirección General del Sistema Bibliotecario	X		
29	Desarrollo de colecciones				X	
30	Procesos técnicos				X	

Continuación...					
Núm. de proceso	Nombre del proceso	Núm. de UO	Nombre de la UO	Norma de Referencia Certificable	
				ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad - Requisitos	ISO 14001:2004 Sistema de Administración Ambiental - Requisitos con guía para su uso
31	Certificación profesional	18	Dirección de Académico Legal	X	
32	Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elaboración de constancias	19	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X	
33	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	20	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	X	
34	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social*	21	Dirección General de Servicio Social	X	
35	Solicitud y prestación de espacios físicos	22	Torre Académica Culiacán	X	
36	Atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil universitaria	23	Secretaría Administrativa de Rectoría	X	
37	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	24	Centro de Cómputo Universitario Culiacán	X	

Para finalizar, a continuación se describen, a manera de resumen, las acciones de mayor trascendencia institucional realizadas por la DSGC en el periodo del 1 de mayo de 2014 al 30 de abril de 2015.

Por su importancia, destaca el «Segundo Foro Universitario de la Calidad 2015. Calidad: Más Allá de la Certificación», un espacio de capacitación que representó una oportunidad única para que el recurso humano universitario fortalezca su formación y comprenda la pertinencia e importancia de sus actividades para lograr los objetivos institucionales y hacer sinergia, establecer alianzas y construir relaciones de colaboración con otras institu-

ciones educativas y con los sectores público, privado y social, presentando las mejores prácticas y experiencias que se desarrollan en la Universidad en materia de gestión de la calidad institucional. En ese foro se contó con la participación de más de 1100 asistentes de todo el estado, de los cuales 800 fueron personal administrativo, académico y estudiantes universitarios; junto a ellos, más de 300 personas de 50 organizaciones de los sectores público, privado y social tuvieron la oportunidad de interactuar en un ciclo de conferencias, la impartición de diversos talleres, una galería fotográfica y el intercambio de experiencias.

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE



CONSOLIDACIÓN 2017



Con el propósito de evaluar la conformidad del sistema de gestión e identificar las oportunidades de desarrollo en los procesos que fortalezcan las prácticas en el otorgamiento de los servicios, se llevaron a cabo dos auditorías internas, dos revisiones por la dirección y dos auditorías externas —una de recertificación y una de certificación, respectivamente—, impactando en el refrendo de 33 certificaciones en ISO 9001:2008, cuatro certificaciones en ISO 9001:2008 y dos certificaciones en ISO 14001:2004.

Por otro lado, conscientes de que el fortalecimiento del capital humano mediante la capacitación permanente impacta en la calidad de los servicios y en la eficacia, eficiencia y efectividad de una UO, la DSGC llevó a cabo 27 cursos dirigidos a 1793 personas en más de 240 horas de formación en temáticas como cultura, cambio y desarrollo organizacional para la competitividad y productividad; calidad en el servicio, calidad de vida y cultura de la calidad personal; normas internacionales ISO 9000, 9001, 14001 y 19011; documentación del SG universitario, planes de mejora, revisión por la dirección, metodología para la identificación de aspectos ambientales y su impacto, riesgos ambientales, formación de personal y brigadas para la prevención y respuesta a emergencias, manejo de residuos y toma de conciencia en el cumplimiento de las políticas y objetivos institucionales,

comprendiendo un conjunto de acciones formativas y administrativas orientadas al cambio y mejoramiento de conocimientos, habilidades y actitudes del personal, a fin de propiciar mejores niveles de desempeño compatibles con el desarrollo personal y las exigencias laborales y, en consecuencia, lograr el mantenimiento y la ampliación de las certificaciones.

También es preciso mencionar que la Universidad trabaja para afianzar su presencia en la sociedad y en la economía local y nacional. Desde la firma del Pacto Nacional de Acreditación con la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) en 2012, nuestra institución, a través de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC), ha llevado a cabo actividades como líder del Grupo Estratégico Regional (GER) Sinaloa. Durante este periodo se realizaron dos reuniones de trabajo, dos seminarios y una plática sectorial, lo que ha permitido articular esfuerzos con instituciones públicas federales y estatales y organizaciones productivas de diferentes sectores en la ejecución de programas de formación académica y de capacitación, impulsando la colaboración, la superación profesional del capital humano y la productividad, al tiempo que se han establecido alianzas para promover el cumplimiento de la normalización y la evaluación de la conformidad y se ha fortalecido el Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad (SISMENEC).

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Asimismo, se profesionalizó a cinco integrantes del equipo de auditores internos calificados bajo estándares globalmente reconocidos con formación certificada por la International Register of Certificated Auditors (IRCA), por lo cual hoy contamos con tres integrantes capacitados como auditores líderes en Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004, así como dos auditores capacitados como líderes en Sistemas de Administración Ambiental que

buscan promover una conducta ética apropiada, cuidado profesional, compromiso por el desarrollo profesional y la mejora continua del Sistema de Gestión (SG) Universitario, generando mayor confianza en las auditorías internas al proporcionar a la alta dirección información confiable con respecto a la capacidad de los procesos para cumplir con los objetivos planteados, identificando desviaciones a los estándares preestablecidos y oportunidades significativas de mejora.

Programa de capacitación de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento

Rama	Actividad	Puesto	Fecha / curso
Administrativa y técnica especializada	Curso de Windows 8 y servicios de internet	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URS	02 al 20 de junio de 2014
Administrativa y técnica especializada	1er. Diplomado en «Habilidades básicas en tecnologías de información y comunicación»	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URS	08 de septiembre al 28 de noviembre de 2014
Técnica especializada	Curso-taller «La formación de usuarios en las bibliotecas universitarias»	Personal bibliotecario de la URS	08 al 12 de septiembre de 2014
Auxiliar administrativa	Curso-taller «Introducción a Sibus 8, módulos de adquisiciones, préstamos e inventarios»	Personal evaluado que por derecho escalafonario está próximo a ingresar al sistema bibliotecario URC	08 y 09 de septiembre de 2014
Administrativa y técnica especializada	3er. Diplomado en «Habilidades básicas en tecnologías de información y comunicación»	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URC	08 de septiembre al 07 de noviembre de 2014
Administrativa y técnica especializada	4to. Diplomado en «Habilidades básicas en tecnologías de información y comunicación»	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URC	24 de septiembre al 26 de noviembre de 2014
Administrativa y técnica especializada	Curso-taller «Manejo de las emociones: género y autoestima»	Personal de la Dirección General de Servicios Escolares	13 y 14 de octubre de 2014

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...	Rama	Actividad	Puesto	Fecha / curso
	Administrativa y técnica especializada	1er. Diplomado en «Habilidades básicas en tecnologías de la información y la comunicación URN»	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URN	22 de octubre de 2014 al 27 de enero de 2015
	Administrativa y técnica especializada	Curso de computación con los módulos de Windows 8.2, Word, Excel, Power Point e Internet	Personal adscrito a la Dirección de Sueldos y Salarios	03 de noviembre de 2014
	Administrativa y técnica especializada	1er. Diplomado en «Habilidades básicas en tecnologías de la información y la comunicación URCN» Guamúchil	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URCN	12 de noviembre de 2014 al 03 de marzo de 2015
	Administrativa y técnica especializada	1er. Diplomado en «Habilidades básicas en tecnologías de la información y la comunicación URCN» Guasave	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URCN	12 de noviembre de 2014 al 18 de marzo de 2015
	Administrativa y técnica especializada	Diplomado «Desarrollo de habilidades en el uso de herramientas computacionales»	Personal administrativo e intendente de la Facultad de Medicina	19 de enero de 2015
	Administrativa y técnica especializada	2do. Diplomado en «Habilidades básicas en tecnologías de la información y la comunicación URS»	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URS	26 de enero al 11 de mayo de 2015
	Administrativa y técnica especializada	Diplomado en «Habilidades básicas en TIC»	Personal administrativo y de intendencia adscrito a la Facultad de Agronomía URC	02 de marzo de 2015
	Técnica especializada	Curso-taller «Inducción al Sistema Integral de Archivo Universitario»	Personal administrativo de la URC	20 de marzo al 17 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Módulo de adquisiciones»	Personal bibliotecario de la URN	20 de marzo de 2015
	Técnica especializada	Curso «Módulo de adquisiciones»	Personal bibliotecario de la URC	23 de marzo de 2015
	Técnica especializada	Curso «Catalogación descriptiva»	Personal bibliotecario de la URC	24 de marzo de 2015

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Continuación...	Rama	Actividad	Puesto	Fecha / curso
	Técnica especializada	Curso «Módulo de préstamo e intercalado de libros»	Personal bibliotecario de la URC	27 de marzo de 2015
	Técnica especializada	Curso «Catalogación I. Descripción bibliográfica en formato Marc 21»	Personal bibliotecario de la URS	23 al 27 marzo de 2015
	Técnica especializada	Curso «Catalogación descriptiva»	Personal bibliotecario de la URN	13 al 15 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Módulo de adquisiciones»	Personal bibliotecario de la URC	13 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Análisis de publicaciones periódicas»	Personal bibliotecario de la URC	14 al 16 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Módulo de préstamos»	Personal bibliotecario de la URC	17 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Catalogación I. Descripción bibliográfica en formato Marc 21»	Personal bibliotecario de la URN	13 al 17 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Módulo de adquisiciones»	Personal administrativo de la URN	20 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Catalogación descriptiva»	Personal administrativo de la URN	21 al 23 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Préstamo e intercalado de libros»	Personal administrativo de la URN	24 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Módulo de inventarios de Siabuc 8 y política de descarte»	Personal administrativo de la URN	27 y 28 de abril de 2015
	Técnica especializada	Curso «Módulo de inventarios de Siabuc 8 y política de descarte»	Personal administrativo de la URC	27 y 28 de abril de 2015
	Administrativa y técnica especializada	Diplomado «Habilidades básicas en TIC»	Personal administrativo y de intendencia adscrito a la Facultad de Veterinaria de la URC	27 de abril de 2015
	Administrativa y técnica especializada	5to. Diplomado «Habilidades básicas en tecnologías de información y comunicación»	Mecanógrafas, técnicas ejecutivas, secretarías ejecutivas, digitistas, operadores de computadoras y taquimecanógrafas de la URC	27 de abril de 2015
	Administrativa y técnica especializada	Curso «Módulo de inventarios de Siabuc 8 y política de descarte»	Personal administrativo de la URN	29 y 30 de abril de 2015

Además, a esta administración le llena de orgullo informar que, por su respeto a la individualidad, el fomento a los valores, la sustentabilidad y el cuidado al medioambiente, así como por garantizar al alumnado un entorno adecuado para su educación, por primera vez la UAS fue reconocida en la ciudad de México como una Entidad Promotora de la Responsabilidad Social Empresarial en el marco del VIII Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables, uno de los eventos más importantes en materia de responsabilidad social empresarial en México y en Latinoamérica, el cual fue convocado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), la Alianza por la Responsabilidad Social Empresarial (AliaRSE) y Forum Empresa.

Por último en este rubro, el pasado 2 de junio la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entregó un reconocimiento a la UAS en virtud de que nuestra institución fue la primera universidad del país en conquistar su autonomía, cuando en 1918, bajo el rectorado del Dr. Bernardo J. Gastélum Izábal, se le denominó Universidad de Occidente. Desde la fundación en 1873 de esta casa de estudios, su nomenclatura se modificó en varias ocasiones, hasta que en 1965 adquirió el nombre que hoy orgullosamente ostenta: Universidad Autónoma de Sinaloa.



Transparencia, austeridad y rendición de cuentas

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) practicó la Auditoría de Desempeño —conocida anteriormente como Auditoría de Recursos Federales Transferidos para la Educación Superior de Calidad— a la Universidad Autónoma de Sinaloa como entidad fiscalizada. Este ejercicio básicamente proporciona una visión independiente y rectora, basada en las evidencias del quehacer de la máxima casa de estudios, y se caracteriza por ser una revisión independiente, objetiva y confiable de las acciones, sistemas, operaciones, programas y actividades de la Universidad bajo los principios de eficiencia y eficacia, buscando brindar nueva información y conocimientos para mejorar nuestras actividades y, finalmente, proporcionar nuevas perspectivas analíticas, más amplias y profundas, sobre el estado actual de nuestra institución.

Sin duda alguna, esta auditoría promoverá constructivamente la gobernanza económica eficaz y eficiente, lo que habrá de contribuir a un mejor desempeño institucional en la consecución de los objetivos planteados. Asimismo, los



4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

resultados obtenidos nos han proporcionado incentivos constructivos para tomar las medidas conducentes en la aplicación de las políticas internas que contribuyan directamente en la generación de información socialmente útil no solo para la toma de decisiones, sino también para el robustecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

Por otro lado, la Ceremonia de Entrega de Certificaciones y recertificaciones en ISO 9001:2008 e ISO 14001:2008 a los procesos del Sistema de Gestión fue un espacio de celebración donde se rindieron cuentas en relación a la consolidación de nuestro Sistema de Gestión, y se hizo entrega de los certificados por parte del organismo evaluador, la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), a todos los actores involucrados en dicho proceso.



Gestión institucional

Mediante las acciones de gestión al interior de la Universidad, la actual administración genera vías de comunicación con las diferentes áreas que la conforman, ponderando la instrumentación de mecanismos de diálogo para la resolución de las distintas problemáticas, así como la aplicación y concertación de políticas que permitan superarlas.

Una de las actividades encaminadas a cumplir con este propósito fue el establecimiento de la Comisión Negociadora Central, en octubre de 2014, para la revisión del emplazamiento a huelga con representantes tanto de la administración central como de las secciones de los sindicatos académico y administrativo. A través de las reuniones de trabajo se llegó a acuerdos que resolvieron las demandas económicas y laborales, y gracias a los compromisos asumidos por la institución, se evitó el estallamiento de una huelga. Por tal razón, la administración central agradece la comprensión de sus gremios académico y administrativo, ya que de esta forma se continúa con el clima armónico de trabajo que se ha venido consolidando y que le da certidumbre a la gestión para la resolución de los problemas financieros.

En abril de este año se inició una intensa jornada con los cuatro Consejos Académicos Regionales con el propósito de informar a la comunidad universitaria sobre la situación de nuestra institución y de las estrategias que a nivel federal se iniciarían con distintas dependencias, como la SHCP. Con el mismo objetivo, se estableció la Comisión de Financiamiento como responsable de la gestión de recursos ante instancias del gobierno estatal, el Congreso de la Unión y el Congreso local.

Para transparentar los procesos de compra de bienes y de construcción de obra, la Secretaría de Finanzas es la responsable del proceso de licitaciones que permiten aplicar correctamente los recursos federales que obtiene la UAS a través de distintos programas. Una vez que la

federación asignó los recursos, se lanzó la convocatoria y se publicó en el Diario Oficial de la Federación, así como en los principales diarios del estado. Además, para cumplir con la normatividad establecida por este proceso de licitación dan fe, en el caso de compra de bienes, un notario público, y en el caso de obra, representantes de la Cámara de la Industria de la Construcción y del Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa.

Por otra parte, con el objeto de tomar acuerdos para cualquier asunto relacionado con el fideicomiso de la jubilación, se conformó el Comité Técnico para el Fideicomiso de Activos y Jubilados, el cual está integrado por seis representantes de la administración central y por representantes de los sindicatos académico y administrativo.

Gestión de recursos al más alto nivel

En el ámbito de la gestión institucional, durante el periodo 2014-2015 se ha trabajado sistemáticamente para garantizar que la Universidad cuente con los recursos económicos y humanos necesarios para poder llevar a cabo de la mejor forma sus tareas sustantivas, preponderando la estabilidad que toda institución de educación pública necesita para cumplir con sus objetivos.

De tal manera, la UAS ha hecho labores de gestión con los gobiernos estatal y federal en busca de un mayor financiamiento con el cual pueda zanjar los históricos rezagos económicos que ha venido padeciendo. En ese sentido, nuestra institución ha mantenido una sólida posición, al tiempo que ha instrumentado diferentes directrices de acción para que las autoridades correspondientes conozcan su estado financiero y sus necesidades más apremiantes. Por ello, los trabajos realizados en este eje estratégico son fundamentales para que la Universidad pueda responder a su misión educativa y a su compromiso con la sociedad, así como para estar a la altura de las exigencias de su tiempo.

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE



Una vertiente de la gestión financiera es la que se trabaja al seno de la ANUIES. En el marco de la reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), efectuada el 30 de mayo de 2014, se integró la comisión denominada Consejo para la Evaluación en la Educación del Tipo Media Superior, A.C., coordinada por ANUIES y siete universidades públicas, entre las cuales se incluyó a la UAS, y cuyo propósito central fue realizar un diagnóstico de la situación del profesorado de asignatura y de tiempo parcial. Posteriormente, el número de integrantes de la comisión se redujo a solo tres instituciones, y nuestra Universidad quedó dentro de ese selecto grupo. El asunto de esta comisión es de gran importancia, ya que en nuestro caso existen 69 064 horas no reconocidas por la SEP que, de contemplarse en el presupuesto anual, abonarían sustancialmente al saneamiento financiero, puesto que ese número de horas equivalen, sin contar prestaciones, a más de 142 millones de pesos anuales; incluso, cabe mencionarlo, también ayudaría a crear esquemas donde el profesor pueda contar con descargas parciales frente a grupo y comisionarlas a la investigación, tutorías, extensión y divulgación.

Otra comisión igualmente estratégica que integra la UAS es la denominada Modelo de Financiamiento Plurianual para las Instituciones Públicas de Educación Superior, la cual se encarga de la elaboración de un nuevo modelo de financiamiento a la educación superior y donde se discute cómo se debe ampliar el presupuesto, los criterios para la distribución del mismo y la necesidad de contar con presupuestos multianuales que brinden mayor certidumbre a las instituciones.

En ambas comisiones la UAS ha tenido presencia en cada una de las sesiones realizadas, expresando sus puntos de vista y resaltando la urgencia de abordar temas como la situación del sistema de pensiones y jubilaciones, el reconocimiento de plazas de tiempo completo, de asignatura y administrativas, así como la equidad en el subsidio por alumno.

Como reflejo de las actividades realizadas en gestión institucional con el gobierno del estado, el mandatario Mario López Valdez, quien estuvo presente en el Primer Informe del actual rectorado el 6 de junio de 2014, reconoció los logros que la institución ha tenido y aseguró que para un gobernante es de gran ayuda contar con una institución educativa estable, con crecimiento académico y





prestigio internacional, por lo que su gobierno continuará apoyando con todo su esfuerzo a la UAS. Así, en el último año, el titular del Ejecutivo estatal ha venido propiciando vínculos entre nuestra Universidad y diversos funcionarios federales, lo cual ha sido de gran provecho para concretar reuniones de trabajo donde se han expuesto los avances académicos y las problemáticas económicas de nuestra casa rosalina.

En agosto de 2014, por ejemplo, se realizó una reunión con el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Fernando Serrano Migallón, a quien se le informó que la Comisión Institucional de Admisión, en atención a la demanda educativa por parte de la sociedad sinaloense, tomó la decisión de abrir 75 grupos más para el ciclo escolar 2014-2015, haciendo hincapié en la necesidad de elevar el financiamiento asignado, ya que la matrícula estudiantil ha crecido.

En seguimiento a estas acciones, las cuales contaron con la concertación de nuestro gobernador, en los primeros días de diciembre se sostuvieron jornadas de gestión en la ciudad de México con el subsecretario de Egresos de la SHCP, Fernando Galindo Favela; con el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Fernando Serrano Migallón, y con el director general de Educación Superior

Universitaria de la SEP, Salvador Malo Álvarez, a quienes se les entregó un diagnóstico de la situación económica de la UAS. Estos trabajos estuvieron encaminados a garantizar el pago de aguinaldos y quincenas a los más de 14000 trabajadores de la institución, subrayando que para el cierre de los compromisos laborales de 2014 la UAS requería de 430 millones de pesos. A razón de estas gestiones, la SHCP destinó 200 millones de pesos, de los cuales se recibieron 100 millones que sirvieron para resolver una parte de la problemática de la situación financiera, quedando pendiente la entrega del resto del monto asignado. Posteriormente, el 25 de febrero, por los rezagos económicos que se habían acumulado, el H. Consejo Universitario votó a favor de la petición de un préstamo por la cantidad de 100 millones de pesos para zanjar los compromisos y deudas adquiridas en 2014. Esta cantidad habría de cubrirse con el dinero que habría de entregar la federación. En abril, de nuevo a través de los oficios del Lic. Mario López Valdez, se concretó una cita de trabajo con el titular de la SHCP, Lic. Luis Videgaray Caso, donde este se comprometió a que la UAS recibirá



4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

el recurso restante, mismo que ha de servir para pagar la deuda contraída con los bancos.

En otras importantes reuniones con funcionarios y organismos de nivel federal, se realizaron visitas en enero y febrero con el nuevo subsecretario de Educación Superior de la SEP, Efrén Tiburcio Rojas Dávila. El centro del diálogo fue una mayor asignación de recursos económicos. En el marco de estas reuniones, el nuevo titular de la subsecretaría reconoció particularmente al Diplomado en Valores y al Programa Jóvenes Doctores como iniciativas que distinguen a nuestra institución.

A su vez, asistimos a la Segunda Sesión del Consejo Coordinador del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS), realizado en el Salón Hispanoamericano de la SEP. Esta sesión estuvo presidida por el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP y presidente de dicho consejo. De igual manera, el 27 de enero, en la residencia oficial de Los Pinos, se asistió al evento «Diálogos sobre la Educación Superior en México». En el marco de esta reunión, se le entregó al presidente de México, Lic. Enrique Peña Nieto,



un documento donde se explica la trascendencia histórica de nuestra casa de estudios y donde se detalla su actual cobertura de más de 143000 estudiantes, así como los avatares financieros que se han venido padeciendo. Esta reunión sirvió también para proyectar actividades institucionales con la ANUIES, la SEP y la SHCP.

En marzo, se concurrió al informe «Avances de la Reforma Educativa», rendido por el titular de la SEP, Lic. Emilio Chauyffet Chemor, en la Biblioteca de México «José Vasconcelos», en la ciudad de México.

Continuando el trabajo hecho con los mandos federales, el 26 de septiembre, en el marco del 53 aniversario de la Facultad de Agronomía, se firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), representada por el subsecretario, Lic. Jesús Alberto Aguilar Padilla, lo cual abonará sustancialmente a la investigación agropecuaria en nuestra entidad.

En este mismo tenor, el 28 de abril, mediante la invitación recibida por parte del gobernador del estado a la inauguración oficial del Libramiento Mazatlán, se pudo entregar una carpeta con información institucional al pre-





sidente de la República, Lic. Enrique Peña Nieto, donde se detallan sintéticamente el funcionamiento, la matrícula y la planta docente y administrativa de nuestra *alma mater*, con el fin de que la federación asigne el recurso suficiente para que la Universidad pueda consolidar el tan importante y necesario equilibrio financiero.

En lo referente a gestiones con legisladores federales y estatales, se destaca la entrega del estado financiero del

ejercicio fiscal 2013, en el mes de noviembre de 2014, a las Comisiones Unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Este evento se realizó en el Palacio Legislativo de San Lázaro, ante el presidente de la Comisión de Vigilancia, diputado José Luis Muñoz Soria; del presidente de la Comisión de Educación, diputado Jorge Federico de la Vega Membrillo, y



4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Dr. Enrique Fernández Fassnacht. Asimismo, en las labores efectuadas ante el Congreso del Estado de Sinaloa, el día 9 de diciembre se solicitó a los diputados locales la suma de 150 millones de pesos adicionales a los 43 millones que se tenían presupuestados para el año 2015. Las actividades se realizaron con la Junta de Coordinación Política y los integrantes de las comisiones de Hacienda Pública y Administración y de Educación Pública y Cultura. En esta solicitud, la UAS propuso elevar de un 14% a un 24% el incremento anual contemplado en el presupuesto.

Sobre los ajustes programáticos que se han hecho al interior de la Universidad, sobresale el Plan de Optimización de Recursos Institucionales, con el cual se ha venido haciendo una revisión exhaustiva de programas como el PROFAPI, el PROFIEB, Doctores Jóvenes, Movilidad Estudiantil, Becas al Desempeño, el PROMEP y Descargas Docentes. Esta revisión está orientada a un mejor ejercicio de los recursos económicos en aras de garantizar la estabilidad institucional sin descuidar la oferta y la calidad educativa, lo cual, además, muestra a los gobiernos federal y estatal la disposición institucional para hacerle frente a la crisis financiera.

A su vez, en enero se dio a conocer que, en conjunto con gobierno del estado, la Universidad participará como institución coordinadora para la implementación del proyecto federal «México Conectado». Esta iniciativa, organizada desde el gobierno federal, busca garantizar el derecho a internet de banda ancha para todos los ciudadanos mexicanos en sitios y espacios públicos, como lo establece el artículo sexto constitucional.

Finalmente, mediante labores de concertación y diálogo, la Universidad ha venido resolviendo un añejo conflicto —que no inició en la actual administración— con un grupo de universitarios jubilados. Mediante gestiones ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, se ha solicitado que se implementen los mecanismos para que nuestra institución finiquite las demandas impuestas y que se inicie con los respectivos pagos a los demandantes. Al respecto, el Lic. Fausto Ibarra Celis, presidente de la JLCA, consideró este hecho como histórico, pues aunque existen procedimientos legales como la impugnación, que pudieran alargar el conflicto laboral por otros tres años, la UAS decidió pagar los adeudos a los jubilados en estricto respeto a los derechos de los trabajadores. El monto a saldar habrá de conocerse cuando finalice el proceso con la JLCA.

Normatividad, aplicación y transparencia en los recursos financieros

El escenario económico nacional de fines de 2014 e inicios de 2015 ha resultado especialmente complejo. La devaluación de nuestra moneda, la caída de los precios internacionales del petróleo y los recortes operados en el presupuesto federal han generado un nuevo grado de incertidumbre en las finanzas de las universidades públicas que dependen del subsidio que otorgan la federación y los respectivos estados.



Sin embargo, a pesar de la escasez de recursos financieros, a las instituciones públicas de educación superior se les ha encomendado la tarea de avanzar en la cobertura e incrementar y asegurar los niveles de calidad académica. Ante esta situación, y con el firme propósito de no abandonar el compromiso social que caracteriza a nuestra Universidad, se ha venido trabajando en diferentes líneas de acción para diversificar e incrementar los ingresos y optimizar su uso.

Así, durante este segundo periodo de labores, la Comisión Institucional de Seguimiento a la Gestión de Recursos Financieros se mantuvo sumamente activa para la obtención de los subsidios y fondos federales y estatales, además de los ingresos propios, que le permitan a nuestra *alma mater* el cumplimiento de su misión en la docencia, la investigación y la extensión de los servicios a la comunidad, además de continuar desarrollando y manteniendo la infraestructura donde se atiende a una matrícula creciente. En este sentido, la Universidad ha respondido correctamente a lo que mandata la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con lo cual se agilizan los trámites para la asignación de recursos financieros, impidiendo posibles retrasos en la recepción de los mismos.

Como resultado de las diversas gestiones, los ingresos globales correspondientes al periodo del 1 de mayo de 2014 al 30 de abril de 2015 ascienden a 6156803866.57 pesos, de los que sobresalen los siguientes rubros: subsidio federal regularizable, no regularizable y extraordinario: 3694939576.94 pesos; y subsidio estatal regularizable y extraordinario: 1675943126 pesos; de este modo, entre los subsidios federal y estatal regularizables y no regularizables, el monto total fue de 5370882702.94 pesos.

Asimismo, los ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos obtenidos por la institución ascienden a 453662452.02 pesos, lo que representa el 7.37% con respecto a los ingresos globales de la Universidad.

Con respecto a otros rubros de ingresos, podemos señalar la cantidad de 68626281.07 pesos, desglosados de la siguiente manera: otros tipos de ingresos propios, 29508735.40; y otros ingresos, 39117545.67 pesos.

Además, los apoyos federales y estatales que obtuvo la institución en este periodo sumaron 62258711.61 pesos.

Los ingresos vía Proyectos de Fondos Extraordinarios 2014 recibidos durante el periodo ascienden a 291513569.00 pesos, lo que permitió diversas actividades: fortalecer la estructura financiera institucional, al disminuir sustantivamente el pasivo generado por las obligaciones laborales existentes entre la institución y su base trabajadora; reducir la presión financiera institucional por concepto de obligaciones laborales; consolidar los indicadores académicos de calidad alcanzados durante los últimos años; fortalecer la capacidad y competitividad de la institución en investigación científica, tecnológica y humanística; vigorizar la calidad de la oferta institucional de posgrado e incrementar los índices de eficiencia terminal de titulación de la matrícula de nivel posgrado; acortar el flujo de egresos a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y, por ende, el déficit actuarial; y, finalmente, aumentar y diversificar la oferta educativa de tipo superior y realizar obras de construcción, ampliación, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos.

El cierre de 2014 fue sumamente complicado para la Universidad, toda vez que no se disponía de los recursos necesarios para la cobertura de los sueldos de diciembre ni para el pago de aguinaldos y demás prestaciones. Como ya se mencionó, para solventar esta problemática se realizó una ardua gestión en los ámbitos estatal y federal, recibándose apoyos para el cumplimiento de dichos compromisos contractuales: el gobierno del estado de Sinaloa aportó 100 millones de pesos, además de que facilitó reuniones con la SHCP, que aportó otros 100 millones y se comprometió a entregar una cantidad igual

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

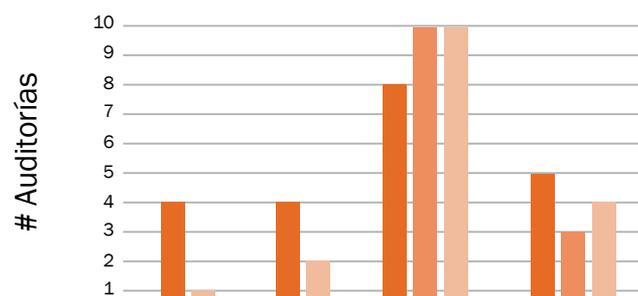
a inicios de 2015. El complemento de la carga financiera de diciembre de 2014 se logró a través de un préstamo bancario por el orden de 170 millones de pesos que fue cubierto en un plazo de 60 días; no obstante, en febrero se solicitó otro préstamo por 100 millones de pesos, el cual fue liquidado igualmente en un plazo de 60 días.

Al respecto del estado actual del Fideicomiso para la Jubilación de los Trabajadores Activos y Jubilados de la Universidad Autónoma de Sinaloa, hasta el 30 de abril el saldo en BBVA Bancomer era de 1 949 151 355.91 pesos.

En lo referente a la planeación y ejercicio de los recursos disponibles, se ha trabajado de manera ordenada y previsor. Durante el ejercicio fiscal 2014 se definieron las prioridades presupuestales de acuerdo con los programas estratégicos del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, elaborándose el presupuesto y planes operativos 2015 de acuerdo con el Sistema Integral de Planeación, Programación y Presupuestación (SIPPP), así como su seguimiento y evaluación. Todas y cada una de las UO y UA elaboraron su presupuesto y las medidas de seguimiento y evaluación del mismo mediante los reportes trimestrales.

A su vez, dicho presupuesto de ingresos y egresos fue aprobado por el H. Consejo Universitario, mismo que está ejerciendo la UAS del 1 de enero al 31 de diciembre de 2015. En él se observan ingresos de subsidio federal por 3 419 848 663.92 pesos, mientras que por la vía del subsidio estatal se tiene un estimado de 1 578 791 154.60 pesos y por ingresos propios se esperan captar 344 678 558.70 pesos, para un ingreso total de 5 343 318 377.22 pesos.

Los egresos que se tienen presupuestados para 2015 ascienden a 6 898 293 053.49 pesos, que corresponden a los siguientes rubros: servicios personales, 4 935 886 316.92 pesos; materiales y suministros, 544 259 188.45 pesos; servicios generales, 755 237 654.60 pesos; transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas, 94 577 237.72 pesos; bienes



	Zona Norte	Zona Centro Norte	Zona Centro	Zona Sur
Zona Programa 17	4		8	5
Zona Programa 18		4	10	3
Zona Programa 19	1	2	10	4

muebles, inmuebles e intangibles, 243 766 092.15 pesos; y obra pública, 324 566 563.65 pesos.

En resumen, el presupuesto de ingresos y egresos proyectado para 2015 refleja un déficit de 1 554 974 676.27 pesos. Por ello, ante este panorama deficitario y la problemática observada al inicio de 2015, la Universidad puso en marcha el Plan de Optimización de Recursos Institucionales, que tiene como prioridad incrementar la racionalización del presupuesto y la gestión de recursos financieros adicionales. Dicha estrategia está orientada a elevar los niveles de eficiencia y el logro de economías, sin descuidar la calidad académica y la formación integral que se brinda a los estudiantes.

Dicho plan contempla la revisión de diversos aspectos como la optimización de recursos humanos, financieros, consumibles y servicios, además de intensificar las acciones para la prestación de servicios y la transferencia de tecnología que genere ingresos propios. Como producto de este planteamiento, se trabajó en la forma de evitar duplicidades e incrementar el número de beneficiarios de los apoyos en diversas áreas, además de asegurar que lo que se está invirtiendo se refleje en los indicadores de capacidad y competitividad académica.

Gracias a lo anterior se han logrado también considerables ahorros en las finanzas de la Universidad, a lo

que debe sumarse que se ha continuado con las gestiones ante la CFE para conservar los servicios de tarifas especiales y los trámites de verificación y levantamiento de campo para regularizar el servicio de energía eléctrica de las instalaciones que albergan unidades académicas y administrativas. De igual manera, se decide continuar con servicio de telefonía IP, a través de un conmutador analógico, pues es una herramienta que garantiza conectividad mejorada.

Para el logro de un ejercicio eficiente y transparente de los recursos financieros, la Secretaría de Administración y Finanzas se asegura de brindar servicios de calidad a través de sus procesos certificados y de los 21 módulos que tiene en operación, todo ello en apego a la contabilidad gubernamental.

A su vez, la Dirección de Auditoría Interna mantiene mecanismos que permiten la evaluación para mejorar la racionalización de los recursos y coadyuvar así con la definición de prioridades presupuestales. De esta manera, con apego a la transparencia en el uso de los recursos económicos, durante este segundo año de trabajo se hicieron 51 auditorías, 20 más que en el periodo 2013-2014, generándose 170 observaciones, de las cuales se emitieron 157 recomendaciones, cinco solicitudes de aclaración y recuperación, y cuatro solicitudes de aclaración.

También se elaboraron los informes trimestrales de ingresos y egresos (flujo de efectivo), los cuales fueron remitidos a la H. Comisión de Hacienda y Glosa del H. Consejo Universitario, autoridad colegiada que aprobó y aceptó en sus términos las opiniones-dictámenes que presentan razonablemente en los aspectos importantes el origen del efectivo, así como la aplicación y comprobación posterior de los ingresos y egresos.

Otros componentes de estos ejercicios de transparencia son los mecanismos de comprobación de las diferentes partidas que la institución entrega a las UA y UO para el cumplimiento de sus objetivos y metas planteados en

el Plan Operativo Anual. Al 30 de abril de 2015 se alcanzó un porcentaje de comprobación de 94.54% de los recursos entregados por concepto de gasto revolvente, gasto operativo y partidas etiquetadas.

Una práctica sana de esta máxima casa de estudios es la entrega oportuna y detallada de los estados financieros auditados a la Auditoría Superior de la Federación y a la Comisión de Educación, ambas entidades pertenecientes a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión. Este acto se efectuó el 12 de noviembre de 2014, donde además se expusieron los avances académicos de la institución, demostrándose no solo el uso correcto y oportuno de los recursos, sino también su impacto en la comunidad universitaria y la sociedad sinaloense.

Más recientemente, se llevaron a cabo las auditorías externas a los estados financieros, emitiéndose los respectivos dictámenes en abril de 2015, en los cuales se plasma que la Universidad cumple con todos los aspectos importantes, de conformidad con los postulados básicos de la Contabilidad Gubernamental y de la ley general en la materia.

Con el objeto de ofrecer mayor cobertura académica y de contar con mejores espacios para una educación de calidad, la UAS, a través de la Dirección de Construcción y Mantenimiento, ha invertido millonarios recursos para la construcción y remodelación de edificios. En este año se han construido 116 aulas, 27 laboratorios, 19 centros de cómputo, 14 bibliotecas, 66 cubículos, 45 sanitarios, 17 áreas administrativas y 77 espacios más dedicados a diferentes actividades.

Entre las preparatorias con obra entregada se encuentran la UA Mochis, extensión Macapule; Guamúchil; Hermanos Flores Magón; Vladimir Ilich Lenin, extensión Quilá, y Antonio Rosales. En el nivel superior cuentan con nuevas edificaciones la Escuela Superior de Educación Física y las facultades de Odontología y Medicina, extensión Mochis; Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencias de la Nutrición y Gastronomía de Mazatlán; Agronomía y

4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Técnico Superior en Agrozootecnia, de Mocorito, así como Ciencias Químico Biológicas y Torre Académica. La inversión realizada fue de 154963586.17 pesos en obras inauguradas y de 108288321.51 de pesos en obras próximas a entregar aunque ya edificadas, como la de la Facultad de Medicina, extensión Mazatlán, lo cual da un total de 263251907.68 pesos.

Además, durante este segundo año de gestión, a través de la Dirección de Bienes e Inventarios se trabajó en

una intensa jornada de adquisición de mobiliario, equipo y consumibles con el propósito de habilitar las instalaciones universitarias, ampliar los servicios que ofrece la Universidad y coadyuvar a la generación de espacios modernos que permitan un ambiente más propicio para las actividades educativas y administrativas. En este aspecto, la inversión total fue de 291472886.71.

Finalmente, con la misión de lograr una coordinación directa con las instancias federales de educación superior,

Dirección de Construcción y Mantenimiento (obra construida)

Estado	M ²	Inversión	Laboratorio	Área administrativa	Auditorio	Biblioteca	Centro de cómputo	Cubículos	Aulas	Sanitarios	Subestación	Otros	Número de espacios
Obras inauguradas	14221.87	154963586.17	15	8	4	6	9	57	90	25	7	35	256
Obras sin inaugurar	7751.99	108288321.51	12	9	1	8	10	9	36	20	9	42	156
Obras en proceso	9053.62	90966432.96	9	2	0	1	3	10	57	20	0	16	118
Total	31027.48	354218340.64	36	19	5	15	22	76	183	65	16	93	530

Dirección de Bienes e Inventarios

Consumibles	88251361.12
Servicios	57136111.37
Equipamiento	146085414.22
Inversión total	291472886.71





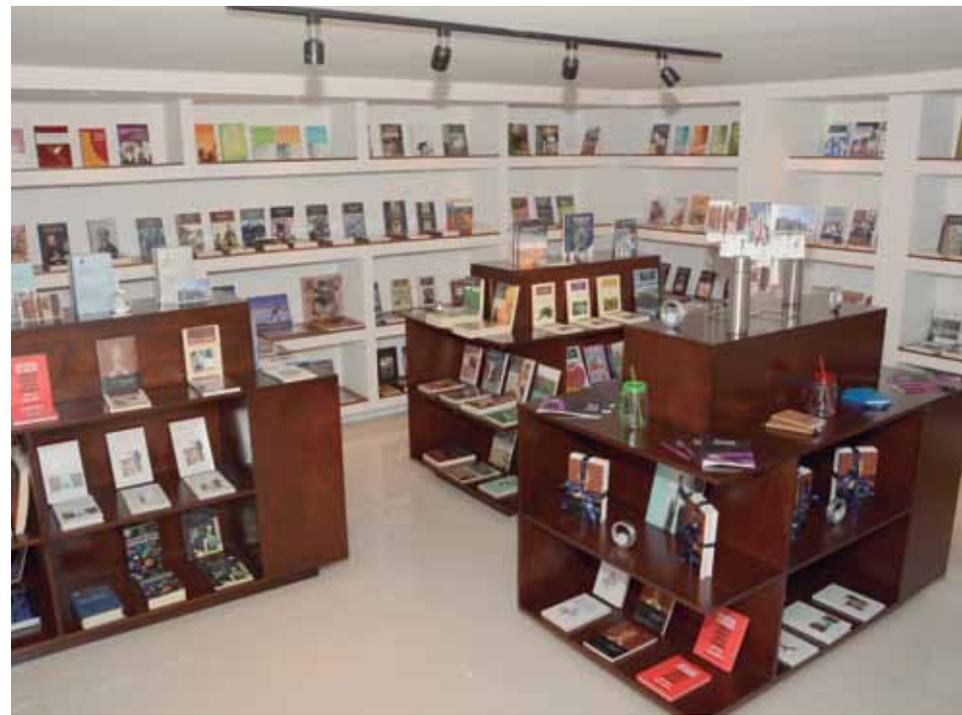
4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

así como con los sinaloenses radicados en la capital del país y con las distintas comunidades étnicas y culturales, se inauguró la Casa UAS-Enlace Institucional en el Distrito Federal. Este nuevo espacio universitario cuenta además con una oficina del área de Vinculación y con una cabina alterna de Radio UAS, denominada «Jorge Medina Viedas» en homenaje al exrector, así como con una librería que lleva el nombre del poeta Juan Eulogio Guerra Aguiluz, donde ya están disponibles títulos de nuestra producción editorial.

En la inauguración de este importante recinto universitario estuvo presente el gobernador del estado, Lic. Mario López Valdez, quien ha demostrado ser un gran aliado de nuestra *alma mater*. Al evento también concurrieron funcionarios de distintas dependencias y personalidades como el presidente municipal de Culiacán, Sergio Torres

Félix; Mireya Barbosa Betancourt, jefa de la Unidad de Desarrollo e Integración Institucional de la Comisión Nacional de Seguridad; el diputado Héctor Melesio Cuén Ojeda, presidente de la Comisión de Educación y Cultura del H. Congreso del Estado de Sinaloa; el exrector Jorge Medina Viedas; Martha Navarro, directora general adjunta para la Cooperación Académica de la Secretaría de Relaciones Exteriores; Patricia Corrales de Guerra, presidenta de la UBU, y Óscar Manuel Quezada, representante de la Comunidad de Sinaloenses radicados en la ciudad de México. Este nuevo recinto alberga la representación de nuestra Universidad en la capital del país, tal como lo exigen los cánones actuales a una institución con las dimensiones y trascendencia de la UAS, pues ello contribuirá a fortalecer integralmente nuestra casa de estudios.





2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

5. Incremento del prestigio internacional





La internacionalización de la educación superior se ha convertido en un parámetro de calidad nacional e internacional, por lo que este proceso representa para la Universidad Autónoma de Sinaloa un eje transversal que está integrado a la vida universitaria.

En este contexto, la UAS ha logrado aumentar los altos estándares de calidad y formar estudiantes con visión local, nacional e internacional, incorporados al conocimiento global, a la interculturalidad y competentes ante la nueva realidad.

De este modo, apoyada por las políticas de internacionalización que promueve la Secretaría de Educación Pública, para la cual este tema es una prioridad, la UAS ha trabajado fuertemente para aumentar el prestigio obtenido durante los últimos años en materia internacional, aumentando principalmente la movilidad estudiantil, el intercambio académico, las redes de investigación y los convenios de colaboración.

Redes nacionales e internacionales

La pertenencia de la UAS a redes y consorcios nacionales e internacionales ha sido básica para el fortalecimiento de su proyección y participación en el ámbito mundial.

Actualmente, nuestra *alma mater* es miembro de 28 consorcios, redes y organismos nacionales e internacionales. Además, en febrero se sumó al Programa Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX), conformado por 39 universidades colombianas y 21 mexicanas, que permitirá el intercambio estudiantil mediante un sorteo de manera semestral.



Convenios internacionales

La UAS ha estrechado vínculos de amistad con universidades del extranjero, por lo que suma un total de 24 convenios de colaboración con instituciones de Estados Unidos, España, Francia, Bolivia y Argentina; destaca también la firma de una carta de intención entre la UAS y la embajada de Rusia en México. De este modo, contamos con 13 convenios, logrando con ello un incremento del 118% en comparación con el periodo anterior.

El impacto de la firma de convenios es una muestra del reconocimiento que nuestra Universidad ha obtenido de sus homólogas. Gracias a ello, 165 estudiantes pudieron realizar estancias de movilidad estudiantil y gozar de la exención del pago de matrícula y, en algunos casos, de una beca de hospedaje y alimentación.

No.	Redes, consorcios y organismos internacionales
1	ALFA III
2	Alianza del Pacífico
3	Asociación de Universidades Iberoamericanas de Postgrado (AUIP)
4	Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)
5	Asociación Internacional de Universidades (AIU)
6	Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN)
7	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Cultural (COMEXUS)
8	Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec (CREPUQ)
9	Consortio de Universidades de la Organización de los Estados Americanos (OEA)
10	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)
11	Estudiantes de movilidad México-Argentina (JIMA)
12	Fundación Carolina
13	Fundación Europea para el Desarrollo Administrativo (EFMD)
14	Movilidad Académica y de Gestores México-Argentina (MAGMA)
15	Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI)
16	Organización Universitaria Interamericana (OUI)
17	Red de Macro-Universidades de América Latina y el Caribe
18	Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (UNIVERSIA)
19	Red Internacional de Ciencias Ópticas ISON
20	Red UREL
21	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
22	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)
23	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES)
24	Consortio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
25	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
26	Espacio Común de Educación Internacional (ECOES)
27	Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM)
28	Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX)

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

Convenios internacionales

No.	Año	Institución, organismo, empresa	Objeto	Vigencia
1	2014	Universidad de Arizona, EE.UU.	Memorándum de acuerdo internacional con el objetivo de incrementar la cooperación en las áreas de investigación y de educación. Las partes del acuerdo están sujetas a la aprobación de sus respectivas autoridades.	13/08/2019
2	2014	Universidad de Toulouse, Francia	Carta de intención con el objeto de reforzar los lazos de amistad y de cooperación entre México y Francia.	Indefinida
3	2014	Centre d' Aproveches Vivantes des Langues et des Médias «CAVILAM», Francia	Convenio de vinculación con el objeto de desarrollar una colaboración en las diferentes áreas de consultoría de la enseñanza del francés.	03/07/2019
4	2014	Escuela Militar de Ingeniería «Mcal. Antonio José de Sucre», Bolivia	Convenio marco para lograr la cooperación institucional para promover y desarrollar el intercambio de programas de formación continua de pregrado y posgrado, trabajos de investigación e interacción con ofertas propias y conjuntas para coadyuvar académica, científica y tecnológicamente a su implementación.	22/08/2019
5	2014	Corte Interamericana de Derechos Humanos	Acuerdo marco de cooperación para coordinar esfuerzos y fortalecer las relaciones institucionales, profundizar el conocimiento del derecho y difundir los instrumentos internacionales para la promoción y defensa de los derechos humanos, todo en beneficio de mejorar la administración de justicia.	Indefinida
6	2014	Universidad de Nuevo México, Albuquerque, Nuevo México, EE.UU.	Convenio general de cooperación a partir de los intereses académicos y culturales comunes.	01/10/2019
7	2014	Universidad de Manizales, Colombia	Convenio específico de movilidad estudiantil para que esta sea continua.	25/08/2017
8	2014	South Texas Foundation for the Performing Arts, EE.UU.	Convenio de colaboración académica, científica y cultural a partir de la implementación de proyectos institucionales.	15/12/2015
9	2014	Universidad de Córdoba, España, y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	Convenio específico de colaboración para realizar un programa de formación de doctores en el área de la agroalimentación y las ciencias veterinarias.	13/11/2019

SEGUNDO INFORME 2013 - 2014

10	2014	Universidad Santiago de Compostela (USC), España	Protocolo de cooperación cultural, científica y pedagógica para establecer las condiciones y los principios generales de colaboración.	20/11/2016
11	2014	Universidad Santiago de Compostela (USC), España	Acuerdo específico para el intercambio estudiantil.	20/11/2016
12	2014	Universidad Santiago de Compostela (USC), España	Acuerdo específico para el intercambio de personal docente y de investigación.	20/11/2016
13	2014	Universidad Nacional del Sur (UNS), Argentina	Convenio marco para facilitar la colaboración académica, científica y cultural, así como para promover el intercambio de estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo y de servicios.	15/12/2019
14	2014	Universidad Nacional del Sur (UNS), Argentina	Convenio específico de movilidad estudiantil para que esta sea continua.	15/12/2019
15	2014	Universidad de Salamanca, España	Convenio básico de colaboración universitaria mediante programas comunes en el ámbito de la investigación, la docencia y las actividades culturales y deportivas.	01/12/2017
16	2014	Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA)	Acuerdo marco de cooperación para programas de desarrollo humano, educación y empleo.	Indefinida
17	2014	Reed Mariculture, Inc.	Memorándum de acuerdo donde se reconoce el mutuo interés por colaborar y cooperar en las áreas académicas y científicas, entre otras.	12/11/2019
18	2014	Universidad La Salle Noroeste, Sonora	Acuerdo marco para establecer un espacio de colaboración.	26/11/2019
19	2015	Universidad de Limoges, Francia	Reconocimiento del mutuo interés para colaborar y cooperar en las áreas académicas y científicas, entre otras.	11/02/2020
20	2015	Universidad de Campinas, Brasil	Fomentar la cooperación académica mediante proyectos de investigación en común, así como el intercambio de docentes, investigadores, estudiantes de posgrado y graduación, con el mutuo reconocimiento de los cursos impartidos en la universidad asociada.	Indefinida
21	2015	Embajada de la Federación Rusa en México	Lograr la cooperación interinstitucional, como se asentó en una carta de intención.	Indefinida
22	2015	Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA), Cuba	Permanencia de la relación de trabajo en el desarrollo de investigaciones conjuntas, la formación especializada de los recursos humanos y de los servicios científico-técnicos.	23/02/2018

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

23	2015	Universidad de San Diego, California, EE.UU.	Reconocimiento del interés por colaborar y cooperar en las áreas académicas y científicas, entre otras.	02/03/2020
24	2015	Universidad de Nuevo México, EE.UU.	Reconocimiento del interés por colaborar y cooperar en las áreas académicas y científicas, entre otras.	06/03/2020



Proyección internacional

La Universidad se encuentra posicionada en el plano internacional gracias a su presencia en eventos de realce académico en los que se promueven los logros alcanzados y se formalizan más acuerdos de colaboración y cooperación.

Por ejemplo, en una gira de trabajo por Chicago se visitó la Universidad DePaul y se firmó un convenio marco de cooperación con Spanish Public Radio (SPR) y una carta de intención para la cooperación académica con el campus de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en Chicago, además de que se sostuvo una reunión con el Cónsul General de México en dicha ciudad, Lic. Carlos Martín Jiménez Macías, con el propósito de

establecer lazos de vinculación en beneficio de la comunidad universitaria.

Igualmente, se visitó el Ayuntamiento de Albuquerque, Nuevo México, y la Cámara de Comercio de la misma ciudad, en donde el rector se reunió con el Lic. Alejandro Romero, presidente de la Cámara de Comercio, para establecer lazos que permitan firmar un convenio de colaboración por medio del cual los estudiantes de la UAS puedan realizar prácticas profesionales en empresas de la localidad. Por otro lado, en la Universidad de San Diego, se firmó un acuerdo de colaboración como uno de los primeros resultados del seminario «Construcción de Paz, Justicia y Ciudadanía» impartido en nuestras instalaciones por el Dr. Everad Mead, director del Instituto Transfronterizo de la Universidad de San Diego.

Asimismo, se recibió al embajador de Rusia en México, Eduard R. Malayán, quien pudo conocer los proyectos de cooperación de nuestra casa rosalina con instituciones de educación superior y científicos de Rusia, así como revisar las oportunidades de desarrollo e intercambio.

También se dio la bienvenida a los rectores de la Universidad del Oeste de Nuevo México, Dr. Joseph Shepard y Dr. Tito José Crissien Borrero, de la Corporación Universidad de la Costa, Colombia, con los que se firmó un acuerdo de colaboración; asimismo, contamos con la presencia del cónsul y delegado comercial de Canadá en México, Francisco Uy.

Cabe destacar que en este rubro la UAS fue sede de importantes eventos de carácter nacional: la Tercera Reunión de la Región México de la UDUAL, la Reunión del Consejo de AMPEI y el XLIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

Eventos académicos en el país y el mundo

No.	Organización	Evento	Sede	Fecha
1	Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)	Reunión Ordinaria del Consejo CUPIA	Guadalajara, Jalisco	29-30 de mayo de 2014
2	Universia	III Encuentro Internacional de Rectores Universia	Río de Janeiro, Brasil	28-29 de julio de 2014
3	Universidad Anáhuac	Congreso Internacional «Efectividad y Acreditación: Liderazgo para las Instituciones de Educación Superior»	Huixquilucan, Estado de México	18 de julio de 2014
4	Secretaría de Educación Pública	Segunda sesión del Consejo Coordinador del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS)	Ciudad de México	15 de agosto de 2014
5	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A. C. (ANUIES)	XX Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica	San Cristóbal de las Casas, Chiapas	10-12 de septiembre de 2014
6	European Association for International Education (EAIE)	XXVI Conferencia Anual	Praga, República Checa	16-19 de septiembre de 2014
7	Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)	VI Asamblea General Extraordinaria	Guatemala, Guatemala	22 de septiembre de 2014
8	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)	CONAHEC'S 16th North American Higher Education Conference and 11th Conference of the Student Organization of North America	Tucson, Arizona	8-10 de octubre de 2014
9	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	Reunión de la Comisión Ejecutiva Participación en la Sesión Académica del Estudio sobre el Mapa del Postgrado en Iberoamérica	Barcelona, España	15-16 de octubre de 2014
10	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)	XXII Conferencia Anual	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	29-31 de octubre de 2014
11	Espacio Común de la Educación Superior (ECOES)	Décimo Aniversario	Ciudad de México	24 de septiembre de 2014

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

12	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. (ANUIES)	XII Reunión de Trabajo de la Red de Vinculación Noroeste	Obregón, Sonora	19 de noviembre de 2014
13	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A. C. (ANUIES)	Sesión Ordinaria 1- 2015 del Consejo Regional Noroeste	Hermosillo, Sonora	17 de abril de 2014
14	Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe	VI Asamblea General de Rectores de la Red Macro	Buenos Aires, Argentina	9-10 de marzo de 2015
15	American Council on Education (ACE)	American Council on Education's 97th Annual Meeting	Washington, DC	14-17 de marzo de 2015
16	Cumbre de las Américas	Foro de Rectores de las Américas	Panamá, Panamá	10-11 de abril de 2015
17	Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)	XLIV Reunión Ordinaria	Aguascalientes, Aguascalientes	24 de abril de 2015
18	Secretaría de Educación Pública y Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. (ANUIES)	XIII Cumbre de Rectores cubanos y mexicanos	La Habana, Cuba	26-27 de abril de 2015
19	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. (ANUIES)	XIII Reunión de Trabajo de la Red de Vinculación Noroeste	Hermosillo, Sonora	8 de mayo de 2015
20	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)	XXII Conferencia Anual 2014 «Evaluación, indicadores y rankings»	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	29-31 de octubre de 2015

Internacionalización en casa

Como parte del Programa de Fomento a la Internacionalización de la UAS, se realizaron sesiones informativas en las cuatro UR para los estudiantes interesados en el programa de movilidad, en las que se contó con la presencia de quienes ya han participado para que compartieran su experiencia.

Por otra parte, la campaña publicitaria de la Universidad en IES nacionales e internacionales se ha reforzado con nuestros estudiantes en movilidad académica, ya que

ellos son portavoces de lo que es la UAS en ferias realizadas por su universidad de destino.

De igual modo, se ha emprendido la campaña «¿Qué es la movilidad estudiantil en una sola palabra?», en donde los estudiantes que van a realizar estancias nacionales e internacionales, y los que ya las hicieron, envían un mensaje a la comunidad de lo que representa la movilidad con el fin de promocionarla. Mediante #movilízate, se emprendió también una campaña de difusión en redes sociales. Actualmente la página de Facebook «Movilidad estudiantil UAS», en donde se han promovido las convo-





catorias a la comunidad estudiantil, docente y administrativa de la UAS, cuenta con 3260 seguidores. De esta forma, se mantiene contacto y comunicación con los jóvenes en movilidad y se dan consejos sobre cómo aplicar sus estancias, entre otros temas. También en la web se creó el boletín de becas nacionales e internacionales, que ya se encuentra en su décima edición, el cual es enviado electrónicamente a la comunidad universitaria y a la vez es difundido en la página oficial de la UAS, en donde se informa de las opciones de movilidad, becas, intercambio académico y redes de investigación. Asimismo, mediante material impreso, el cual es distribuido en las universidades nacionales y extranjeras para dar a conocer nuestros indicadores de calidad, se ha promocionado a la Universidad en tres idiomas (inglés, francés y español).

La presencia de la UAS en ferias internacionales, congresos y seminarios ha permitido la retribución de experiencias exitosas de otras universidades para adaptarlas y emprenderlas en nuestra realidad, como ocurrió con la Feria Internacional Steps to College 2015, en Sacramento, California, en donde se congregan miles de estudiantes de nivel bachillerato próximos a ingresar a una

carrera y que se encuentran interesados en salir de Estados Unidos. Con el mismo interés, se participó en la feria internacional NAFSA 2014, en San Diego, California, y NAFSA 2015 en Boston, una plataforma que reúne a los líderes internacionales en educación para intercambiar opiniones, aprender nuevas perspectivas y formar nuevas alianzas.

Programas de doble titulación

Con la visita del Dr. Tito José Crissien Borrero, rector de la Corporación Universidad de la Costa, de Colombia, se firmó un acuerdo de colaboración que permitirá que la Universidad Autónoma de Sinaloa tenga cuatro programas de doble titulación. Los estudiantes inscritos en dicho programa cursarán una parte de su carrera en la UAS y la otra parte en al Corporación Universidad de la Costa, y una vez que finalicen los créditos recibirán un título de ambas instituciones. Los programas que conforman este convenio son las licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría, Arquitectura e Ingeniería Civil.

Movilidad estudiantil

Como uno de los pilares de la internacionalización de la educación superior, la movilidad estudiantil es un indicador que crece y se fortalece en la UAS y es ya un mecanismo para formar estudiantes con una visión global que contribuyen a la internacionalización en casa.

Durante el periodo enero-junio de 2015 se superaron las cifras de movilidad estudiantil, llegando a una cantidad récord de 434 estudiantes que realizaron estancias tanto en México como en el extranjero, lo que representó un incremento de 20% con respecto al periodo similar anterior.

En cuanto a la movilidad internacional, el incremento fue de 41%. Durante el primer semestre de esta administración hubo 53 estudiantes en movilidad internacional, por lo que en comparación con el periodo actual ha habido un incremento de 143%.

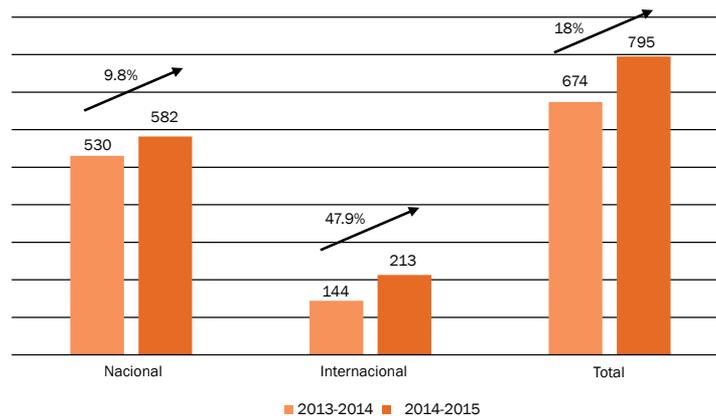
Las estancias de nuestros estudiantes en universidades nacionales o internacionales se traducen en interacciones permanentes de nuestra máxima casa de estudios con las instituciones visitadas, pues hemos recibido a estudiantes, gestores y académicos gracias a la relación que se ha desarrollado. Además, la movilidad estudiantil ha permitido a nuestros estudiantes ampliar su visión, conocimientos y aptitudes, así como adquirir experiencias personales, académicas y profesionales y aumentar su respeto por la diversidad cultural.

En cuanto a la movilidad visitante, durante los dos últimos semestres la Universidad ha sido testigo de las vivencias de 36 estudiantes de América Latina y Europa, así como de 51 alumnos nacionales procedentes de diversas entidades federativas que decidieron realizar una estancia de movilidad en nuestra institución.

Los estudiantes extranjeros provienen de la Universidade do Grande ABC y la Universidad Estadual de Ponta Grossa, Brasil; de la Universidad de la Costa y la Universidad Santo Tomás, seccional Tunja, de Colombia; de la

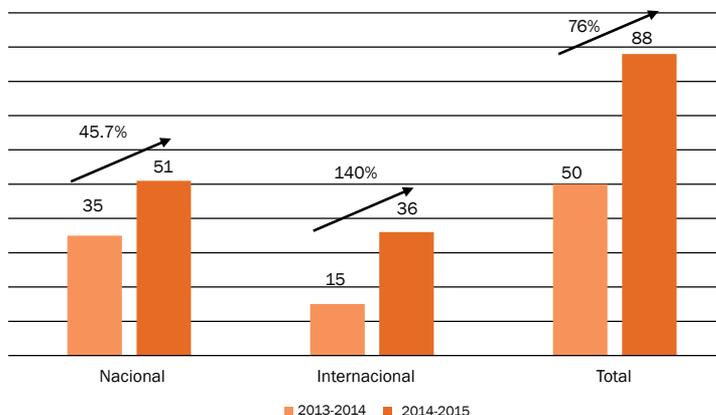
Programa de Movilidad Estudiantil saliente

Periodo	Nacional	Internacional	Total
2014-2	277	84	361
2015-1	305	129	434
Total	582	213	795

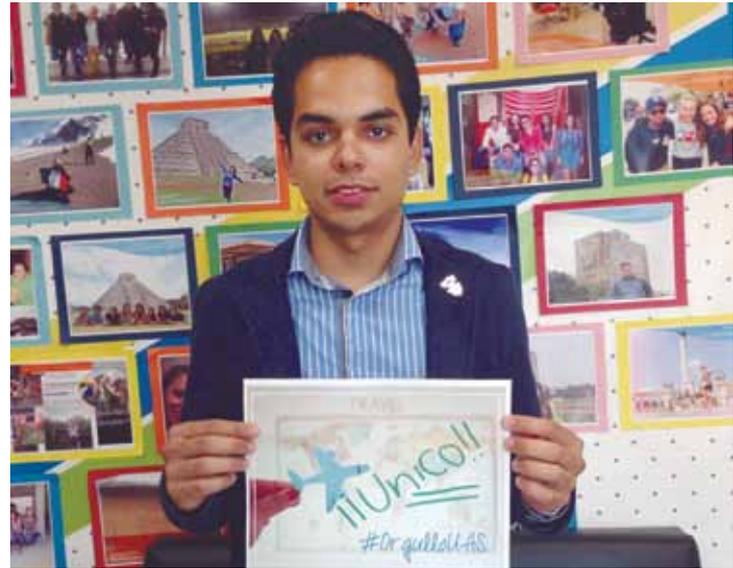


Programa de Movilidad Estudiantil entrante

	Nacional	Internacional	Total
2014-2	29	8 Verano clínico	11 Verano clínico 48
2015-1	22	17	39
Total	51	36	87



5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL



Universidad de Vigo, España; de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; de la Universidad de Córdoba y de la Universidad de Entre Ríos, Argentina.

Por su parte, los estudiantes del país proceden del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON); la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAN) y la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), ambas de Coahuila; la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), de Chi-

huahua; Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca; la Universidad Estatal de Sonora (UES) y la Universidad de Sonora (UNISON); la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), la Universidad de Guadalajara (UdG), la Universidad Veracruzana (UV), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de Tamaulipas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL



(UAT), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Otros programas de movilidad estudiantil en los que han participado nuestros estudiantes a través de convocatorias específicas de gobiernos e institutos son los siguientes: Programa de Movilidad Anual MEXFITEC (México-Francia-Ingenieros-Tecnología), en el que fue aceptada una estudiante de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas para realizar un año académico en el Institut national des sciences appliquées de Rouen, Francia, con beca completa, matrícula, transporte y un apoyo de 815 euros mensuales. Asimismo, dos estudiantes se hicieron acreedoras de la Beca de Movilidad Internacional del proyecto Rumbo Joven 2015 en el sector de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (TIC) que otorga el Instituto Mexicano Nacional de la Juventud (IMJUVE) en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) de la Subsecretaría de Educación Superior (SES)



perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), gracias a la cual realizarán una estancia de tres meses en la Universidad Rey Juan Carlos, en Madrid, España.

Capacitación en idioma extranjero

La iniciativa «Proyecta 100 000» tiene como objetivo que esa cantidad de estudiantes latinoamericanos se haya



movilizado a Estados Unidos para el año 2018. Para ello, el gobierno federal y los gobiernos locales, instituciones académicas y científicas, organizaciones civiles y empresas mexicanas han unido esfuerzos. Además, esta iniciativa representa una nueva etapa en la cooperación educativa y académica entre México y Estados Unidos.

La UAS también se ha sumado a este programa. Por ello, en el verano de 2014 asistieron 12 estudiantes de bachillerato a un curso intensivo de inglés en la Universidad de Arizona; aunado a ello, en la convocatoria lanzada por la SRE y la SEP para estudiar ese idioma por cuatro semanas en universidades certificadas de Estados Unidos durante el pasado invierno, participaron 81 estudiantes y 33 docentes, y para el verano 2015 fueron 14 estudiantes y tres docentes, con lo cual el recurso otorgado ascendió a 6961500 pesos.

Otro gran esfuerzo de este periodo es que el programa de internacionalización se amplió a la educación media superior; de este modo, estudiantes de bachillerato han participado en el programa «Jóvenes en Acción» mediante proyectos de desarrollo social y comunitario. El propósito



de este programa es la promoción del liderazgo juvenil local y regionalmente para formar ciudadanos comprometidos con sus comunidades. En la edición 2014, nueve estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos en ciudades como Chicago, Seattle, Charlotte, Cleveland y Baltimore, en Estados Unidos; los proyectos se denominaron «Empoderando jóvenes contra la narcocultura» y «Bullying: factor de desintegración grupal». En la convocatoria 2015, cinco estudiantes de la Preparatoria Emiliano Zapata participaron con el tema «Sufrir por amor no es amar».

Por otra parte, el programa Mictacs Globalink, auspiciado por el gobierno de Canadá, ofrece becas completas a estudiantes de licenciatura para que realicen estancias de investigación en universidades de dicho país por 12 semanas durante el verano. En esta ocasión, dos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio fueron seleccionadas y realizarán su estancia en la Universidad de Athabasca, en la provincia de Alberta.

A su vez, el gobierno mexicano lanzó el programa «Proyecta 10000» para impulsar la movilidad hacia Canadá.



En su primera convocatoria para realizar estudios de idiomas, dos estudiantes rosalinas fueron beneficiadas con 2800 dólares y estarán en la Universidad de Sault Collage, Ontario, y en la UBC, Columbia Británica.

De igual forma, con el fin de promover el intercambio cultural y educativo entre México y Taiwán, el gobierno de este último país lanzó la convocatoria para que estudiantes mexicanos acudieran a estudiar chino mandarín en su forma tradicional por tres meses. De las 40 becas otorgadas en México, cuatro estudiantes de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas (FEIYPP) fueron seleccionadas, por lo que realizarán su curso en el Mandarin Training Center, de la National Taiwan Normal University.

Por último, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía de nuestra Universidad representarán a México en la Copa Culinaria de las Américas, Edición Continental, donde concursarán con platillos típicos de Sinaloa. En este evento participarán jóvenes de Panamá, República Dominicana, Venezuela, Costa Rica y Guatemala. Por México, las universitarias Clarisa Cruz Castro, Pavlova Guerra



Corrales, Frida Flores Rendón y Abigail Bojórquez Meléndrez contendrán con el tema «Rescatando tradiciones», en la categoría Juniors. La presencia de las chefs en este certamen culinario es prueba fehaciente de que la UAS está comprometida con la internacionalización.

Diversificación de fuentes de financiamiento

A pesar de los problemas financieros por los que atraviesa la institución, se ha buscado diversificar las fuentes de financiamiento con el fin apoyar a los estudiantes a que realicen movilidad estudiantil nacional e internacional. De esta forma, a través de la beca Santander Universidades, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior y con la inyección de recursos propios de la UAS, se ha logrado que 490 estudiantes cumplan su objetivo de movilidad.

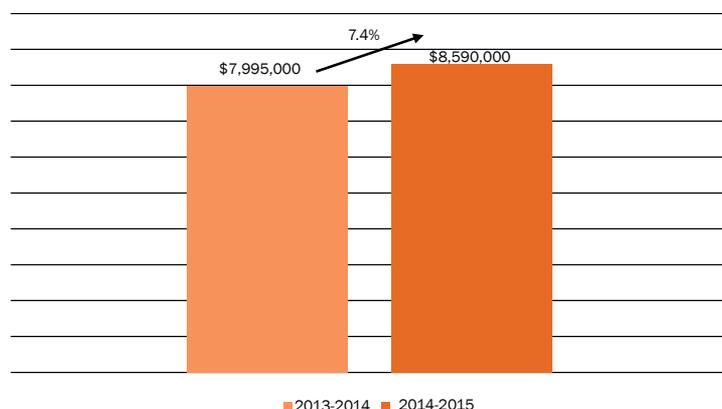
Así, desde agosto de 2014 a la fecha, por parte del Banco Santander se recibió un total de 17 becas para movilidad nacional e internacional, representando un monto total de 575 000 pesos. Al mismo tiempo, el Consorcio de Universidades Mexicanas otorgó a la Universidad 1 207 000 pesos, con lo que benefició a 41 estudiantes para movilidad nacional. Asimismo, a través del Programa del Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, se aportaron 231 becas por un mes, con un monto de 765 000 pesos.

Otra importante fuente de financiamiento lo constituye la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), que otorga apoyos para la movilidad nacional e internacional. En el periodo 2014-2 y 2015-1 der-

Financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil

NACIONAL					
No	Fuente de financiamiento	2014-2		2015-1	
		# Beca	Monto	# Beca	Monto
1	ANUIES	1	\$ 25 000.00	0	0
2	ECOES	1	\$ 25 000.00	3	\$ 75 000.00
3	SEP	0	0	68	\$ 2 040 000.00
4	CUMEX	35	\$ 1 050 000.00	6	\$ 180 000.00
5	RECURSOS PROPIOS	240	\$ 3 600 000.00	228	\$ 3 420 000.00
Totales		277	\$ 4 700 000.00	305	\$ 5 715 000.00
INTERNACIONAL					
No.	Fuente de Financiamiento	2014-2		2015-1	
		# Beca	Monto	# Beca	Monto
1	ANUIES	1	\$ 50 000.00	5	\$ 250 000.00
2	ECOES	1	\$ 25 000.00	5	\$ 125 000.00
3	SEP	6	\$ 504 000.00	98	\$ 8 232 000.00
4	GOBIERNO DE CANADÁ	2	\$ 180 000.00	0	0
6	FUNDACIÓN UAS	3	\$ 75 000.00	0	0
7	RECURSOS PROPIOS	71	\$ 1 775 000.00	21	\$ 525 000.00
Totales		84	\$ 2 609 000.00	129	\$ 9 132 000.00

Montos erogados en el Programa de Movilidad Estudiantil



gó 68 becas para intercambio nacional por la cantidad de 2070000 pesos y 104 becas para el extranjero por 8820000 pesos.

En el semestre 2014-2, dos estudiantes fueron beneficiados por el Programa de Becas para Líderes Emergentes en las Américas (ELAP) del gobierno de Canadá, otorgándole 7200 dólares para su estancia de seis meses.

Asimismo, consorcios como CONAHEC, CREPUQ, PAME-UDUAL, AUIP y JIMA han otorgado a la Universidad 24 becas completas para estudiantes y docentes para cursar un semestre en otra universidad o realizar estancias de investigación.

Intercambio académico

Algunas de las acciones que realiza la comunidad académica de la UAS y que se suman a la internacionalización son las publicaciones internacionales en revistas indexadas y las cátedras en instituciones nacionales y extranjeras, principalmente. Sin embargo, existen muchas otras que abonan a que la Universidad se posicione cada vez mejor en este rubro. A continuación, se enlistan algunas de las más relevantes.

- Participación de cuatro docentes del nivel medio superior en el Programa Internacional de Actualización Docente en la Enseñanza de la Física del Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN), en Ginebra, Suiza.
- Dos investigadores de la Facultad de Ingeniería Culiacán participaron como ponentes en el Congreso Internacional de Ingeniería y Materiales realizado en la ciudad de Taipéi, Taiwán, con trabajos sobre el comportamiento de edificios de acero ante un sismo y el establecimiento de medidas de intensidad sísmica.
- Un investigador de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) participó como ponente en la Conferencia Anual de la Asociación Australiana de Estudios Políticos, en Sídney, Australia.
- Un investigador del Parque Tecnológico de la UAS hizo una estancia de 15 días en Alemania para trabajar en temas como transferencia de tecnología entre la academia y el sector privado.
- El 25 y 26 de febrero, en la ECEA Guasave, la UAS, junto con la Red América Latina, Europa y el Caribe (ALEC), la Université de Limoges, el Institut des Amériques (IDA) y L'Observatoire de changements en Amérique latine (LOCAL), pusieron en marcha el Primer Foro Regional «Norte de México: Agro Ciudades y Cambio Climático: Presente y Futuro», en honor a Ulrich Beck.
- La Facultad de Ciencias Químico Biológicas participó en el Tercer Foro del Programa MEXFITEC, en Toulouse, Francia.
- Docentes de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) colaboran con la UNAM para realizar estudios de subsistencia en el valle de México, con el propósito de comprender la correlación de diversos factores que contribuyen en su desarrollo.
- Docentes de la Facultad de Agronomía toman la cátedra UNESCO «Edgar Morin» titulada «Pensamiento complejo y transdisciplinariedad».



- La Facultad de Medicina organizó el segundo congreso nacional y el primero internacional de Evaluación e Investigación Docente.
- Un profesor e investigador de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) fue aceptado por la Universidad de Harvard para participar en un programa sobre energías renovables y eficiencia energética.
- Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) participaron en el descubrimiento del agujero negro más masivo del universo cercano, realizado por un grupo de científicos de Inglaterra, Chile, Estados Unidos y México liderados por el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) de Tonantzintla, Puebla, y cuyo resultado fue publicado en la revista indexada internacional *Astrophysical Journal Letters*.
- El investigador rosolino de la Escuela de Biología, M.C. Ingmar Sosa Cornejo, participó en el XXXV Simposio Anual sobre Biología y Conservación de la Tortuga Marina, llevado a cabo en Muğla, Turquía, al cual asistieron más de mil científicos de Inglaterra, Grecia, España, Turquía, Australia, África y del centro y sur de América, con el fin de abordar y contrastar líneas

de investigación que se desarrollarán en los próximos años en los campos tortugueros de diversas partes del mundo y que están enfocadas en el manejo y conservación de la tortuga marina. En este encuentro se establecieron vínculos de colaboración entre el Centro de Tortugas Karumbé, de Uruguay, y otros de Sudamérica, y los proyectos «Análisis de varamientos de tortugas marinas en las playas de Sinaloa» y «Pérdida de hembras nidificantes en Playa Ceuta»; a través de los estudios emprendidos por el especialista universitario se obtuvo información importante en torno a la salud y los hábitos alimenticios de dicha especie.

Intercambio académico a través de consorcios

Año	Nacional	Internacional	Total
2014-2	15	8	23
2015-1	10	3	13
Total	25	11	36

Por otra parte, la Universidad atendió en la Casa del Catedrático, espacio acondicionado para docentes visitantes, a 19 catedráticos provenientes de Estados Unidos, Rusia, Colombia, Brasil, Venezuela y Cuba, así como a 19 profesores nacionales de instituciones como la UNAM, la UAM, la USON, la UdG, la UABC, la UAQ, la BUAP, la UANL, la Universidad de Guanajuato y el Museo Regional de Guadalajara.

Además, contamos con la presencia de Dirk Berg-Schlosser, investigador de la Universidad de Marburg, Alemania, quien visitó la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas con el fin de revisar detalles para desarrollar la Escuela de Verano de la Asociación Internacional de Ciencia Política, en la que se impartirá un curso enfocado en las ciencias políticas y sociales basándose en los métodos cuantitativos, mixtos y comparativos. Esta actividad tiene relevancia a nivel mundial, ya que es un



puente para la construcción de redes académicas en las que se involucra a los maestros para impartir cursos en Sinaloa y en otros lugares del mundo.

Movilidad de gestores

Con la finalidad de que la internacionalización llegue a todas las áreas universitarias, la comunidad administrativa ha tenido la oportunidad de conocer cómo trabajan otras universidades este aspecto sustantivo. En el semestre de agosto-diciembre, a través del programa anual de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA), dos administrativos de la DGVI realizaron estancias en universidades de Argentina y se tuvo la visita de una académica y encargada de movilidad estudiantil de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Asimismo, administrativos de la Corporación Universidad de la Costa, de Colombia, realizaron una estancia de dos semanas en nuestras instalaciones para conocer el quehacer universitario y los avances en el área internacional.



Acreditaciones internacionales

La UAS apuesta a la acreditación de los PE, ya que dan certidumbre a la comunidad sinaloense y muestran que se trata de una institución de calidad. Por ello, sus PE son evaluados por el Consejo para la Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA), el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior en Latinoamérica (CACSLA) y la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH). Los PE que han sido reconocidos internacionalmente son los siguientes:

- Licenciatura en Arquitectura (Culiacán)
- Licenciatura en Administración de Empresas (FCA)
- Licenciatura en Contaduría Pública (FCA)
- Licenciatura en Comercio Internacional (FCA)
- Licenciatura en Biología (Culiacán)
- Licenciatura en Arquitectura (Mazatlán)
- Licenciatura en Ingeniería Geodésica
- Facultad de Ciencias Sociales (FACISO-Mazatlán)
- Licenciatura en Sociología (Mazatlán)
- Licenciatura en Administración de Empresas (ECEA-Guasave)
- Licenciatura en Contaduría Pública (Mazatlán)
- Licenciatura en Administración de Empresas (Mazatlán)
- Licenciatura en Comercio Internacional (Mazatlán)
- Licenciatura en Mercadotecnia



- Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos de la Facultad de Administración Agropecuaria y Desarrollo Rural (FAADER-Guamúchil)
- Licenciatura en Negocios Internacionales

El 24 de noviembre de 2014 se inauguró el «Espacio Universitario de la Internacionalización», el cual contiene la lista de países en la que la UAS tiene convenios de colaboración y con lo que se pone de manifiesto la vocación universal de la institución.

2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

6. Educación ambiental y desarrollo sustentable





Ante la certeza de que la educación es un motor de cambio, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha asumido el compromiso de incorporar temas fundamentales para impulsar el desarrollo sustentable de la región y el país a través de la puesta en práctica de estrategias de enseñanza-aprendizaje y la difusión de información sobre el cambio climático, la biodiversidad y el consumo racional de energía y de nuestros recursos naturales.



De este modo, y en coordinación con diversos sectores, la UAS impulsa una educación para la sustentabilidad entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. El objetivo es lograr mayores niveles de competitividad sin empeñar el futuro y la calidad de vida de las nuevas generaciones, a través de la transferencia recíproca de los recursos económicos, científicos, tecnológicos y culturales para que puedan distribuirse equitativamente y su impacto no sea negativo en nuestro entorno.

Para ello, se ha trabajado en la planeación y la ejecución de acciones que permitan cumplir los compromisos asumidos en el Eje Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable plasmado en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, documento en el que se establecen cinco políticas institucionales:

1. Reforzamiento de la educación ambiental en el modelo educativo.

2. Formalización, actualización y capacitación del trabajador universitario orientado al cuidado del medio ambiente.
3. Mejoramiento, adecuación y modernización de los espacios universitarios para fomentar una cultura del cuidado del ambiente.
4. Formación integral de estudiantes en sustentabilidad.
5. Generación y aplicación del conocimiento en temas relevantes vinculados con el desarrollo sustentable.

En estricto cumplimiento de lo establecido en el *Plan de Desarrollo*, la UAS ha trabajado en la consolidación de una educación ambiental como política institucional transversal, situándola como un elemento obligatorio en la planeación estratégica vinculada con la docencia, la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y el desarrollo, en aras de transitar hacia el reconocimiento como institución verde.

En este contexto, durante el periodo que se informa se han realizado importantes acciones encaminadas a mejorar nuestro entorno y a reforzar la cultura ambiental en la comunidad rosalina y sinaloense.

Mi Universidad Verde, estrategia para el bienestar

Un actor de especial significado en esta estrategia ha sido la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) que, mediante la coordinación de acciones y la propuesta de importantes iniciativas, ha dado impulso a estas ideas a través de redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram y YouTube. Estas herramientas han servido para publicar contenidos que ayuden al mejoramiento del medio ambiente, impactando de manera positiva a un promedio de 2500 usuarios directos e indirectos. Por ejemplo, en estos medios se han realizado campañas de sensibilización, de fo-

mento a la conservación y cuidado de las áreas verdes, así como para fomentar el uso de la bicicleta como actividad física y medio de transporte.

Una de las líneas de acción de la UBU es la denominada Mi Universidad Verde, en el marco de la cual, el día 22 de octubre de 2014, se llevó a cabo como ejercicio de sensibilización para las nuevas generaciones la liberación de tortugas por parte de un grupo de pequeños del Jardín de Niños de la UAS en el campo tortuguero de la Universidad Autónoma de Sinaloa ubicado en Playa Ceuta, con lo que además se celebró el XXXVIII aniversario de la fundación de este espacio conservacionista. Durante la visita de los niños se llevó a cabo un taller en el cual se les brindó información sobre la tortuga marina, así como acerca de su cuidado, preservación y correcta liberación.

Esta acción reviste una enorme trascendencia, pues por un lado se está sembrando la semilla del respeto a la naturaleza en las nuevas generaciones y, al mismo tiempo, se destaca el esfuerzo sostenido de la institución y de los investigadores, quienes a lo largo de 38 años han impactado favorablemente en la preservación de especies en peligro de extinción.



6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

En un esfuerzo por asegurar espacios cada vez más saludables y elevar los niveles de bienestar de la comunidad universitaria, el 12 de septiembre de 2014 la UBU, en coordinación con el Consejo Sinaloense Contra las Adicciones (COSICA), realizó en sus instalaciones la primera reunión de capacitación para lograr edificios 100% libres de humo de tabaco y, aunado a ello, reducir su consumo. Esta capacitación ha cubierto 17 UA y UO para operar el programa «Espacios libres de humo de tabaco», y a la fecha COSICA y la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa (COEPRIS), como resultado de esta capacitación, hemos obtenido el reconocimiento de siete UA como libres de humo de tabaco: Rafael Buena, Dr. Salvador Allende, 8 de Julio, El Tamarindo y 2 de Octubre, de la UR Centro; así como Enfermería Mochis y UA Los Mochis, de la UR Norte.

Con la meta de impactar de manera positiva en el entorno inmediato y con el propósito de subrayar la importancia de los árboles, se llevó a cabo un acto protocolario mediante el cual se celebró el Día Internacional del Árbol, evento que tuvo lugar el día 11 de julio en las instalaciones de Rectoría, desde donde se envió el mensaje de trabajar arduamente en la agenda ambiental universitaria. Asimismo, se plantó un árbol conmemorativo, acto que fue replicado en todas las UA, a las cuales se les hizo entrega de olivos negros. En total, se sembraron más de 8000 árboles, actividad de enorme peso y valía en la reforestación y en la cultura a favor del ambiente.

Otro indicador sumamente alentador a favor de la arborización es la apertura de un vivero sustentable más, esta vez en Mocorito, a cargo del programa de Técnico Superior Universitario en Agrozootecnia Sustentable, perteneciente a la Facultad de Agronomía Culiacán. En su etapa inicial, este vivero cuenta con 120 árboles de tres especies, disponibles para donar a las UA para su plantación. Este vivero se suma a los dos ya existentes, uno en la Facultad de Agronomía, que maneja más de 6200 plantas de cuatro especies, del cual se donaron en el último año 460 árboles a diversas



dependencias; y un vivero más que se ubica en las afueras de la Facultad de Medicina, donde se dispone de 19400 plantas de 27 especies diferentes. En total, se cuenta con un inventario de 25720 plantas de 30 especies.

Una prueba más de la manera en cómo la comunidad universitaria ha asumido el concepto de sustentabilidad es la puesta en marcha, el día 18 de agosto, del proyecto de Jardín Botánico en la Preparatoria La Cruz, en el cual se preserva una gran diversidad de especies y se sensibiliza tanto a estudiantes como a profesores sobre la necesidad de cuidar la naturaleza mediante el compromiso individual de hacerse cargo de un árbol. Este avance representa una invitación para que este tipo de iniciativas se repitan en otras UA.

En este mismo sentido, la UBU coordinó acciones para la arborización del campus Rafael Buena Tenorio en dos ocasiones, en las cuales se plantaron 500 jacarandas, actividades que en el mediano plazo estarán arrojando beneficios para estudiantes, personal administrativo y la comunidad universitaria, que al acudir a las instalaciones se encontrarán con unos frondosos árboles.



Otra acción para el cuidado del medio ambiente emprendida desde la UBU es la instalación de señalética en apagadores para exhortar al ahorro de energía eléctrica; también se instalaron contenedores para separar residuos de plástico, papel, aluminio y materia orgánica, con la finalidad de crear la cultura del reciclaje en los universitarios.

Asimismo, a la UAS se le ha reconocido por participar en el programa «HP Planet Partners» México, como colaboradora en la cultura del reciclaje y el cuidado al medio ambiente a través de la recolección y entrega de cartuchos de impresión originales de dicha marca para ser reutilizados y evitar así que se envíen a rellenos sanitarios.

Reserva Ecológica de Nuestra Señora Mundo Natural

Partiendo de que un ecosistema saludable genera beneficios sociales, económicos y medioambientales, la UAS ha asumido el compromiso de contribuir a la construcción de sociedades verdes capaces de identificar los problemas



ambientales y actuar en consecuencia para crear soluciones. Para ello se ha trabajado en la promoción de pautas de comportamiento, capacidades, principios y valores individuales y colectivos esenciales en el fortalecimiento de un modelo de desarrollo humano sustentable.

Bajo la premisa de educar para el desarrollo sustentable, en esta administración se ha trabajado arduamente en la consolidación de la Reserva Ecológica Nuestra Señora Mundo Natural como un espacio alternativo para la investigación científica, la docencia universitaria y el esparcimiento, en el que se ofrecen servicios ecoturísticos que impulsan el desarrollo sustentable de nuestra institución y de la región. Para el cumplimiento de este propósito, se han implementado acciones que estimulan el conocimiento y la conservación de la flora y la fauna de esta reserva natural.

- Cabaña para la educación ambiental

La educación ambiental constituye una herramienta fundamental para la sustentabilidad, pues contribuye a la



construcción de una ciudadanía participativa en la solución de los problemas ecológicos y en el aprovechamiento racional de los recursos naturales. En este sentido, la cabaña para la educación ambiental es un espacio ubicado dentro de las instalaciones de la Reserva Ecológica Nuestra Señora Mundo Natural, que se ha habilitado con computadoras, microscopios y cámaras *web* con el objetivo de promover el conocimiento de la fauna y la flora que forman parte del hábitat natural de esta reserva ecológica, al tiempo que se crea conciencia sobre la importancia de cuidar y preservar este espacio natural del territorio sinaloense.

- Senderos educativos y miradores de belleza escénica

En aras de difundir y dar a conocer la riqueza de la Reserva Ecológica Nuestra Señora Mundo Natural, se han habilitado y puesto al servicio de los visitantes ocho senderos educativos y miradores de belleza escénica, a fin de promover el cuidado de las especies vegetales y animales propias de la reserva, poseedora además de un enorme

atractivo para el ecoturismo. Los senderos y miradores se han habilitado en puntos estratégicos para que los alumnos, investigadores y visitantes puedan disfrutar del esplendor y carácter único de esta reserva natural que invita a su cuidado y preservación.

De este modo, se difunde la reserva ecológica y se promueven la gran riqueza y el valor incalculable de su diversidad biológica, al tiempo que se impulsa el desarrollo sustentable de la región del estado en la que se localiza.

- Hotel

Para brindar una mejor atención al turismo local, nacional e internacional que visita la Reserva Ecológica de Nuestra Señora Mundo Natural, se ha rehabilitado y puesto en operación el hotel. De este modo, se ofrece servicio de hospedaje con habitaciones equipadas para brindar comodidad y descanso a sus huéspedes. Así, la Reserva se fortalece como un centro turístico de gran potencial para el estado de Sinaloa y para el país.

Este avance es significativo si tomamos en consideración que durante Semana Santa y las temporadas vacaciones de verano e invierno visitan esta reserva ecológica cerca de 500 personas diarias, que disfrutan los



recorridos ecoturísticos y la experiencia única de observar de cerca especies animales y vegetales propias de esta región enclavada en la sierra de Cosalá, Sinaloa.

- Centro Astronómico

De acuerdo al plan de acción que implementó la Universidad para el Centro Astronómico —con el objetivo de colaborar con la Red Internacional de Instrumentos Ópticos para Observaciones Astronómicas y Fotométricas (ISON FAC), con la que la UAS tiene un convenio de colaboración—, durante este año se mantiene vigente el programa de monitoreo de basura espacial, el cual nos ha permitido descubrir decenas de objetos que no se habían catalogado en la base de datos de la Red ISON FAC, por lo que pronto tendremos bajo nuestro resguardo un banco de datos de los objetos que se han identificado recientemente en el espacio, tarea que se enriquecerá en breve, pues se tiene programada la instalación de dos observatorios más de la Red ISON FAC en México.

Además, el Centro Astronómico participará en la asamblea número 41 de COSPAR en Estambul, Turquía, foro en el que se tendrá la oportunidad de exponer los trabajos realizados como miembros de la Red ISON FAC; asimismo, se acordó firmar la renovación del convenio de cooperación internacional con el Moscow State University of Geodesy and Cartography para establecer un programa de colaboración y asesoramiento en la determinación del Trópico de Cáncer.

De gran importancia resultó la visita, en el reciente mes de mayo, de un técnico especializado de la Red ISON FAC, quien brindó asesoría en la actualización del software y en la reparación de los equipos de observación utilizados en el Observatorio Astronómico. Al mismo tiempo se trabajó en el reforzamiento del programa de observación con telescopio mediante conferencias a grupos de alumnos y personas interesadas en la astronomía y

se tomaron astrofotografías de los eventos astronómicos más relevantes.

- Reproducción de la guacamaya verde

La UAS, como parte de su decidido compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sustentable, trabaja en la reproducción y conservación de las guacamayas verdes



con el objetivo de que esta especie disponga de las condiciones idóneas para su reproducción.

- Espacios físicos habilitados para la Reserva Ecológica Nuestra Señora Mundo Natural

Con la intención de brindar una atención profesional a los visitantes, se aumentó la capacidad de cajones para estacionamiento, de manera que ahora es posible aparcar 21 vehículos más; también se adecuó y habilitó un espacio en el Centro de Convenciones que se ubica al interior de la Reserva Ecológica Nuestra Señora Mundo Natural con personal calificado, computadoras, impresoras, papelería y escritorios.

Por último, se ha designado personal administrativo y académico con el perfil y las capacidades específicas para operar las áreas y los servicios de la Reserva Natural a fin de potencializar tanto su difusión como su preservación.

Además de las diversas actividades ecoturísticas, de educación ambiental y preservación que se llevan a cabo en la Reserva Mundo Natural, se realizan trabajos de investigación de gran relevancia. Uno de los proyectos que se están efectuando es la identificación y descripción biológica de las especies de murciélagos migratorios y nativos de la reserva, donde cabe destacarse que ya se catalogaron 18 especies, entre las cuales está el murciélago maguero que se encuentra en peligro de extinción según la NOM-ECOL-059-2010.

Así, se ha trabajado arduamente en la clasificación y diseño de manuales de todas las especies animales vertebrados e invertebrados, entre las que destacan más de 100 especies de aves nativas y migratorias, una gran diversidad de mamíferos que se han logrado captar gracias a la colocación de cámaras trampa (que se obtuvieron mediante un intercambio bimensual con el área de Protección de Flora y Fauna de la Meseta de Cacaxtla), más de 30 especies de reptiles entre las que destaca el sor-

cuate (*Agkistrodon bilineatus bilineatus*), considerada la especie más venenosa del noroeste de México, además de la víbora de cascabel (*Crotalus basiliscus*) y la iguana verde (*Iguana iguana*), entre otras.

Los investigadores universitarios llevan a cabo constantes muestreos aleatorios por toda la reserva acompañados en algunas ocasiones de especialistas provenientes de distintos estados. En el caso de los murciélagos, por ejemplo, se ha contado con investigadores de lugares como Nuevo León, Nayarit, Veracruz, Sonora y Durango, quienes mediante solicitud proponen sus fechas posibles de manera que se les pueda atender durante su estancia. También se han recibido visitas de estudiantes de posgrado de países como Chile, Estados Unidos y España.

En colaboración con estos estudiosos es que se ha podido obtener hasta el momento un registro de cinco nuevas especies de aves jamás antes registradas para la Reserva, como el tordo gris (*Turdus similis*) y el colibrí verde esmeralda (*Amazilia berylinea*), entre otros.

Cabe destacar también que a la fecha se han plantado dentro de la reserva más de 8000 plantas, principalmente nativas, y algunos frutales con el objeto de ampliar la gama de alimentos para las especies silvestres del área: amapa rosa, palo colorado, haba, apomo, arrayán, papaya, chile chiltepín, etcétera. Aunado a este esfuerzo, se tienen colectadas una gran cantidad y diversidad de semillas silvestres para continuar con la forestación del sitio.

Otras acciones sobresalientes son el de monitoreo constante de los niveles de ruido, contaminación y perturbación que ocasiona la minera Scorpio establecida dentro del área de la Reserva, así como la colocación de botes separadores de basura, ya que la entidad es escasa la cultura de reciclaje y muchos de los visitantes son personas de la región que desconocen las medidas que se han implementado para que su estancia sea más cómoda y en armonía con la naturaleza. Mediante pláticas introductorias que ofrece el personal de la Reserva, y gracias a

las visitas guiadas, se observa ya un notorio cambio en la conducta del turista.

A continuación se enumeran otras acciones que se han llevado a cabo de manera sistemática en la Reserva:

1. Se cuenta con nuevos sitios para acampar a fin de que los interesados tengan mayores y mejores espacios para sus actividades nocturnas.
2. La alberca ya funciona a toda su capacidad, y constituye uno de los atractivos principales para la temporada de calor.
3. La tirolesa está mejor equipada y con personal más capacitado.
4. Se han colocado 25 nidos para la reproducción de la guacamaya verde, especie catalogada en peligro de extinción.
5. Se dispone de mejor vigilancia y protección de los recursos y estructuras tanto de la seca como de la estación biológica, de las cabañas y demás espacios.
6. Se ha establecido mejor comunicación con los administradores de la mina para procurar acciones conjuntas que permitan minimizar el impacto negativo de las actividades que realizan dentro de la Reserva.
7. Se ha mejorado de manera importante el estado de los senderos, que ya están habilitados en su mayoría para que puedan ser utilizados por todos los visitantes.
8. Se han reparado los daños en los miradores.
9. La granja cuenta con dos vacas y un becerro que nació dentro de las instalaciones de la granja, además de cuatro burras, de las cuales la más pequeña nació allí, dato importante dado que el burro mexicano se encuentra considerado actualmente como una especie en peligro de extinción.
10. Se hacen recorridos mensuales por las colindancias de la Reserva para establecer daños, impactos negativos o problemas posibles que causen ganaderos, gondoleros, talamontes, cazadores, etcétera.
11. Hay visitas constantes de grupos estudiantiles que son atendidos y guiados oportunamente por personal de la Estación Biológica.
12. En la descripción de la flora de la Reserva se han encontrado dos plantas que aún no han logrado clasificar los botánicos taxonomistas de la Escuela de Biología de la UAS, lo cual sugiere que podría tratarse de especies aún no registradas para la zona.
13. Está por firmarse un convenio con la Organización Fábricas de Agua IAP, organismo descentralizado del gobierno con reconocimiento a nivel nacional en el manejo de cuencas y del agua en Sinaloa. A través de este convenio se busca obtener que este año el vivero de la Reserva cuente con una densidad mayor a 30 000 plantas de diversas especies nativas para utilizarlas en la forestación.

Certificaciones y decisiones a favor del medio ambiente

Todas las acciones que se han emprendido revisten especial relevancia en la construcción de una cultura a favor del medio ambiente y corresponden con el ánimo que hoy prevalece en la la Universidad a favor de la sustentabilidad y la prevención de daños a los ecosistemas y a los recursos naturales.

La sustentabilidad como concepto transversal del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* es también una política de gestión de la calidad que ha dado como resultado la certificación de dos procesos en el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS), los primeros en materia ambiental en la historia de la Universidad, lo cual representa un logro de gran trascendencia.

Estas dos certificaciones fueron otorgadas por la Agencia de Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente y se lograron bajo la norma ISO 14001:2004 en los procesos

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

de solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores del banco de sangre y el de solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos del laboratorio de análisis clínicos del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud.

Los procesos certificados consisten en identificar y controlar el impacto ambiental adverso para contribuir significativamente en el cuidado y la preservación del medio. De esta manera se ha transitado hacia un sistema de gestión habilitado para ampliar en breve la administración del medio ambiente. La UAS busca también incursionar en gestiones para las áreas de salud y seguridad ocupacional, así como proyectar una nueva forma de organización en la que todas las operaciones sean sustentables en lo económico, lo social y lo ambiental y se reconozcan los intereses de los distintos grupos con los que se relaciona.

El pasado 5 de mayo, la UAS recibió el un reconocimiento como institución promotora de la responsabilidad

social, otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), cuya evaluación contempló las estrategias que la Universidad incluye en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* en sus apartados de Cuidado y Prevención Ambiental. CEMEFI también evaluó las acciones implementadas por nuestra Universidad durante el último año. Este distintivo estará vigente hasta marzo de 2016, lo cual significa que el esfuerzo deberá sostenerse y redoblar.

Otro avance de gran relevancia en materia ambiental fue el acuerdo 443 aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 19 de septiembre de 2014, el cual fue propuesto por la Comisión de Estudios Jurídicos a solicitud de la Secretaría General y cuyo dictamen consistió en una modificación al Reglamento de Funcionamiento de las Autoridades Universitarias Colegiadas, con fundamento en el artículo 30, fracción I, de la Ley Orgánica. Dicho dictamen tuvo por objeto optimizar los consumibles, aportando me-



didias ecológicas que permitieran economizar el uso de papel, energía y tóner de impresión mediante la eliminación de las copias que regularmente se utilizan para hacer llegar los dictámenes y notificaciones de convocatorias a los consejeros universitarios. A partir de dicho acuerdo se comenzó a hacer uso de las nuevas tecnologías, como el correo electrónico, para enviar cierta documentación por esta vía. Esta acción representa un paso muy importante en la conservación ambiental y refleja la sensibilidad de la institución en torno al tema de la sustentabilidad.

Otro adelanto en este sentido es la elaboración del Plan de Compras Sustentables de la Universidad Autónoma de Sinaloa, mediante el cual la Dirección de Control de Bienes e Inventarios ha avanzado al adquirir equipos electrónicos ahorradores de energía, productos reciclables, etiquetado ecológico y productos biodegradables. Bajo este nuevo sistema de adquisiciones se han realizado múltiples funciones académicas y administrativas de manera amigable con el entorno, al tiempo que se ha promovido la cultura ambiental entre la comunidad universitaria.



2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

7. Prevención, atención integral y bienestar universitario



III CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN EN VALORES 2014

Los Valores son primero

Mazatlán, Sinaloa, octubre 3, 4 y 5, 2014



La Unidad de Bienestar Universitario (UBU) es una de las innovaciones de la actual administración central. En febrero cumplió su primer año y en ese lapso ha ofrecido diversos servicios mediante políticas que han generado mejores condiciones para que los estudiantes adquieran una educación más integral, así como para que los docentes y administrativos obtengan más herramientas humanísticas y logren un mejor desempeño. Su lema «Ser, para servir» ilustra la naturaleza de su existencia institucional y los lineamientos programáticos con los que labora en las cuatro UR que conforman nuestra *alma mater*.

Los esfuerzos y programas de la UBU están dirigidos a contribuir con el bien colectivo y la promoción de valores sociales para coadyuvar a formar buenos estudiantes, comprometidos con su comunidad, por lo que las directrices de acción son educación para el desarrollo, responsabilidad social, promoción de la salud, servicio psicológico, civismo y cultura, ecología, recreación y deportes. Con los valores como guía, junto con el fomento de la cultura de la prevención, el cuidado de la salud y el medioambiente y el reforzamiento de nuestra identidad, y con la convicción de que necesitamos y podemos construir una mejor sociedad, esta nueva unidad rosalina le ha dado una orientación más concreta al quehacer universitario.

Prueba de ello es el reconocimiento a la Universidad por su gran labor en materia de sustentabilidad económica, social y ambiental durante este año de gestión mediante el distintivo como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social en el VIII Encuentro Latinoamericano de Empresa Socialmente Responsable. Muchas de esas acciones, hay que subrayarlo, fueron emprendidas por la UBU.

Responsabilidad social

Comprometidos con el desarrollo de proyectos de investigación en áreas de interés común, la formación de la



cultura de vinculación entre las partes, el diseño y organización de actividades de educación continua, así como con crear programas de servicio social y prácticas profesionales, se signó un convenio con la Cruz Roja Estatal. De igual manera, se planteó celebrar convenios específicos de carácter académico en los niveles medio superior, superior y de posgrado.

En ese contexto, durante este año la UBU participó a través de las cuatro UR en la Colecta Anual de la Cruz



Roja Mexicana, y con la solidaridad de los universitarios se logró recaudar 415 529 pesos, de los cuales 160 229 pesos fueron recolectados mediante ánforas entregadas a través de la UBU.

Con el propósito de generar ambientes de integración, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad que se celebra el 5 de diciembre, la UBU y la Secretaría Académica Universitaria realizaron el en-

cuentro «Por una Universidad con Valores y sin Barreras», donde se reconoció y fortaleció el apoyo que la máxima casa de estudios de Sinaloa brinda a 636 alumnos con capacidades diferentes a través de programas especiales como el Programa de Tutorías y del Programa de Atención a la Diversidad en la UAS (ADIUAS). Este último les proporciona a todos aquellos estudiantes con discapacidad un ambiente de respeto e inclusión, así como espacios y tecnologías adecuadas para realizar óptimamente sus actividades universitarias.

En apego a su compromiso social, el 16 de septiembre de 2014 la UAS anunció la apertura de centros de acopio en las cuatro UR para apoyar a los damnificados por el huracán «Odile» en Baja California Sur. La UBU coordinó esta iniciativa y se recaudaron 85 toneladas de víveres que fueron entregadas al Sistema DIF Sinaloa; así, se constató la misión de la UBU para responder con sentido humano y pertinencia en labores de ayuda para todos los mexicanos.

Otras de las líneas de acción de la UBU fue la integración de la sociedad y la UAS por medio del programa «Escuelas para Padres». A lo largo de este año se realizaron reuniones con padres de familia en diferentes UA con el

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



Programa «Escuela para padres»

UA/UO	FECHA	UR
Preparatoria La Cruz	18 de agosto de 2014	Centro
Preparatoria Hermanos Flores Magón	1 de septiembre 2014	Centro
Centro de Estudios de Idiomas	8 de septiembre 2014	Centro
Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	3 de noviembre 2014	Centro
Preparatoria Vladimir Ilich Lenin	10 de noviembre 2014	Centro
Campo Rafael Buelna Tenorio	24 de noviembre 2014	Centro
Preparatoria Heraclio Bernal	9 de febrero de 2015	Centro

objetivo de mantener una estrecha comunicación, forjando una alianza entre los planteles y los padres.

Otro evento coordinado desde la UBU fue el Juguetón UAS 2014, que se realizó en la explanada del Edificio Central con el objetivo de recaudar juguetes a través de

donaciones de la comunidad universitaria que posteriormente fueron entregados en la tradicional posada navideña para los niños y niñas de trabajadores de la UAS. Por primera vez se recaudaron juguetes en las cuatro UR: en el Polideportivo de la UR Sur, en Vicerrectoría en la



UR Norte, en las preparatorias Guamúchil y Guasave de la UR Centro Norte y en el Edificio Central de la UR Centro, desde donde el personal de la UBU operó para llevar a buen puerto esta iniciativa, con la cual se recaudaron 3000 juguetes.

Posteriormente, el 2 de diciembre, se encendió el árbol navideño de la UAS en la plazuela Rosales, donde se



exhortó a las familias universitarias a unirse en la concordia y la alegría para seguir laborando por el crecimiento de la institución. El evento estuvo amenizado por el Coro Infantil del Jardín de Niños de la UAS, junto con el grupo de Porristas y Bastoneras de la UA Preparatoria Emiliano Zapata. La UBU fue parte de las unidades institucionales que organizaron y coordinaron este tradicional evento. En ese mismo contexto, el 16 de diciembre de 2014 se realizó la posada navideña en la explanada del Edificio Central para celebrar en familia esa importante conmemoración y fomentar mensajes de paz y fraternidad. Gracias a la generosa colaboración de cientos de universitarios, alrededor de 1800 personas, en especial los niños, disfrutaron de este significativo festejo. Posteriormente, el 6 de enero, se hizo la repartición de la tradicional rosca de Reyes y la celebración de un nuevo año para la UAS, contando con la presencia de alrededor de 300 universitarios que disfrutaron de una sana convivencia y de nuevo la UBU invirtió sus esfuerzos en la organización.

Por otra parte, el 9 de marzo la unidad celebró el Día Internacional de la Mujer en los portales del Edificio Central. Al evento acudieron centenares de universitarias,

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



quienes en un ambiente de amistad y respeto disfrutaron de un desayuno. Como parte de este festejo, se realizó el panel «La mujer y su liderazgo», con la asistencia de mujeres líderes en los ámbitos empresarial, deportivo y de investigación científica. El panel estuvo conformado por Iza Daniela Flores Hernández, una de las nuevas estrellas del atletismo nacional, quien es estudiante de la licenciatura en Nutrición de la UAS; la Dra. Nidia Maribel León Sicairos, PITC y responsable del Laboratorio de Biología Celular de la Facultad de Medicina, y Ana Citlalli Cuestas Jiménez, profesora de la Facultad de Arquitectura y empresaria local.

Con el propósito de generar espacios de convivencia familiar cada vez más amplios, el 30 de abril, en la explanada del Edificio Central, la UBU coordinó acciones para festejar el Día del Niño. Más de 600 pequeños disfrutaron de piñatas, actividades de recreación y esparcimiento en un espacio lleno de alegría, diversión y fomento de los valores universales.

En otra de las celebraciones que conforman nuestra identidad, la UBU organizó en la Sala de Usos Múltiples de la Torre Académica Culiacán la conferencia magistral «Mu-



jer: fuente de vida y felicidad», impartida por el presbítero Manuel Silva Rodríguez en el marco del Día de las Madres. La conferencia versó sobre confianza, amor, solidaridad, igualdad de oportunidades y la búsqueda de la felicidad, ante un público de 350 personas entre directivos, personal docente, administrativo y de intendencia, así como invitados especiales. Con este tipo de actividades la UAS



refrenda su compromiso con la comunidad universitaria de promover los valores y de honrar la labor de la mujer en nuestra sociedad.

Cultura de la prevención

Uno de los temas prioritarios de nuestra institución ha sido el fomento de la cultura de la prevención para generar una vida más saludable y libre de adicciones en los universitarios. Por ello, en colaboración con el Consejo Sinaloense contra las Adicciones (COSICA) y la Secretaría de Salud del estado Sinaloa, la UBU puso en marcha una campaña informativa en materia de salud, en donde se abordó la prevención y sus efectos positivos. Con ello se ha logrado concientizar al personal administrativo, docente y estudiantil de diferentes UA de las cuatro UR sobre los beneficios de la prevención a través de la entrega de información sobre las problemáticas que actualmente aquejan a la juventud sinaloense, entre ellas la drogadicción. También, en coordinación con las diferentes UA y por medio del programa «Escuela para Padres», la UBU ha realizado



pláticas para informar y orientar sobre los factores de riesgo en el ámbito escolar, familiar y comunitario.

Como prueba de su compromiso con la cultura de la prevención, la UBU, junto con la Policía Federal Preventiva (PFP), la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) y el gobierno del estado de Sinaloa, inauguró el programa integral «Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones», cuyo objetivo es proseguir con la concientización entre los jóvenes para que no sean víctimas de quienes pretenden involucrarlos en actividades ilícitas; con esta trascendente información se les orienta para que tengan una vida sana, una preparación integral y sean miembros proactivos de su sociedad.

En el primer aniversario de la UBU, el 11 de febrero, se organizó un evento en el que la Lic. Patricia Guadalupe Corrales de Guerra, titular de la unidad, aseguró que con las acciones del fomento a los valores, la salud de los estudiantes y la solidaridad de los jóvenes para apoyar a otros en su quehacer escolar, la UAS contribuye a construir un buen presente y un mejor porvenir dentro de su comunidad. En el marco del festejo se inauguró, en coordinación con la Secretaría Académica Universitaria,

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



la «Jornada Integral de Salud de Bienestar Escolar», la cual busca la concientización en el cuidado personal de los estudiantes. Posteriormente, se ofreció la conferencia magistral «Un reto a la vida», impartida por Pablo Landa, quien mostró cómo la pérdida de valores puede ir en detrimento de la propia humanidad. Por último, el cantautor Adrián Varela interpretó «Pon tus manos a la vida», una canción inspirada en la labor de la UBU.

Uno de los proyectos de mayor cobertura fue la publicación del libro *Conoce tu Universidad*, con el objeto de fomentar la identidad institucional. En esta iniciativa se contó con los esfuerzos de la Dirección de Editorial de la UAS y de la Dirección General de Preparatorias. El tiraje fue de 22 000 ejemplares, los cuales se repartieron a igual número de jóvenes de nuevo ingreso en las preparatorias rosalinas. Esta obra da a conocer la historia de nuestra máxima casa de estudios desde su surgimiento hace 142 años —en sus páginas se pueden conocer los nombres y las acciones de quienes dieron vida y forjaron el destino de la UAS—, a la vez que se incluyen los derechos y las obligaciones de los alumnos.





La Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de la Unidad de Bienestar, participó activamente en el II Congreso Internacional Educación en Valores, cuyo propósito fue generar un espacio de reflexión acerca de estos temas y su importancia para la sociedad. Para nuestra institución fue una gran experiencia participar de este esfuerzo colectivo al que asistieron 2500 docentes, directivos y estudiantes de México, Colombia, Cuba y Estados Unidos. La UBU participó además con un stand en el que se

expusieron las actividades del programa «Cultivemos los Valores UAS». Debido a la importancia de los valores y su aplicación en la vida institucional, la UBU participó en representación de la UAS en el III Congreso Internacional de Educación en Valores, donde compartió su experiencia sobre las acciones realizadas en la promoción de esta materia y, al mismo tiempo, se retroalimentó con la de otras instituciones y organismos.

Con la campaña «Cultivemos los Valores» instrumentada por la UBU, la comunidad estudiantil cotidianamente genera conciencia sobre el tópico de los valores universales y la relevancia de su práctica. Para ello, se colocaron pendones y una imagen del árbol de los valores de manera estratégica en todas las UA, lo cual ayuda a los universitarios a tener presente lo que los hace ser mejores ciudadanos, estudiantes y profesionistas. Además, se entregó material de promoción de los valores, como botones, plumas, libretas, separadores de libros y libros para colorear, logrando extender el alcance también hacia la comunidad sinaloense en general.

Por otra parte, en la toma de protesta en el Teatro de la Torre Académica de Culiacán a los miembros de los 77 Comités de Bienestar Universitario de la UAS conformados por 1340 universitarios a nivel estatal, se hizo el compromiso de servir y trabajar para que la UAS sea un semillero de mujeres y hombres que apliquen sus conocimientos en la recomposición del tejido social y en la búsqueda de bienestar para todos los ciudadanos del país. Asimismo, se pactó dar lo mejor de sí en beneficio de los demás y difundir la importancia de vivir en un ambiente donde los valores sean una práctica cotidiana, para lo cual los integrantes acuden regularmente a capacitaciones sobre educación ambiental, educación en valores y prevención de adicciones, entre otras temáticas, a la par de que se encuentran en estrecha relación con la UBU, la cual les brinda herramientas y apoyo para la consecución de actividades en pro de la comunidad universitaria, así como la instrumentación de políticas y programas.

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



En la primera edición del Diplomado en Valores organizado por la UBU y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), egresaron 340 integrantes de los Comités de Bienestar Universitario, quienes serán monitores en cada una de las UA y las dependencias, aplicando los conocimientos y técnicas adquiridas con sus alumnos y compañeros. Este diplomado inició en septiembre y culminó en enero, y su misión es prevenir, a través del fomento de los valores,

comportamientos nocivos, ya que la generación de profesionistas éticos y con compromiso hacia sus comunidades abona en la regeneración de las estructuras sociales. Actualmente está por egresar la segunda generación, integrada por 300 personas entre personal administrativo, docentes y estudiantes de nuestra casa de estudios.

Debe recalcar que la UBU brinda seguimiento a los egresados del Diplomado en Valores mediante el programa #CultivemosLosValoresUAS, con la finalidad de seguir



enriqueciendo a la comunidad mediante capacitación y actualización sobre las problemáticas que enfrenta hoy la sociedad y cómo impactan en las UA. Es importante mencionar que en la UBU se realiza un control de evidencias de las acciones realizadas en las respectivas UA y UO por parte de los egresados.

Bienestar universitario

En lo referente a la promoción de la salud, la UBU y la Fundación Renacer coordinaron acciones a favor de las mujeres universitarias y de la comunidad sinaloense al poner en marcha la Segunda Jornada Médica para la Salud de la Mujer, en la que se realizaron estudios ginecológicos, mastografías, ultrasonidos y densitometrías óseas. Los diagnósticos fueron realizados gratuitamente por el personal del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) de la UAS.

Por otro lado, para impulsar el civismo y la cultura, la UBU ejecuta el programa «Lunes Cívicos Universitarios»,



que combina la academia y los valores para la construcción de un nuevo ciudadano a través de la generación de ambientes escolares donde se fomenten tanto los valores cívicos como los universales. Las actividades consisten en la celebración de honores a los símbolos patrios y el abor-

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



Segunda Jornada Médica para la Salud de la Mujer

Ciudad	Tipo de estudios			Total
	Mastografía	Ultrasonido	Densitometría	
Culiacán	543	916	577	2036
Costa Rica	18	22	18	58
Total de estudios realizados	561	938	595	2094

Programa «Lunes Cívicos Universitarios»

UA/UO	FECHA	UR
Preparatoria La Cruz	18 de agosto de 2014	Centro
Preparatoria Hermanos Flores Magón	1 de septiembre 2014	Centro
Centro de Estudios de Idiomas	8 de septiembre 2014	Centro
Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	3 de noviembre 2014	Centro
Preparatoria Vladimir Ilich Lenin	10 de noviembre 2014	Centro
Campo Rafael Buelna Tenorio	24 de noviembre 2014	Centro
Preparatoria Heraclio Bernal	9 de febrero de 2015	Centro



daje de uno o varios valores por parte de las autoridades universitarias, que acuden a los planteles para remarcar la importancia de contar con un marco de convivencia armónico, subrayar el sentido de comunidad y lograr la identificación de ser integrantes activos de una sociedad rica en personas ejemplares.

En el pasado Día Internacional del Trabajo, fecha para recordar a los mártires de Chicago y Cananea, la Universidad mostró su gran fortaleza y unión al tener una participación masiva de universitarios en el desfile. El numeroso contingente demandó un presupuesto justo para la UAS y se pronunció por la reivindicación del derecho de los jóvenes a la educación pública. No obstante las dificultades, nuestra institución está de pie y unida para enfrentar las adversidades y ser cada día más sólida.

A su vez, con motivo del Día del Estudiante y con el objetivo de vivir la experiencia de participar en una carrera, la UBU convocó a la carrera «Píntate de Valores» en la que más de 5300 participantes realizaron el recorrido mientras eran cubiertos, de los pies a la cabeza, de los colores del Árbol de los Valores. La ruta dio inicio en el Edificio Central de la UAS y finalizó en CU, contando con varios puntos de hidratación. Al término del trayecto los competidores se reunieron en el estadio de beisbol de la UAS para disfrutar de bebidas energéticas, fruta y música en vivo. En dicho evento, también se contó con la donación del libro *Conoce tu Universidad* y se realizaron pruebas de glucosa, toma de presión arterial y control de peso. Con esta actividad, la UBU fomenta, una vez más, la sana convivencia entre los jóvenes universitarios.

7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



CONSOLIDACIÓN 2017

2^o INFORME

2014 • 2015
DR. JUAN EULOGIO
GUERRA LIERA
RECTOR

Anexos



**Información del Programa Institucional de Tutorías por UR:
Tutores, Tutorados, Asesores Pares, Comités de Tutores y Comités de Asesores Pares**

	Nivel Superior	Nivel Medio Superior
UR Norte		
Tutores	300	228
Tutorados	7460	5509
Asesores Pares	376	1329
Comités de Tutores	6	5
Comités de Asesores Pares	6	11
UR Centro-Norte		
Tutores	130	288
Tutorados	4202	7365
Asesores Pares	269	629
Comités de Tutores	2	7
Comités de Asesores Pares	2	9
UR Centro		
Tutores	1028	634
Tutorados	23 719	21 341
Asesores Pares	1045	1757
Comités de Tutores	20	11
Comités de Asesores Pares	30	22
UR Sur		
Tutores	372	338
Tutorados	8163	7060
Asesores Pares	561	478
Comités de Tutores	10	5
Comités de Asesores Pares	9	7
Total		
Tutores	1830	1488
Tutorados	43 544	41 275
Asesores Pares	2251	4193
Comités de Tutores	38	28
Comités de Asesores Pares	47	49

Relación de preparatorias y su situación en el SNB

Número	Nombre del plantel	Nivel en SNB
1	Valle del Carrizo	3
2	Choix	3
3	Ext. San Javier	3
4	El Fuerte	3
5	Ext. Chinobampo	3
6	Ext. 3 Garantías	3
7	San Blas	2
8	Ext. Constanza	2
9	Ext. Higueras de los Natochis	2
10	C. U. Mochis	3
11	Mochis	1
12	Ext. Ahome	Sin evaluar
13	Juan José Ríos	2
14	Ruiz Cortines	2
15	Ext. Cerro Cabezón	2
16	Ext. Bachoco	2
17	Ext. Batamote	Sin evaluar
18	Guasave Diurna	3
19	Ext. Corerepe	3
20	Ext. Mezquite Alto	3
21	Ext. Huitussi	3
22	Ext. Juan de Dios Bátiz Paredes	3
23	Ext. Terahuito	3
24	Ext. Prof. Venancio Leyva Murillo	3
25	Ext. Genaro Estrada	Sin evaluar
26	Ext. La Entrada	Sin evaluar
27	Ext. Las Moras	Sin evaluar
28	Gp. Alfonso G. Calderón	Sin evaluar
29	Guasave Nocturna	4
30	Gp. El Burrión	Sin evaluar
31	Casa Blanca	3
32	Ext. Nio	3

Continuación...		
Número	Nombre del plantel	Nivel en SNB
33	Ext. Palos Verdes	3
34	Ext. El Progreso	3
35	Guamúchil	3
36	Ext. Felipe Corrales Olpineda	3
37	Lázaro Cárdenas	3
38	Ext. Cerro Agudo	3
39	Ext. Ma. Rosario Velázquez Meza	3
40	Angostura	3
41	La Reforma	3
42	Ext. Gato de Lara	3
43	Ext. Agustina Ramírez	Sin evaluar
44	Ext. Chinitos	Sin evaluar
45	Ext. Costa Azul	Sin evaluar
46	Emiliano Zapata	3
47	Augusto César Sandino	3
48	Ext. El Diez	Sin evaluar
49	Rafael Buelna Tenorio	2
50	Dr. Salvador Allende	3
51	Gp. Huizaches	Sin evaluar
52	Central Diurna	3
53	Ext. Jesús Ramón Félix Valenzuela	3
54	Hnos. Flores Magón	3
55	Central Nocturna	4
56	Gp. Centro	Sin evaluar
57	Semiescolarizada Culiacán	Sin evaluar
58	Heraclio Bernal	2
59	Ext. El Espinal	2
60	La Cruz	2
61	Ext. Potrerillos	2
62	Ext. Higueras de Abuya	2
63	Ext. Laguna de Canachi	2
64	Ext. Saladito	Sin evaluar

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...		
Número	Nombre del plantel	Nivel en SNB
65	Ext. Jacola	Sin evaluar
66	Ext. San Ignacio	Sin evaluar
67	Carlos Marx	3
68	Vladimir Ilich Lenin	3
69	Ext. El Atorón	3
70	Ext. Portaceli	3
71	Ext. José Vasconcelos (El Salado)	3
72	Ext. Tacuichamona	3
73	Ext. Quilá	Sin evaluar
74	Genaro Vázquez	3
75	2 de Octubre	3
76	8 de Julio	3
77	Ext. Gabino Barreda	3
78	Navolato	2
79	Ext. Sataya	2
80	Gp. Centro	Sin evaluar
81	Victoria del Pueblo	3
82	Mazatlán Diurna	3
83	Ext. Piaxtla	Sin evaluar
84	Rosales Nocturna	3
85	Ext. Mármol	Sin evaluar
86	Gp. El Verde	Sin evaluar
87	Rubén Jaramillo	3
88	Ext. Villa Unión	3
89	Concordia	2
90	Ext. El Quelite	2
91	Ext. La Noria	2
92	Ext. Agua Caliente de Gárate	2
93	Ext. Potrerillos	2
94	Víctor M. Tirado López	3
95	Ext. Agua Verde	3
96	Ext. Los Pozos	3

Continuación...		
Número	Nombre del plantel	Nivel en SNB
97	Gp. Potrerillos	Sin evaluar
98	Escuinapa	3
99	Ext. Isla del Bosque	3
100	Ext. Teacapán	3

**Listado de programas de licenciatura y TSU en nivel 1 de CIEES,
actualizado al 13 de abril de 2015**

PE		UA
UR Norte		
1	Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte
2	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
3	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultad de Derecho y Ciencia Política
4	Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Mochis
5	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Mochis
6	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
7	Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
8	Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
9	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mochis
UR Centro Norte		
10	Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
11	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
12	Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
13	Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
14	Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
15	Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Guasave
16	Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
17	Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas

Continuación...		UA
PE		
18	Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
19	Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
UR Centro		
20	Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía
21	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
22	Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
23	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
24	Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
25	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
26	Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
27	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
28	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
29	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
30	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
31	Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
32	Licenciatura en Filosofía	Escuela de Filosofía y Letras
33	Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Escuela de Filosofía y Letras
34	Licenciatura en Sociología	Escuela de Filosofía y Letras
35	Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
36	Licenciatura en Matemáticas	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
37	Licenciatura en Historia	Facultad de Historia
38	Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
39	Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Culiacán
40	Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
41	Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina
42	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
43	Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología
44	Licenciatura en Cultura Física	Escuela Superior de Educación Física
45	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán
46	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
47	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán

Continuación...		PE	UA
UR Sur			
48	Licenciatura en Biología Pesquera		Facultad de Ciencias del Mar
49	Licenciatura en Biología Acuícola		Facultad de Ciencias del Mar
50	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación		Facultad de Ciencias Sociales
51	Licenciatura en Sociología		Facultad de Ciencias Sociales
52	Licenciatura en Economía		Facultad de Ciencias Sociales
53	Licenciatura en Comercio Internacional		Facultad de Ciencias Sociales
54	Licenciatura en Contaduría Pública		Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
55	Licenciatura en Administración de Empresas		Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
56	Licenciatura en Derecho		Facultad de Derecho Mazatlán
57	Licenciatura en Informática		Facultad de Informática Mazatlán
58	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información		Facultad de Informática Mazatlán
59	Licenciatura en Ingeniería Civil		Escuela de Ingeniería Mazatlán
60	Licenciatura en Arquitectura		Escuela de Ingeniería Mazatlán
61	Licenciatura en Turismo		Escuela de Turismo
62	Licenciatura en Enfermería		Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
63	Licenciatura en Trabajo Social		Facultad de Trabajo Social Mazatlán

Listado de programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, actualizado al 13 de abril de 2015

PE		UA
UR Norte		
1	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
2	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Mochis
3	Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Mochis
4	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
5	Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
6	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mochis

Continuación...		
PE		UA
UR Centro Norte		
7	Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
8	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
9	Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
10	Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
11	Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
12	Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Guasave
13	Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
14	Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
15	Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
16	Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
UR Centro		
17	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
18	Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
19	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
20	Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
21	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
22	Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
23	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
24	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
25	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
26	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
27	Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
28	Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
29	Licenciatura en Historia	Facultad de Historia

Continuación...		
	PE	UA
30	Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
31	Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
32	Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
33	Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina
34	Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología
35	Licenciatura en Cultura Física	Escuela Superior de Educación Física
36	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán
37	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
38	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
UR Sur		
39	Licenciatura en Biología Pesquera	Facultad de Ciencias del Mar
40	Licenciatura en Biología Acuicola	Facultad de Ciencias del Mar
41	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales
42	Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales
43	Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
44	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
45	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
46	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
47	Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
48	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán
49	Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán
50	Licenciatura en Arquitectura	Escuela de Ingeniería Mazatlán
51	Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo
52	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
53	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán

**Listado de programas de licenciatura acreditados internacionalmente,
actualizado al 13 de abril de 2015**

PE		UA
UR Centro		
1	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
2	Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
3	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
4	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
5	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
6	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
UR Sur		
7	Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales
8	Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
9	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
10	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
11	Licenciatura en Arquitectura	Escuela de Ingeniería Mazatlán

Matrícula de PE de calidad, actualizado al 13 de abril de 2015

Nivel de los PE	Matrícula de PE evaluables	Matrícula de PE no evaluables	Matrícula de PE reconocidos por su calidad (CIEES y/o COPAES)	Porcentaje de matrícula de PE reconocidos por su calidad (CIEES y/o COPAES)	Total de matrícula
Licenciatura	63 336	4070	58 192	91.88%	67 406
TSU	518	77			595
Licenciatura y TSU	63 854		58 192	91.13%	
Licenciatura (acreditados internacionalmente)				18.26%	11 563

Nota: Con datos de la Matrícula del Ciclo Escolar 2014-2015.

* Considera la Matrícula Total de los PE de Licenciatura en Nivel 1 de los CIEES y/o Acreditados, que se ofertan tanto en la modalidad escolarizada como en la semiescolarizada, ya sea en la Unidad Académica principal como en sus extensiones, así como Troncos Comunes cuando la mayoría de los PE que se intersectan en esa etapa son reconocidos por su buena calidad.

Padrón de Cuerpos Académicos

Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
1	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-132 - Manejo de recursos pesqueros	Consolidado	-Evaluación y manejo de recursos pesqueros -Ecología de ecosistemas costeros
2	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-162 - Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos	Consolidado	-Nutrición y alimentación -Ecofisiología -Sistemas de cultivo
3	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-205 - Producción y calidad de los productos pecuarios	Consolidado	-Mejoramiento de la producción y calidad de los productos pecuarios
4	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-118 - Historia económica social	Consolidado	-Historia de los grupos de poder -Historia económica
5	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-119 - Historia sociocultural	Consolidado	-Historia de género -Historia cultural -Actores y movimientos sociales
6	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-227 - Educación y cultura escolar	Consolidado	-Valores en la formación universitaria -Creencias y valores en la formación de los sujetos escolares
7	Ciencias de la Salud	UAS-CA-103 - Salud pública	Consolidado	-Epidemiología, biología, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas con impacto en la salud pública
8	Ciencias de la Salud	UAS-CA-105 - Inmunogenética y biología molecular	Consolidado	-Inmunogenética -Genética, biología molecular y bioquímica -Microbiología molecular
9	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-201 - Desarrollo de las organizaciones	Consolidado	-Estudio de las organizaciones -Administración de organizaciones -Finanzas y fiscal
10	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-48 - Economía de la educación, de la ciencia y la tecnología	Consolidado	-Economía de la innovación -Políticas públicas en educación superior
11	Ciencias Sociales	UAS-CA-131 - Internacionales	Consolidado	-Procesos migratorios y regionales en América -Regulación de telecomunicaciones en América del Norte -Estudios territoriales y políticas de desarrollo local en América del Norte

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
12	Ciencias Sociales	UAS-CA-260 - Derecho público, derecho social y derecho privado	Consolidado	-Derecho público -Derecho social -Derecho privado
13	Ciencias Sociales	UAS-CA-262 - Psicología de las organizaciones	Consolidado	-Psicología organizacional -Desarrollo organizacional
14	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-102 - Ciencia y tecnología de alimentos	Consolidado	-Fisiología y tecnología postcosecha de productos vegetales -Caracterización bioquímica y fisicoquímica de alimentos de origen vegetal -Ingeniería y procesamiento de alimentos de origen vegetal
15	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-121 - Estructuras y mecánica básica	Consolidado	-Comportamiento de marcos de acero resistentes a momento bajo la acción de cargas sísmicas -Análisis sísmico multicomponente y reglas de combinación
16	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-183 - Sistemas de apoyo a la toma de decisiones	Consolidado	-Modelación matemática de los procesos de toma de decisiones -Inteligencia artificial -Comunicaciones y apoyo a la decisión en grupo -Optimización -Minería de datos
17	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-221 - Ciencia de materiales e ingeniería civil	Consolidado	-Materiales sustentables -Educación aplicada a las ciencias de la ingeniería
18	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-280 - Deterioro de materiales en infraestructura civil e industrial	Consolidado	Modelación matemática y deterioro de materiales Empleo de subproductos industriales y agroindustriales alternativos al cemento para la elaboración de concretos de alta durabilidad
19	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	UAS-CA-13 - Ciudad y región	En consolidación	-Urbanismo y desarrollo regional sustentable -Aprendizaje y educación
20	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-133 - Química ambiental de ecosistemas costeros	En consolidación	-Calidad del agua -Ecotoxicología -Contaminación por metales y plaguicidas

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
21	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-250 - Patología y salud pública veterinaria	En consolidación	-Diagnóstico de las enfermedades de los animales -Estudio epidemiológico de las enfermedades de los animales
22	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-251 - Bienestar y producción animal sustentable	En consolidación	-Bienestar y producción animal sustentable
23	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-259 - Desarrollo sustentable en ambientes acuáticos	En consolidación	-Ecología y restauración de ecosistemas de manglar -Oceanografía costera -Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados a la sustentabilidad acuícola -Taxonomía y ecología de macroalgas en ambientes acuáticos
24	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-270 - Producción y salud animal	En consolidación	-Evaluación de los manejos zootécnicos, técnicas de diagnóstico, control y prevención de enfermedades orientados a mejorar los indicadores productivos de los animales y la salud pública veterinaria
25	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-96 - Recursos genéticos y productividad agrícola	En consolidación	-Diagnosic y manejo integrado de plagas -Recursos genéticos y productividad agrícola
26	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-99 - Manejo del suelo, agua y fisiología vegetal	En consolidación	-Desarrollo y aplicación de tecnologías para el manejo del suelo, agua y fisiología de plantas hortícolas y cereales
27	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-237 - Procesos de formación profesional y docente en la universidad pública	En consolidación	-Complejidad, formación de profesores y desarrollo educativo -Innovación educativa y tecnologías de información y comunicación
28	Ciencias de la Salud	UAS-CA-208 - Biomateriales	En consolidación	-Biomédicas-biomateriales -Epidemiología bucal
29	Ciencias de la Salud	UAS-CA-231 - Ciencias de la actividad física	En consolidación	-Actividad física para la salud -Actividad física en la calidad de vida -Actividad física y educación

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
30	Ciencias de la Salud	UAS-CA-247 - Ciencias biomédicas	En consolidación	-Biología celular y molecular
31	Ciencias de la Salud	UAS-CA-264 - Biotecnología biomédica	En consolidación	-Biotecnología biomédica
32	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-11 - Administración de negocios y desarrollo regional	En consolidación	-Administración de negocios -Desarrollo tecnológico
33	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-198 - Economía y desarrollo regional	En consolidación	-Reestructuración agrícola y granos básicos en México -Desarrollo económico y políticas públicas en México -Empresas del «tercer sector» y sustentabilidad
34	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-212 - Estudios sociales y administrativos para la sustentabilidad de las organizaciones	En consolidación	-Liderazgo, género y clima organizacional en el entorno empresarial sustentable -Estrategias corporativas para la competitividad y la sustentabilidad de las empresas -Ordenamiento jurídico para las organizaciones sustentables
35	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-256 - Estudios fiscales y administrativos	En consolidación	-Innovación fiscal -Reinvención de los modelos administrativos
36	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-272 - Economía del sector público y políticas para el desarrollo	En consolidación	-Finanzas públicas y sistemas tributarios -Políticas económicas y sociales
37	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-53 - Economía aplicada	En consolidación	-Economía y género -Modelos y estrategias de crecimiento y desarrollo económico en los ámbitos local y regional
38	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-176 - Gravitación, física-matemática y altas energías	En consolidación	-Gravitación -Altas energías
39	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-177 - Física de materiales	En consolidación	-Estructura electrónica -Magnetismo -Espectroscopia fototérmica -Esparcimiento de luz por superficies rugosas

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
40	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-23 - Ciencias geodésicas	En consolidación	-Establecimiento y análisis de redes geodésicas con métodos satelitales -Determinación del geoide empleando mediciones de gravedad, nivelación y posicionamiento por métodos satelitales -Conformación de sistemas de información geográfica a partir de imágenes y levantamientos cartográficos
41	Ciencias Sociales	UAS-CA-156 - Sociedad y cultura	En consolidación	-Cultura, representación y discurso político -Cultura, ciencia y sociedad -Cultura y violencia -Cultura organizacional y desarrollo municipal
42	Ciencias Sociales	UAS-CA-170 - Movimiento migratorio y desarrollo regional	En consolidación	-Movimiento migratorio -Desarrollo regional -Identidades culturales
43	Ciencias Sociales	UAS-CA-179 - Trabajo social y cultura comunitaria	En consolidación	-Trabajo social -Cultura comunitaria
44	Ciencias Sociales	UAS-CA-187 - Derecho constitucional	En consolidación	-Estudios de derecho constitucional e internacional -Estudios de derecho constitucional y social -Estudios de derecho constitucional y fiscal -Derecho constitucional penal -Derecho constitucional municipal
45	Ciencias Sociales	UAS-CA-200 - Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local	En consolidación	-Estudio de género -Trabajo social, educación y desarrollo humano -Sistema de salud -Trabajo social e interacción en comunidades rurales
46	Ciencias Sociales	UAS-CA-228 - Gobierno y políticas públicas	En consolidación	-Gobierno y organizaciones -Políticas públicas
47	Ciencias Sociales	UAS-CA-233 - Ciencias jurídicas y políticas	En consolidación	-Estudios jurídicos locales y municipales -Estudios políticos y electorales

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
48	Ciencias Sociales	UAS-CA-257 - Redes sociales y construcción de espacio público	En consolidación	-Estudios urbanos y democracia local -Redes sociales migratorias y comunidades transnacionales -Organización industrial y redes sociales empresariales -Redes sociales, cadenas productivas y mercados de trabajo segmentados
49	Ciencias Sociales	UAS-CA-82 - Política social y gestión educativa	En consolidación	-Política social: actores, procesos de gestión y exclusión
50	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-155 - Ingeniería de procesos	En consolidación	-Ingeniería de procesos químicos -Ingeniería de bioprocesos
51	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-165 - Investigación en tecnologías de información y comunicaciones y sus aplicaciones	En consolidación	-Desarrollo tecnológico, mejora de procesos y desarrollo de sistemas -Diseño, análisis y aplicaciones de tecnologías educativas
52	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-169 - Señales y sistemas	En consolidación	-Modelado y simulación de sistemas -Análisis de datos y señales
53	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-182 - Tecnología e informática educativa	En consolidación	-Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior: facultad de informática
54	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-271 - Biotecnología alimentaria	En consolidación	-Bioprocesos y alimentos funcionales
55	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-279 - Procesamiento y caracterización de alimentos	En consolidación	-Diseño y evaluación de productos, subproductos y procesos agroalimentarios
56	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-287 - Bioenergía y materiales	En consolidación	-Producción de biocombustibles a partir de fuentes renovables -Síntesis y modificación de materiales poliméricos
57	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	UAS-CA-248 - Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad	En formación	-Patrimonio y turismo con una visión sustentable -La ciudad, el territorio y la sustentabilidad

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
58	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	UAS-CA-289 - Centro de valoración y estudios urbanos	En formación	-Técnicas y estudios urbanos -Desarrollo urbano y conservación patrimonial -Valoración urbana e inmobiliaria -Planeación diseño y construcción de la costa urbana
59	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-134 - Camaronicultura y piscicultura	En formación	-Larvicultura y engorda de camarón y peces -Nutrición acuícola
60	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-152 - Agroecología	En formación	-Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos
61	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-206 - Investigación y transferencia de tecnología para rumiantes	En formación	-Investigación de enfermedades emergentes y transferencia de tecnología para la salud de rumiantes -Investigación y transferencia de tecnología en reproducción de rumiantes -Aprovechamiento de los recursos con potencial nutritivo para rumiantes generados en la actividad agrícola de Sinaloa -Suplementación alimenticia y mejoramiento del valor nutritivo de ingredientes
62	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-284 - Gestión de zonas costeras	En formación	-Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros -Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera
63	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-97 - Fitoprotección	En formación	-Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas -Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas -Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas
64	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-225 - Políticas públicas y procesos universitarios	En formación	-Actores y procesos universitarios -Planeación, evaluación y financiamiento de la educación superior -Educación superior y género

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
65	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-263 - Humanismo e identidad cultural	En formación	-Violencia y transfiguración de identidades -Patrimonio cultural en Sinaloa
66	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-283 - Antropología, sociedad y lenguaje	En formación	-Identidad y lenguaje -Capital social y movilidad espacial
67	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-286 - Aprendizaje en la profesión y cambio tecnológico	En formación	-Aprendizaje profesional, autorregulado y cambio tecnológico -Complejidad, conocimiento profesional y educación intercultural
68	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-55 - Estudios de variedades discursivas del norte de México	En formación	-El español del noroeste -La literatura del norte
69	Ciencias de la Salud	UAS-CA-229 - Ciencias médicas	En formación	-Diagnóstico clínico y tratamiento de patologías quirúrgicas y gastrointestinales -Diagnóstico y tratamiento de las patologías oftalmológicas
70	Ciencias de la Salud	UAS-CA-253 - Ciencias clínicas	En formación	-Epidemiología aplicada
71	Ciencias de la Salud	UAS-CA-255 - Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables	En formación	-Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables
72	Ciencias de la Salud	UAS-CA-277 - Investigación biomédica y gineco-obstetricia	En formación	-Esterilidad e infertilidad y laparoscopia -Ruptura prematura de membrana -Operación cesárea -Diagnóstico por imagenología y anatomoclínico -Banco de sangre, traumatología y otorrinolaringología
73	Ciencias de la Salud	UAS-CA-278 - Farmacogenética y biología molecular	En formación	-Bioquímica, genética y biología molecular -Farmacogenética
74	Ciencias de la Salud	UAS-CA-285 - Farmacología clínica y toxicología	En formación	-Farmacología clínica y toxicología -Biomarcadores en fluidos biológicos -Biología de la reproducción
75	Ciencias de la Salud	UAS-CA-54 - Salud, comunidad y atención clínica	En formación	-Cuidado de enfermería y estilos de vida

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
76	Ciencias de la Salud	UAS-CA-69 - Investigación social	En formación	-Medicina social -Educativa -Antropología médica
77	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-232 - Procesos contables y administrativos	En formación	-Cultura organizacional, clima de trabajo y violencia en las organizaciones -Marco económico, legal y financiero de las organizaciones -Planeación estratégica y fiscal en la competitividad de las organizaciones
78	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-249 - Competitividad en las organizaciones	En formación	-Administración y contaduría en las organizaciones
79	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-252 - Sujetos y procesos escolares para el desarrollo regional	En formación	-Sujetos y procesos escolares -Formación profesional para el desarrollo regional
80	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-266 - Políticas públicas y desarrollo regional	En formación	-Políticas públicas y desarrollo regional -Estudio fiscal, financiero y contable de las empresas comerciales de la región
81	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-269 - Estudios sobre la educación de los negocios en el contexto económico	En formación	-Los escenarios económico-administrativos y sociales en los negocios y la toma de decisión como estrategia empresarial -Evaluación de la educación superior en el contexto del estudio de los negocios, administración, recursos humanos, contaduría y mercadotecnia
82	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-275 - Gestión estratégica	En formación	-Estudios fiscales y contables en las organizaciones -Estudios sobre competitividad organizacional
83	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-276 - Estudios regionales y globales en los entornos híbridos rurales-urbanos desde la perspectiva transdisciplinar	En formación	-Finanzas democráticas y mercados sustentables -Educación y organizaciones

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
84	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-288 - Innovación educativa en el marco del desarrollo administrativo de las empresas	En formación	-Desarrollo económico y competitividad financiera de las Pymes -Educación e innovación estratégica en la enseñanza profesional en el campo de la administración
85	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-243 - Biodiversidad y recursos naturales	En formación	-Biodiversidad, conservación y restauración de ecosistemas -Biología y aprovechamiento de los recursos naturales
86	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-244 - Vida silvestre y biología molecular	En formación	-Ecología y conservación de la diversidad biológica
87	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-26 - Probabilidad y estadística	En formación	-Modelación estocástica -Modelación estadística
88	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-265 - Inmunogenética y evolución	En formación	-Biología evolutiva/conductual animal y conservación -Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades -Factores inmunogenéticos de la respuesta anti-tumoral
89	Ciencias Sociales	UAS-CA-139 - Ciencias sociales y campos de aplicación de trabajo social	En formación	-Desarrollo social e intervención profesional -Modalidades de los servicios para la intervención de trabajo social médico en la salud -Evaluación de procesos educativos -Planeación y evaluación del desarrollo empresarial

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGCA
90	Ciencias Sociales	UAS-CA-234 - Salud y calidad de vida	En formación	-Bienestar subjetivo y ocio serio -Capacidad y bienestar subjetivo -Intervención psicosocial y bienestar
91	Ciencias Sociales	UAS-CA-239 - Subjetividades, procesos psicosociales, y comportamiento humano	En formación	-Bases psicosociales del comportamiento -Cognición y aprendizaje en contextos diversos
92	Ciencias Sociales	UAS-CA-258 - Derecho, ciencias sociales y educativas	En formación	-Sociopolítica -Jurídicas -Educativas
93	Ciencias Sociales	UAS-CA-267 - Psicología y gestión educativa	En formación	-Afectividad y aprendizaje -Gestión educativa
94	Ciencias Sociales	UAS-CA-273 - La educación en el derecho y la política fiscal	En formación	-Formación, derecho y política fiscal
95	Ciencias Sociales	UAS-CA-282 - Democracia y derechos humanos	En formación	-Democracia y calidad de la democracia -Derechos humanos y sus problemáticas
96	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-127 - Hidráulica y ambiental	En formación	-Fenómenos extremos (sequías e inundaciones) -Manejo integral del agua -Contaminación ambiental
97	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-254 - Realidad virtual y robótica	En formación	-Técnicas de interacción para entornos virtuales -Entornos virtuales
98	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-274 - Geosistemas	En formación	-Geomática -Geodesia
99	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-281 - Ingeniería de cristales y ambiental	En formación	-Diseño y síntesis de materiales luminiscentes -Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas

Relación de proyectos de investigación vigentes

Núm.	Año	Investigador	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento	Estatus
1	2009	Dr. Ildelfonso León Monzón	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Física de quarks pesados e investigación de la síntesis de plástico centellador y electrónica avanzada	2 750 000.00	Formalizado en proceso
2	2010	Dr. Francisco Delgado Vargas	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Caracterización química de compuestos con actividad biológica en plantas endémicas del estado de Sinaloa para contribuir al establecimiento de su potencial y de estrategias sustentables para la conservación de estos recursos florísticos	1 984 600.00	Formalizado en proceso
3	2010	Dra. Claudia del Rosario León Sicairos	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Estudio de un mecanismo de regulación postranscripcional por hierro en dos protozoarios	1 286 800.00	Formalizado en proceso
4	2011	Dra. Saraid Mora Rochín	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Perfiles y niveles de fitoquímicos en maíces (ZEA MAYS L.) mexicanos criollos pigmentados. Capacidad antioxidante e inhibición de la proliferación celular	1 365 000.00	Formalizado en proceso
5	2011	Dra. Karen Virginia Pineda Hidalgo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Análisis genético y bioquímico de características relacionadas con la dureza del endospermo de maíz de calidad proteínica	1 191 000.00	Formalizado en proceso

Continuación...								
Núm.	Año	Investigador	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento	Estatus
6	2011	Dra. Evangelina Avilés Quevedo	Facultad de Arquitectura	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Colonia penal federal Islas Marías, México (1905-2004) y extinta colonia penal Coiba, Panamá (1912-2004): diferencias y similitudes	1 484 282.00	Formalizado en proceso
7	2011	Dr. Edén Bojórquez Mora	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Nuevas medidas de intensidad sísmica vectorial	1 101 400.00	Formalizado en proceso
8	2012	Dr. Carlos Paulino Barrios Durstewitz	Facultad de Ingeniería Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/CONACYT	Caracterización electroquímica de un mortero conductor	1 258 400.00	Formalizado en proceso
9	2012	Dr. Pedro Luis Manuel Podesta Lerma	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Participación mexicana en SuperB	4 399 583.00	Formalizado en proceso
10	2012	Dr. Juan Ignacio Sarmiento Sánchez	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Preparación de bibliotecas químicas de imidazolinonas y quinolonas a partir de anhídridos cíclicos. Estudio de su actividad antiparasitaria potencial contra leishmania mexicana	1 399 391.00	Formalizado en proceso
11	2012	Dra. Adriana Cruz Enríquez	Facultad de Ingeniería Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/CONACYT	Síntesis, caracterización y propiedades luminiscentes de redes metal-orgánicas con ligandos tipo éster piridinil borónicos y iones metálicos de ZN(II), CD(II) y AG(I)	800 000.00	Formalizado en proceso

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...								
Núm.	Año	Investigador	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento	Estatus
12	2012	Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez	Centro de Políticas de Género	Centro	CONACYT	La perspectiva de género en las universidades públicas mexicanas: retos y resultados del modelo de equidad de género (MEG-2003, INMUJERES)	460 000.00	Formalizado en proceso
13	2012	MC. Raymond Pérez Ángel	Centro de Instrumentos	Centro	SAGARPA	Tecnologías para el cultivo, manejo poscosecha, producción de biocombustible y coproductos de moringa en México	3 755 400.00	Formalizado en proceso
14	2013	Dr. Javier Abednego Magaña Gómez	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Centro	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT	Utilidad de indicadores tempranos de riesgo de cáncer de seno considerando las variantes génicas de la polimerización de la adiponectina y la presencia de receptores AdipoR1, AdipoR2, de estrógenos (ER) y de progesterona (PR) en el tejido mamario	1 271 400.00	Formalizado en proceso
15	2013	Dr. Francisco Cabrera Chávez	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Centro	Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación/CONACYT	Desarrollo de alimentos portables de línea saludable a base de mezclas de harina de diferentes granos a la empresa Sigma Alimentos Centro, S.A. de C.V.	2 441 097.04	Formalizado en proceso

Continuación...								
Núm.	Año	Investigador	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento	Estatus
16	2013	Dr. Eusiel Rubio Castro	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Desarrollo de modelos matemáticos para la optimización del uso de agua, reuso de fertilizantes y calendarización de cultivos en la agricultura	1 400 000.00	Formalizado en proceso
17	2014	Dr. José Antonio Garzón Tiznado	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Monsanto	Caracterización agronómica, interacciones ambientales y eficacia biológica de los algodones MON 15985 x COT 102 x MON 88913 x MON 88701 y MON 88913 x MON 88701 en etapa experimental en localidades de Baja California, Chihuahua, Coahuila y Durango durante el ciclo primavera-verano 2014	1 114 224.00	Formalizado en proceso
18	2014	Dr. Jesús Martínez Cañedo	Preparatoria El Fuerte	Norte	Convocatoria Grupos de Investigación Regionales emergentes/CONACYT/Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa)	Silvicultura comunitaria	700 000.00	Formalizado en proceso

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...								
Núm.	Año	Investigador	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento	Estatus
19	2014	Dra. María Elena Báez Flores	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT	Clonación y expresión de una adipocina en <i>Lactococcus lactis</i> y su efecto sobre la regulación de insulina <i>in vitro</i>	5 000 000.00	Formalizado en proceso
20	2014	Dr. Ildefonso León Monzón	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT	Laboratorio de instrumentación en física de altas energías	3 500 000.00	Formalizado en proceso
21	2014	Dr. Jorge Saúl Ramírez Pérez	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT	Equipamiento del laboratorio de biología reproductiva en el área de biología pesquera de la Facultad de Ciencias del Mar para fortalecer la línea de investigación Evaluación y Manejo de Recursos Pesqueros	2 452 688.08	Formalizado en proceso
22	2014	Dr. Cuauhtémoc Reyes Moreno	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Perfiles y niveles de compuestos bioactivos y propiedades nutraceuticas de amaranto (<i>Amarantihus hypochondriacus</i>) y chía (<i>Salvia hispánica L</i>) bioprocesados por germinación	1 998 641.00	Aprobado. En proceso de formalización

Continuación...								
Núm.	Año	Investigador	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento	Estatus
23	2014	Dr. Francisco Cabrera Chávez	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Estudio del efecto de las caseínas alfa bovinas tratadas térmicamente y la suplementación con probióticos sobre la respuesta inmune alérgica en un modelo murino de alergia alimentaria	1 217 835.00	Aprobado. En proceso de formalización
24	2014	Dra. Mariabel Jiménez Edeza	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Estudio del perfil fenotípico, genotípico y potencial patogénico de poblaciones dominantes de <i>Salmonella entérica</i> aisladas de ríos del estado de Sinaloa	1 400 000.00	Aprobado. En proceso de formalización
25	2014	Dr. Jorge Luis Almaral Sánchez	Facultad de Ingeniería Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/CONACYT	Propiedades mecánicas y de durabilidad de concreto modificado con adición de agregados reciclados (pétreos y PET), carboxilatos y nanoacoplantes órgano (alcoxis) silanos	1 915 636.00	Aprobado. En proceso de formalización
26	2014	Dr. Eduardo René Hernández González	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Optimización multicriterio de carteras de proyectos combinando técnicas de ayuda a la decisión y metaheurísticas multiobjetivo	750 000.00	Aprobado. En proceso de formalización

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...								
Núm.	Año	Investigador	UA	UR	Fondo	Proyecto	Financiamiento	Estatus
27	2014	Dra. Nidia Maribel León Sicairos	Facultad de Medicina	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Determinación de la actividad bactericida de péptidos antimicrobianos naturales, sintéticos y quimeras en bacterias farmacoresistentes: mecanismo de acción y sinergismo con antibióticos	1 394 000.00	Aprobado. En proceso de formalización
28	2014	Dr. Hector Samuel López Moreno	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Identificación de epítopos restringidos para linfocitos T CD4+ del factor de elongación-1alfa de leishmania mexicana	2 000 000.00	Aprobado. En proceso de formalización
29	2014	Dra. Mercedes Marlene Manzano Sarabia	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	Influencia de la variabilidad climática en las comunidades zooplanctónicas en tres zonas costeras de Francia y México: importancia de los observatorios ambientales	516 000.00	Aprobado. En proceso de formalización
30	2014	Dra. Nora Teresa Millán López	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Centro	Fundación Produce Sinaloa A. C.	Unidad de investigación e innovación biotecnológica para la micropropagación <i>in vitro</i> de semillas con alta calidad genética y fitosanitaria en el estado de Sinaloa	700 000.00	Aprobado. En proceso de formalización
							49251977.12	

Proyectos externos 2014-2015

Núm.	Investigador	UA	Convocatoria	Título del proyecto	Importe autorizado
1	Dr. José Antonio Garzón Tiznado	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Monsanto	Caracterización agronómica, interacciones ambientales y eficacia biológica de los algodones MON 15985 x COT 102 x MON 88913 x MON 88701 y MON 88913 x MON 88701 en etapa experimental en localidades de Baja California, Chihuahua, Coahuila y Durango durante el ciclo primavera-verano 2014	1 114 224.00
2	Dr. Jesús Martínez Cañedo	Preparatoria El Fuerte	Convocatoria Grupos de Investigación Regionales Emergentes/CONACYT/ Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa)	Silvicultura comunitaria	700 000.00
3	Dra. María Elena Báez Flores	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT	Clonación y expresión de una adipocina en <i>Lactococcus lactis</i> y su efecto sobre la regulación de insulina <i>in vitro</i>	5 000 000.00
4	Dr. Ildefonso León Monzón	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT	Laboratorio de instrumentación en física de altas energías	3 500 000.00
5	Dr. Jorge Saúl Ramírez Pérez	Facultad de Ciencias del Mar	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica/CONACYT	Equipamiento del laboratorio de biología reproductiva en el área de biología pesquera de la Facultad de Ciencias del Mar para fortalecer la línea de investigación Evaluación y Manejo de Recursos Pesqueros	2 452 688.08

Continuación...					
Núm.	Investigador	UA	Convocatoria	Título del proyecto	Importe autorizado
6	Dr. Cuauhtémoc Reyes Moreno	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/CONACYT	Perfiles y niveles de compuestos bioactivos y propiedades nutraceuticas de amaranto (<i>Amaranthus hypochondriacus</i>) y chía (<i>Salvia hispanica L</i>) bioprocesados por germinación	1 998 641.00
7	Dr. Francisco Cabrera Chávez	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Investigación Científica Básica/CONACYT	Estudio del efecto de las caseínas alfa bovinas tratadas térmicamente y la suplementación con probióticos sobre la respuesta inmune alérgica en un modelo murino de alergia alimentaria	1 217 835.00
8	Dra. Mariabel Jiménez Edeza	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/CONACYT	Estudio del perfil fenotípico, genotípico y potencial patogénico de poblaciones dominantes de <i>Salmonella</i> entérica aisladas de ríos del estado de Sinaloa	1 400 000.00
9	Dr. Jorge Luis Almaral Sánchez	Facultad de Ingeniería Mochis	Investigación Científica Básica/CONACYT	Propiedades mecánicas y de durabilidad de concreto modificado con adición de agregados reciclados (pétreos y PET), carboxilatos y nanoacoplantes órgano (alcoxis) silanos	1 915 636.00
10	Dr. Eduardo René Fernández González	Facultad de Ingeniería Cuicuilacán	Investigación Científica Básica/CONACYT	Optimización multicriterio de carteras de proyectos combinando técnicas de ayuda a la decisión y metaheurísticas multiobjetivo	750 000.00
11	Dra. Nidia Maribel León Sicairos	Facultad de Medicina	Investigación Científica Básica/CONACYT	Determinación de la actividad bactericida de péptidos antimicrobianos naturales, sintéticos y quimeras en bacterias farmacorresistentes, mecanismo de acción y sinergismo con antibióticos	1 394 000.00

Continuación...					
Núm.	Investigador	UA	Convocatoria	Título del proyecto	Importe autorizado
12	Dr. Héctor Samuel López Moreno	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/CONACYT	Identificación de epítomos restringidos para linfocitos T CD4+ del factor de elongación-1alfa de leishmania mexicana	2 000 000.00
13	Dra. Mercedes Marlene Manzano Sarabia	Facultad de Ciencias del Mar	Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	Influencia de la variabilidad climática en las comunidades zooplancónicas en tres zonas costeras de Francia y México: importancia de los observatorios ambientales	516 000.00
14	Dra. Nora Teresa Millán López	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fundación Produce Sinaloa A.C.	Unidad de investigación e innovación biotecnológica para la micropropagación <i>in vitro</i> de semillas con alta calidad genética y fitosanitaria en el estado de Sinaloa	700 000.00

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por DES y Cuerpo Académico

Nombre DES	Líneas CAEF	Líneas CAEC	Líneas CAC	Total Líneas por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	6	2	0	8
Ciencias Agropecuarias	12	14	6	32
Ciencias de la Educación y Humanidades	11	2	7	20
Ciencias de la Salud	18	7	4	29
Ciencias Económico Administrativas	16	14	5	35
Ciencias Naturales y Exactas	8	9	0	17
Ciencias Sociales	17	27	8	52
Ingeniería y Tecnología	9	11	14	34
Total	97	86	44	227

Redes Temáticas de Colaboración Académica (vigentes)

Nombre de la red	Nombre del CA	DES	UA	Grado	Tipo	RCA
Imaginario urbano	Ciudad y región (UAS-CA-13)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Participante (réplica)	Horacio Roldán López
Desarrollo y manejo sustentable de sistemas de producción acuícola	Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos (UAS-CA-162)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Iniciador	Mario Nieves Soto
Cultura política y democracia	Sociedad y cultura (UAS-CA-156)	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC	Participante	Segundo Galicia Sánchez
Contaminación acuática: niveles y efectos	Química ambiental de ecosistemas costeros (UAS-CA-133)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Participante	Martín Gabriel Frías Espericueta
Optimización y apoyo a la decisión	Sistemas de apoyo a la toma de decisiones (UAS-CA-183)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Culiacán	CAC	Participante	Eduardo René Fernández González
Procesos jurídicos, sociales y políticos	Derecho constitucional (UAS-CA-187)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC	Participante	Gonzalo Armienta Hernández
Biotecnología agroalimentaria	Recursos genéticos y productividad agrícola (UAS-CA-96)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	CAEC	Participante	Saúl Parra Terraza
	Ciencia y tecnología de alimentos (UAS-CA-102)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC	Iniciador	José Ángel López Valenzuela
	Biotecnología agroalimentaria (UAS-CA-271)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC	Iniciador	Roberto Gutiérrez Dorado
Familia y desarrollo humano	Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local (UAS-CA--200)	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	CAEC	Iniciador	Rosa María Rojas Rivera

Continuación...	Nombre de la red	Nombre del CA	DES	UA	Grado	Tipo	RCA
	Ciudad, turismo e imaginarios	Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad (UAS-CA-248)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEF	Participante	Servando Rojo Quintero
	Red de investigación jurídica en envejecimiento poblacional	Derecho público, derecho social y derecho privado (UAS-CA-260)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC	Participante	Ismael Camargo González

Listado de PE de posgrado inscritos en PNPC 2015

Núm.	Referencia	Programa Educativo	Nivel
Doctorados			
1	002473	Doctorado en Biotecnología	Consolidado
2	001587	Doctorado en Ciencias Sociales	Consolidado
3	000791	Doctorado en Educación	En desarrollo
4	000853	Doctorado en Estudios de América del Norte	En desarrollo
5	000625	Doctorado en Estudios Fiscales	En desarrollo
6	004232	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Reciente creación
7	002817	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Reciente creación
8	004323	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Reciente creación
9	002829	Doctorado en Ciencias de la Información	Reciente creación
10	003615	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Reciente creación
11	002826	Doctorado en Ciencias del Derecho	Reciente creación
12	002818	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	Reciente creación
13	001973	Doctorado en Física	Reciente creación
14	002831	Doctorado en Historia	Reciente creación
15	002819	Doctorado en Trabajo Social	Reciente creación
Especialidades			
16	003098	Especialidad de Cirugía General	En desarrollo
17	003104	Especialidad en Anestesiología	En desarrollo
18	002615	Especialidad en Endodoncia	En desarrollo
19	003097	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...			
Núm.	Referencia	Programa Educativo	Nivel
20	003713	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Reciente creación
21	003702	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Reciente creación
22	003704	Especialidad Otorrinolaringología	Reciente creación
Maestrías			
23	002791	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado
24	001972	Maestría en Física	Consolidado
25	002793	Maestría en Historia	Consolidado
26	002892	Maestría en Ciencias Biomédicas	En desarrollo
27	002009	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	En desarrollo
28	002827	Maestría en Ciencias del Derecho	En desarrollo
29	001987	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	En desarrollo
30	001975	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Economía	En desarrollo
31	001926	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	En desarrollo
32	001004	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	En desarrollo
33	000771	Maestría en Educación	En desarrollo
34	002041	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	En desarrollo
35	002820	Maestría en Trabajo Social	En desarrollo
36	003944	Maestría en Administración Estratégica	Reciente creación
37	004096	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Reciente creación
38	002828	Maestría en Ciencias de la Información	Reciente creación
39	004172	Maestría en Políticas Públicas	Reciente creación
40	003680	Programa Regional en Biotecnología	Reciente creación

Posgrados evaluados internamente

Número	Posgrado
1	Doctorado en Ciencias Biomédicas
2	Maestría en Enseñanza de las Matemáticas y la Física
3	Maestría en Arquitectura y Urbanismo
4	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
5	Maestría en Políticas Públicas

Número de alumnos becados por el CONACYT a enero/2015

Núm.	Programa	Doctorados	Maestrías	Especialidades
1	Doctorado y Maestría en Ciencias de la Información	9	14	
2	Doctorado y Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	22	12	
3	Doctorado y Maestría en Historia	14	17	
4	Doctorado y Maestría en Física	2	2	
5	Doctorado y Maestría en Ciencias del Derecho	11	25	
6	Doctorado y Maestría en Ciencias Agropecuarias	52	30	
7	Doctorado y Maestría en Ciencias de la Ingeniería	11	24	
8	Doctorado y Maestría en Trabajo Social	11	20	
9	Doctorado y Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	4	27	
10	Doctorado y Maestría en Biotecnología	50	17	
11	Doctorado y Maestría en Educación	17	17	
12	Doctorado y Maestría en Ciencias Biomédicas	1	22	
13	Doctorado en Ciencias Sociales	10		
14	Doctorado en Estudios Fiscales	11		
15	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	8		
16	Maestría en Políticas Públicas		1	
17	Maestría en Arquitectura y Urbanismo		0	
18	Maestría en Administración Estratégica		0	
19	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia		12	
20	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales		21	
21	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud		31	
22	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales		12	
23	Especialidad en Anestesiología			7
24	Especialidad en Cirugía General			5
25	Especialidad en Ginecología y Obstetricia			7
26	Especialidad en Endodoncia			9
27	Especialidad en Traumatología y Ortopedia			5
28	Especialidad en Otorrinolaringología			4
29	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica			6
	Total	232	304	43

Servicios externos prestados

Núm.	Fecha	Institución, organismo o empresa contratante	UA o UO prestadora	Descripción o tipo de servicio	Monto ingresado
1	23/01/2014	Bayer de México S.A.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Servicios de análisis de laboratorio	3 223 297.36
2	23/03/2014	Productora de Especies Acuáticas (PEASA)	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	Servicios de consultoría	367 636.00
3	01/04/2014	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Torre Académica Culiacán	Educación continua	80 000.00
4	01/04/2014	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Torre Académica Culiacán	Educación continua	28 000.00
5	01/04/2014	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Torre Académica Culiacán	Educación continua	75 000.00
6	12/05/2014	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Facultad de Ingeniería Culiacán	Servicios de análisis técnicos	64 000.00
7	30/05/2014	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	Facultad de Ingeniería Culiacán	Servicios de asesoría	167 040.00
8	18/06/2014	EVOTUM S.A. de C.V.	Parque de Innovación Tecnológica (PIT)	Servicios de investigación científica y tecnológica	3 945 000.00
9	18/06/2014	Sys21 México S.A. de C.V.	Parque de Innovación Tecnológica (PIT)	Servicios de investigación científica y tecnológica	1 300 000.00
10	19/06/2014	Petróleos Mexicanos (PEMEX)	Facultad de Ingeniería Culiacán	Servicios ambientales	3 633 563.22
11	02/07/2014	Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEP/PC)	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán	Educación continua	70 800.00

Continuación...					
Núm.	Fecha	Institución, organismo o empresa contratante	UA o UO prestadora	Descripción o tipo de servicio	Monto ingresado
12	05/09/2014	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Torre Académica Culiacán	Educación continua	80500.00
13	10/09/2014	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	Facultad de Ingeniería Culiacán	Servicios de análisis técnicos	1990000.00
14	05/10/2014	Petróleos Mexicanos (PE-MEX)	Facultad de Ingeniería Culiacán	Servicios ambientales	1810641.10
15	05/10/2014	Petróleos Mexicanos (PE-MEX)	Facultad de Ingeniería Culiacán	Servicios ambientales	3710683.40
16	31/10/2014	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONA-BIO)	Facultad de Ciencias del Mar	Servicios de investigación	1800000.00
17	31/10/2014	Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (CONAPESCA)	Facultad de Ciencias del Mar	Servicios de técnicos y de investigación	3700000.00
18	07/11/2014	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART)	Unidad Académica de Negocios Mochis	Servicios de asesoría	28500.00
19	07/11/2014	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Torre Académica Culiacán	Educación continua	114000.00
20	07/11/2014	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Torre Académica Culiacán	Educación continua	46000.00
21	14/11/2014	Monsanto Comercial S. de R.L. de C.V.	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Servicios de laboratorio	851041.00

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...					
Núm.	Fecha	Institución, organismo o empresa contratante	UA o UO prestadora	Descripción o tipo de servicio	Monto ingresado
22	05/01/2015	Universidad de Guadalajara (UdeG)	Parque de Innovación Tecnológica (PIT)	Servicios de análisis de información	5 382 593.60
23	19/01/2015	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Facultad de Ingeniería Cuicliacán	Servicios de análisis técnicos	112 000.00
24	26/01/2015	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART)	Unidad Académica de Negocios Mochis	Servicios de consultoría	37 200.00
25	11/02/2015	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Facultad de Ingeniería Cuicliacán	Servicios de análisis técnicos	1 989 748.00
				Monto total captado	34 607 243.68

Estudiantes en el Programa de Emprendimiento

Fecha	Institución	Actividad	URN	URCN	URC	URS	Total
16/10/2014 17/10/2014	Fundación Educación Superior Empresa, A.C. / Universidad Autónoma de Sinaloa	4to Día Regional del Emprendedor	57	11	67	492	627
24/02/2015	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Seminario Bussines Lab 2015	0	0	79	0	79
26/02/2015 27/02/2015	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Curso-Taller: Signos distintivos	0	0	0	50	50
03/06/2015	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Seminario Bussines Lab 2015	0	0	120	0	120
03/11/2015	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Seminario Bussines Lab 2015	0	0	120	0	120
Total							996

Talleres realizados en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros

Maestro (a)	Grupo	Taller	Días	Horario (hrs.)	Espacio	Alumnos
Carmen Espinoza	Proyección Folklórica de la UAS	Técnicas mixtas de folclor: tap, jazz, ballet, etcétera	De lunes a viernes	De 18:00 a 22:00	Sala de danza Carolina Bazúa	32
Rafaela Espinoza	Proyección Folklórica de la UAS	Ballet, jazz, etcétera	De lunes a viernes	De 16:00 a 19:00	Foro Socorro Astol	26
Rafaela Salgado	Unidades académicas nivel medio superior	Bailes caribeños, ballet y expresión corporal	De lunes a viernes	De 12:00 a 13:00	Sala Juan Maccedo López	9
Rafaela Salgado	Unidades académicas nivel medio superior y nivel superior	Bailes caribeños	Martes y jueves	De 17:00 a 18:00	Sala Inés Arredondo	10
Mariano Meza	TRIVENI	Pantomima	De lunes a viernes	De 09:00 a 12:00	Sala Antonio Nakayama	12
Arturo Díaz de Sandy	TLAUAS	Teatro escénico	De lunes a sábado	De lunes a viernes de 11:00 a 13:00 y sábado de 14:00 a 16:00	Camerino del Foro Socorro Astol	8
Miguel Ángel Valencia y Alberto Solián	Teatro Sinaloa Espacio	Teatro escénico	De lunes a viernes	13:00 a 15:00	Sala de usos múltiples	24
Robert Spin	Sinalodanza de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Preballet, ballet y danza contemporánea	Lunes, miércoles y viernes	Preballet de 17:00 a 18:00 Ballet de 18 a 19:00 Danza contemporánea de 19:00 a 20:30	Sala Antonio Nakayama	42
Fernando Mejía	Guiñoleros de la UAS	Teatro guiñol	De lunes a viernes	De 18:00 a 22:00	Sala Inés Arredondo	8
Lázaro Fernando y Alberto Solián	TATUAS	Teatro escénico	De lunes a viernes	De 17:00 a 19:00	Sala Juan Maccedo López	28
Víctor Galván	La carreta	Teatro guiñol	De lunes a viernes	De 15:00 a 17:00	Sala Inés Arredondo	4

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...						
Maestro (a)	Grupo	Taller	Días	Horario (hrs.)	Espacio	Alumnos
Jorge Luis Hurtado	Artes plásticas y <i>clown</i>	Artes plásticas y teatro <i>clown</i>	De lunes a viernes	Artes Plásticas de 14:00 a 17:30 <i>Clown</i> de 17:30 a 20:00	Sala Óscar Liera y azotea	21
Ramón Perea	Prevenarte	Teatro estudiantil	De lunes a viernes	Variable	Preparatoria Flores Magón	30
Totales						254

Relación de preparatorias que participaron en el 2do. Encuentro Estatal Interprepas de Danza Folklórica

Unidad Académica Preparatoria	Total de alumnos	Total de maestros	Unidad Regional
Preparatoria Los Mochis	23	2	Norte
Preparatoria C.U. Mochis	14	3	Norte
Preparatoria Guasave	20	2	Centro Norte
Preparatoria Adolfo Ruiz Cortines	16	2	Centro Norte
Preparatoria Valle del Carrizo	29	2	Centro Norte
Preparatoria Augusto César Sandino	38	1	Centro
Preparatoria 2 de Octubre Culiacancito	20	1	Centro
Preparatoria 8 de Julio El Tamarindo	10	3	Centro
Preparatoria Gabino Barreda	18	1	Centro
Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	37	2	Centro

Programas radiofónicos de difusión científica

Nombre del programa	Unidad organizacional	Descripción
Espacio Global	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Programa semanal para la difusión de temas relacionados con políticas internacionales, como reformas migratorias, tratados internacionales y otros vinculados con la interacción entre los países
Diálogos con la Historia	Facultad de Historia	Programa semanal para la difusión y discusión de acontecimientos históricos de Sinaloa, México y el mundo, en un ambiente de libertad y tolerancia, para contribuir en el desarrollo cultural de la región
Ciudad Abierta	Facultad de Arquitectura	Programa semanal para la difusión de los avances, problemas e inquietudes del ámbito de la construcción, la arquitectura y el urbanismo
Derecho y Sociedad	Facultad de Derecho	Programa semanal para la difusión de información relacionada con las reformas constitucionales, nuevas legislaciones y diversos temas de índole jurídica
Nutrición y Salud	Facultad de Nutrición y Gastronomía	Programa semanal que aborda temas de nutrición y salud humana, como: patologías, recomendaciones y medidas de prevención
La Medicina y Usted	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	Programa semanal para la difusión del cuidado de la salud, donde el público radio-escucha tiene la oportunidad hacer preguntas a especialistas invitados
Inventores Sinaloenses	Centro de Instrumentos	Programa semanal para la difusión de la ciencia y la tecnología, con énfasis en la capacidad inventiva de los universitarios y los sinaloenses
Hablemos de Negocios	Facultad de Contabilidad y Administración	Programa semanal en el cual se analiza y discute sobre el mundo de las empresas y los negocios, se llevan a cabo entrevistas y se exponen casos de éxito de emprendedores
Espacio Astronómico	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Programa semanal para la difusión de información, avances y descubrimientos en el área de la geodesia, astronomía y las ciencias espaciales
La Otredad	Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Programa semanal para la difusión de las nuevas reformas y legislaciones en torno a la equidad de género en el mundo

Programas radiofónicos de difusión cultural

Nombre del programa	Género musical	Descripción
Refugiados en el Rock	Rock	Emisiones de lunes a viernes de música, comentarios, historias y anécdotas relacionadas con el rock y sus exponentes de ayer y hoy, en la región, en México y el mundo
La Marcha de los Santos	Jazz	Emisiones de lunes a viernes de música, comentarios, historias y anécdotas relacionadas con el jazz y sus exponentes de ayer y hoy, en la región, en México y el mundo
En Concierto	Rock, blues y jazz	Emisión semanal de una hora de conciertos en vivo de diferentes exponentes musicales del rock, blues y jazz
¿Quién es el que anda ahí?	Infantil	Programa semanal con canciones, historias, anécdotas y relatos relacionados con el cantante y compositor mexicano Francisco Gabilondo Soler, <i>Cri-Cri</i>
Hablemos de Música	Clásica	Emisiones de lunes a viernes de música, comentarios, historias y anécdotas relacionadas con la música clásica y sus exponentes de ayer y hoy en el mundo
Mucho Mojo	Blues	Programa semanal con música e información relacionadas con el género del blues
Hip Hop Radio 2.0	Hip-hop y rap	Programa semanal con canciones, historias, anécdotas y relatos relacionados con el mundo del hip-hop y el rap
Rancheras del Recuerdo	Música popular mexicana	Emisiones de lunes a viernes canciones que dieron fama y fortuna a compositores e intérpretes mexicanos del género ranchero
Remembranzas Musicales	Música popular mexicana	Programa semanal de canciones famosas del género romántico de la música popular mexicana
Música y Regiones en el Tiempo	Música popular mexicana	Programa semanal de historias de personajes, obras, lugares ilustres nacionales, acompañados de música popular mexicana
Voces y Vidas	Música del mundo	Programa semanal que difunde la historia de las vidas de exponentes de diversos géneros musicales de diferentes culturas y países
De Lírica y Pensamiento	Trova	Programa semanal que difunde música e información los grandes exponentes de trova
Las Alas del Caballo	Música del mundo	Programa semanal que difunde actividades, información, comentarios, historias y anécdotas relacionadas con las diferentes disciplinas del arte y la cultura

Continuación...		
Nombre del programa	Género musical	Descripción
Voces, Relatos y Canciones Infantiles	Infantil	Programa semanal realizado con la participación de niños que interpretan cuentos e historias infantiles
De Puntitas	Infantil	Programa semanal dedicado a los niños de todas las edades, producido por Radio Educación

Programas radiofónicos de difusión deportiva

Nombre de programa	Descripción
Deportivo 96.1 - Deporte al Día	Emisiones de lunes a viernes que dan cobertura al deporte profesional y amateur del estado de Sinaloa y a eventos nacionales e internacionales
Águilas UAS	Programa semanal de la Dirección General de Deportes de Universidad Autónoma de Sinaloa en el que se difunde el trabajo y los logros de los deportistas universitarios en las diferentes disciplinas
Titulares del Deporte	Programa semanal en el que se da cobertura al deporte profesional y amateur del estado de Sinaloa y a eventos nacionales e internacionales

Índice de sesiones del H. Consejo Universitario 2014-2015

Núm. de sesión	Boletín	Fecha	Tipo de sesión	Observaciones
10	9	08/07/2014	Ordinaria	Aprobación del calendario escolar ciclo 2014-2015 y de la matrícula 2014-2015
11	10	19/09/2014	Ordinaria	Doctorado Honoris Causa y presupuesto programático 2015
12	11	05/11/2014	Ordinaria	Elección de directores
13	*	28/11/2014	Solemne	Grado Doctor Honoris Causa al maestro Antonio López Sáenz, en el Polideportivo de la UAS en la Unidad Regional Sur (ciudad de Mazatlán)
14	12	19/12/2014	Ordinaria	Toma de protesta de directores de UA electos en noviembre y entrega de reconocimientos a directores que terminaron su gestión
2015				
15	13	25/02/2015	Ordinaria	Voto de confianza al rector para implementar un plan de acción, en conjunto con el gobernador del estado
16	14	27/04/2015	Ordinaria	Autorización de la solicitud de línea de crédito y 29 dictámenes académicos

Concentrado de UA con procesos certificados en las normas internacionales ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004

Número de UA con procesos certificados en ISO 9001:2008							
UR	Núm. de UA	Servicios administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Procesos certificados modalidad multisitio			Número de UA con procesos certificados en ISO 14001:2004
				Admisión al primer período de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social	
Norte	14			14	9	6	
Centro Norte	10		1	10	9	2	
Centro	43	1		43	10	23	1
Sur	15			15	10	9	
Total	82	1	1	82	38	40	1

29. Desglose de UA con procesos certificados en las normas internacionales ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004

Certificaciones en ISO 9001:2008					
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos modalidad multi-sitio	
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
UR Norte					
1	Escuela Preparatoria CU Mochis			x	x
2	Escuela Preparatoria Mochis			x	x
3	Escuela Preparatoria El Fuerte			x	x
4	Escuela Preparatoria Juan José Ríos			x	x

Continuación...		Certificaciones en ISO 9001:2008				
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos modalidad multi-sitio		
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social
5	Escuela Preparatoria San Blas			X	X	
6	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo			X	X	
7	Escuela Preparatoria Adolfo Ruiz Cortines			X	X	
8	Escuela Preparatoria Choix			X	X	
9	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte			X	X	X
10	Escuela de Enfermería Mochis			X		X
11	Escuela de Trabajo Social Mochis			X		X
12	Escuela de Negocios			X		X
13	Facultad de Derecho y Ciencia Política Mochis			X		X
14	Facultad de Ingeniería Mochis			X		X
UR Centro Norte						
15	Escuela Preparatoria Angostura			X	X	
16	Escuela Preparatoria La Reforma			X	X	
17	Escuela Preparatoria Guasave Diurna			X	X	
18	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna Extensión Nio			X		
19	Escuela Preparatoria Casa Blanca			X	X	
20	Escuela Preparatoria Guamúchil			X	X	
21	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas		X	X	X	
22	Escuela de Derecho Guasave			X	X	

Continuación...		Certificaciones en ISO 9001:2008				
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos modalidad multi-sitio		
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social
23	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas			X	X	X
24	Facultad de Administración Agropecuaria y Desarrollo Rural			X	X	X
UR Centro						
25	Escuela Preparatoria Central Diurna			X	X	
26	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón			X		
27	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata			X		
28	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende			X	X	
29	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino			X		
30	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio			X		
31	Escuela Preparatoria Navolato			X		
32	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo			X		
33	Escuela Preparatoria 8 de Julio			X		
34	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas			X		
35	Escuela Preparatoria Carlos Marx			X		
36	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin			X		
37	Escuela Preparatoria La Cruz			X		

Continuación...		Certificaciones en ISO 9001:2008				
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos modalidad multi-sitio		
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social
38	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal			X	X	
39	Escuela Preparatoria 2 de Octubre			X		
40	Centro de Estudio de Idiomas Culiacán			X		
41	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio			X		X
42	Escuela Superior de Enfermería Culiacán			X		
43	Unidad Académica de Artes			X		X
44	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas			X		X
45	Facultad de Filosofía y Letras			X		X
46	Escuela de Artes Plásticas			X		X
47	Escuela Superior de Educación Física			X		X
48	Escuela de Biología			X	X	X
49	Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía			X		X
50	Escuela de Informática Navolato			X		X
51	Facultad de Derecho Culiacán			X		
52	Facultad de Contaduría y Administración			X	X	X
53	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X		X	X	X

Continuación...		Certificaciones en ISO 9001:2008				
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos modalidad multi-sitio		
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS	Asignación, seguimiento y liberación del servicio social
54	Facultad de Ciencias Químico Biológicas			X	X	X
55	Facultad de Ingeniería Culiacán			X		
56	Facultad de Arquitectura			X		X
57	Facultad de Odontología			X	X	X
58	Facultad de Medicina			X	X	X
59	Facultad de Trabajo Social Culiacán			X		X
60	Facultad de Ciencias de la Educación			X		X
61	Facultad de Psicología			X	X	X
62	Facultad de Informática Culiacán			X		X
63	Facultad de Historia			X		X
64	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas			X		X
65	Facultad de Agronomía			X		X
66	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			X		X
67	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud			X		
UR Sur						
68	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo			X		
69	Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna			X	X	

Continuación...		Certificaciones en ISO 9001:2008			
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos modalidad multi-sitio	
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
70	Escuela Preparatoria Concordia			X	
71	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López			X	
72	Escuela Preparatoria Escuinapa			X	X
73	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán			X	
74	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán			X	X
75	Escuela de Ingeniería Mazatlán			X	X
76	Escuela de Turismo			X	X
77	Escuela de Contabilidad y Administración Mazatlán			X	X
78	Escuela de Trabajo Social Mazatlán			X	X
79	Facultad de Derecho Mazatlán			X	X
80	Facultad de Ciencias del Mar			X	X
81	Facultad de Ciencias Sociales			X	X
82	Facultad de Informática Mazatlán			X	X
		Certificaciones en ISO 14001:2004			
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos	
		Solicitud de Sangre, Hemocomponentes y Selección de Donadores		Solicitud, Realización y Entrega de Resultados de Estudios Clínicos	
UR Centro					
1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud		X		X



Informe de los auditores independientes

**H. Consejo Universitario de la
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Culiacán, Sinaloa.**

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de **Universidad Autónoma de Sinaloa**, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2014 y 2013, los estados de actividades y de flujos de efectivo, correspondientes a los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2014 y 2013, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

Responsabilidad de la administración de la Universidad en relación con los estados financieros

La administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y del control interno que la administración de la Universidad considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores importantes.

Responsabilidad de los auditores

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos con base en nuestras auditorías. Hemos llevado a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas exigen que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de errores importantes.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la evaluación de los riesgos de error importante en los estados financieros. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros por parte de la Universidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.

Vega, Prieto y Asociados, S.C. is a member of  local expertise, global reach.
A world wide organization of accounting firms and business advisers.
www.vigaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int. 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



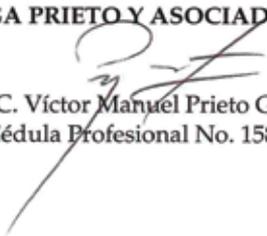
Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración de la Universidad, así como la evaluación de la presentación de los estados financieros en su conjunto.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, al 31 de diciembre de 2014 y 2013, así como sus cambios en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios que terminaron en dichas fechas, de conformidad con los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental y la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Atentamente
VEGA PRIETO Y ASOCIADOS, S.C.


C.P.C. Víctor Manuel Prieto Gastélum
Cédula Profesional No. 1584232

28 de Abril de 2015.
Culiacán, Sinaloa, México.



Campos, Avendaño y Cía, S.C.
Contadores Públicos

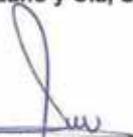
Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Hemos examinado el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, por el periodo comprendido del 01 de Mayo de 2014 al 30 de Abril de 2015. Dicho estado es responsabilidad de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Universidad. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo estado con base en nuestra revisión.

Nuestros exámenes fueron realizados de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, los cuales consistieron en la revisión de la documentación que ampara los ingresos de efectivo recibidos por concepto de subsidios ordinarios, extraordinarios y específicos, tanto federales como estatales, ingresos propios y otros ingresos y la aplicación en los diferentes rubros de gasto e inversión, así como los recursos financieros entregados a las dependencias y unidades organizacionales de la Universidad, para su posterior aplicación y comprobación.

En nuestra opinión el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, presenta razonablemente en los aspectos importantes, el origen de los ingresos obtenidos, así como su posterior aplicación y comprobación por el periodo comprendido del 01 de Mayo de 2014 al 30 de Abril de 2015.

Campos, Avendaño y Cía, S.C.


C.P. Alicia Avendaño Vizcarra
Cédula Profesional Núm.1347039

Culiacán Rosales, Sinaloa
19 de Mayo de 2015.

Benito Juárez No. 254-A Ote. Colonia Centro C.P. 80000
Culiacán, Sinaloa Tels.: (667)716-16-15 y 716-06-15 E-mail: dcasin@prodigy.net.mx

BBVA Bancomer


 Estado de Cuenta
 Fiduciario
 Hoja 1 DE 57

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA
 ATN: ROMULO ROMO GALVEZ EN BEYGOB CUL SIN.
 BLVD. EMILIANO ZAPATA NO. 380
 PTE. COL. GPE
 80220 CULIACAN

00444

 024
 30ABR0243

PERIODO 01/ABR/2015 AL 30/ABR/2015

R.F.C. DEL CLIENTE: UAS651204M29
 TIPO DE CONTRATO: FIDEICOMISO ADMINISTRACION
 POLITICA DE INVERSION: DISCRECIONAL RESTRINGIDO
 PLAZA: TIJUANA
 SUCURSAL: 320 FIDUCIARIO
 FUNCIONARIO: 1121 PERLA SELENE PEREZ RODRI
 NO.DE CONTRATO: 403337-9 SUBCUENTA: 0

(Sólo aplica para personas Físicas)

 Estimado cliente: Ponemos a su disposición la nueva versión del Aviso de Privacidad en www.bancomer.com o en cualquiera de nuestras sucursales.


ESTADO DE CUENTA INFORMATIVO

FECHA DE EMISION 30/ABR/2015

MONEDA NACIONAL

COMPORTAMIENTO (EFECTIVO)

SALDO ANTERIOR		509.69
DEPOSITOS	85	13,995,783,580.89
RETIROS	41	13,995,783,812.14
SALDO FINAL		278.44

COMPOSICION DE LA CARTERA

COSTO GLOBAL TOTAL		1,946,055,951.09
VALOR GLOBAL DEL MERCADO TOTAL		1,949,161,834.64
PLUSVALIA/MINUSVALIA		3,105,883.56
INTERESES DEVENGADOS		0.00

OTROS BIENES Y DERECHOS

BALANCE GENERAL

ACTIVO TOTAL	1,949,162,114.86
PASIVO TOTAL	0.00
PATRIMONIO Y PASIVO TOTAL	1,949,162,114.86
CUENTAS DE ORDEN TOTAL	0.00

ESTADO DE RESULTADOS

INGRESO TOTAL	18,461,331.46
EGRESO TOTAL	298,151.06
UTILIDAD DE OPERACIÓN	18,163,180.40
UTILIDAD (PERDIDA) NETA	18,163,180.40

13 03642

 Este documento carece de validez fiscal
 BBVA BANCOMER, S.A. INSTITUCION DE BANCA MULTIPLE, GRUPO FINANCIERO BBVA BANCOMER
 Av. Universidad 1700 Col. Xoco Del Renacimiento México D.F. C.P. 06702 B.F.C. 0364211119

**UAS: Análisis de Ingresos globales
(del 1 de mayo de 2014 al 30 de abril de 2015)**

Concepto	Parcial	Subtotal	Total
Subsidio federal			
Subsidio federal ordinario	3 256 575 593.00		
Total subsidio federal ordinario		3 256 575 593.00	
Subsidio federal no regularizable			
Programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) 2014	61 703 924.00		
Programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior 2014	18 802 211.00		
Fondo de aportaciones múltiples nivel medio superior (FAM2010)	686 393.64		
Fondo de aportaciones múltiples nivel medio superior (FAM2011)	1 122 907.77		
Fondo de aportaciones múltiples nivel medio superior (FAMNMS2012)	2 439 171.09		
Fondo de aportaciones múltiples nivel superior (FAMNS2012)	4 917 460.16		
Fondo de aportaciones múltiples nivel medio superior (FAMNMS2013)	25 073 455.60		
Fondo de aportaciones múltiples nivel superior (FAMNS2013)	741 400.20		
Fondo de aportaciones múltiples nivel medio superior (FAMNMS2014)	3 422 782.70		
Fondo de aportaciones múltiples nivel superior (FAMNS2014)	27 940 708.78		
Total subsidio federal no regularizable		146 850 414.94	
Subsidio federal extraordinario			
Fondo de apoyo para saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las universidades públicas estatales (UPE) 2014, en su modalidad C: Saneamiento Financiero	108 009 530.00		
Fondo para elevar la calidad de la educación superior (FECES) 2014	56 404 434.00		

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Fondo de apoyo para saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las universidades públicas estatales (UPE) 2014, en su modalidad A: Apoyo a Reformas Estructurales	103 326 786.00		
	Programa de expansión en la oferta educativa en educación media superior y superior 2014	13 409 466.00		
	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior 2014	10 363 353.00		
	Total Subsidio federal extraordinario		291 513 569.00	
	Total subsidio federal regularizable, no regularizable y extraordinario			3 694 939 576.94
Subsidio estatal				
	Subsidio estatal	1 475 943 126.00		
	Subsidio estatal extraordinario	200 000 000.00		
	Total subsidio estatal regularizable y extraordinario			1 675 943 126.00
	Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable			5 370 882 702.94
Apoyos federales y estatales				
	Fundación Educación Superior Empresa, A.C.	2 970 500.00		
	Coordinadora Nacional de las Fundaciones Produce, A.C.	120 000.00		
	Semillas y Agroproductos Monsanto, S.A. de C.V.	50 000.00		
	Monsanto Comercial, S.A. de C.V.	1 741 451.00		
	Autorentas Aga, S.A. de C.V.	3 400 000.00		
	Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Sinaloa	406 006.00		
	Módulo III Guadalupe Victoria del Distrito de Riego Núm. 052 A. C.	250 000.00		
	Comisión Nacional de Acuacultura y Pesca	3 700 000.00		
	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	19 651 458.24		
	Consejo Nacional del Deporte, A.C.	5 000 000.00		
	Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Culiacán	357 432.36		
	Unidas por la Paz, IAP	275 000.00		
	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	1 102 000.00		

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, AC	482 974.90		
	Instituto Sinaloense de las Mujeres	1 200 000.00		
	Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, AC.	280 041.50		
	Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Sinaloa (FOFAE)	7 903 088.70		
	Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía-CONACYT	600 000.00		
	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías	50 200.00		
	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	3 935 497.20		
	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	333 300.00		
	Fondo Sectorial de Investigación en Materia Agrícola	1 008 000.00		
	Secretaria de Educación Pública	800 000.00		
	Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior	2 275 000.00		
	Universidad Autónoma de Chiapas	2 495 893.14		
	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	449 642.20		
	Universidad Autónoma del Estado de Baja California	183 262.50		
	Universidad Mexiquense del Bicentenario	367 370.62		
	Universidad Autónoma Indígena de México	700 000.00		
	Universidad Autónoma de Nayarit	94 030.65		
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	76 562.60		
	Total apoyos federales y estatales			62 258 711.61
	Ingresos propios			
	Pre-inscripciones	4 138 545.00		
	Inscripciones	95 372 933.00		
	Reinscripción	204 640.00		
	Cuotas colegiaturas	24 050 692.00		
	Cuotas laboratorio	23 259 580.00		
	Cuotas deporte	4 196 455.00		
	Cuotas académicas	73 912 606.00		

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Exámenes extraordinarios	6 854 435.00		
	Exámenes	14 991 122.00		
	Incorporaciones	37 089.00		
	Expedición de certificados	9 714 865.00		
	Certificaciones	7 033.00		
	Credenciales	64 065.00		
	Certificados médicos	12 475 335.00		
	Expedición de constancias	2 604 109.80		
	Validación y equivalencias	1 430 866.00		
	Expedición de títulos y cédulas profesionales	9 694 650.00		
	Registro de libro de egresados	529 473.00		
	Otros servicios y trámites académicos	886 771.00		
	Análisis clínicos de laboratorio	147 992.00		
	Diagnósticos y estudios médicos	400.00		
	Consultas médicas y especialidades	28 756 634.72		
	Consultas dentales y especialidades	908 980.50		
	Consultas y atención profesional	552 943.26		
	Asesoría y consultoría	2 725 547.05		
	Estudios y análisis técnicos	43 685 298.89		
	Análisis y procesamiento de información	848 905.04		
	Capacitación profesional	14 243.12		
	Servicios culturales y artísticos	32 499.78		
	Servicios de internet	8 931.91		
	Servicios de impresión y fotocopiado	134 182.35		
	Servicios varios	355 008.09		
	Servicio de comedor	15 517.24		
	Venta de libros y digestos	13 031 711.50		
	Hospedaje	82 155.37		
	Venta de agua purificada	4 792.00		
	Venta de alimentos procesados y enlatados	18 355.00		
	Venta de aves, ganado y plantas	21 286.00		
	Venta de artículos de promociones universitarias	2 198 479.16		

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Colegio de directores	180 634.00		
	Dependencias de la administración central	33 705.00		
	Prestaciones médicas	16 919.00		
	Renta de salas de equipo de cómputo	27 424.14		
	Renta de teatro auditorio	524 390.13		
	Renta de cafetería	1 938 207.01		
	Renta de campos y espacios deportivos	140 037.91		
	Renta de otros espacios	526 270.18		
	Otros arrendamientos	132 573.21		
	Renta por servidumbre de paso (Reserva Ecológica)	776 343.96		
	Subtotal ingresos propios		382 265 632.32	
	Intereses Ganados			
	Fideicomiso PROMEP 2001	856 922.93		
	Fideicomiso PIFI FOMES 2012	969.12		
	Fideicomiso PIFI FOMES 2013	669 207.82		
	Fideicomiso PROFOCIE 2014	398 520.73		
	Fideicomiso FAM 2010	9 881.34		
	Fideicomiso FAM 2011	12 039.59		
	Fideicomiso FAM 2012 Nivel Superior	4 921.63		
	Fideicomiso FAM 2012 Nivel Medio Superior	21 450.06		
	Fideicomiso Minera Cosalá	34 698.60		
	Fideicomiso Gasto de Operación	258.04		
	Intereses normales	761 668.77		
	Total Intereses generados		2 770 538.63	
	Otros tipos de ingresos propios			
	Cuota alberca olímpica	1 004 007.00		
	Cuota Gimnasio Cardio-CU	827 200.00		
	Somposios, seminarios y congresos	19 163.82		
	Diplomados	2 935 419.11		
	Cuota académica por diplomado	8 591 039.32		
	Cuota académica por curso, taller y conferencia	10 420 956.00		
	Cursos, talleres y conferencias	2 496 332.15		

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Cuota académica por simposios, seminarios y congresos	1 191 640.00		
	Otras cuotas de actividades y enseñanzas especiales	2 022 978.00		
	Total de Otros tipos de ingresos propios		29 508 735.40	
	Otros ingresos			
	Donativos en custodia	3 177 933.00		
	Donaciones	71 320.00		
	Incapacidades	7 939 553.36		
	Estímulo fiscal	10 832 615.00		
	Varios ingresos y beneficios	8 742 687.16		
	Ingresos diversos	4 932 256.29		
	Otros ingresos de ejercicios anteriores	1 326 585.38		
	Devolución de partidas a comprobar	2 094 595.48		
	Total de Otros Ingresos		39 117 545.67	
	Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos			453 662 452.02
	Subtotal ingresos globales del periodo			5 886 803 866.57
	Prestamos			270 000 000.00
	Total ingresos globales del periodo			6 156 803 866.57

Fuente: información tomada de Secretaría de Administración y Finanzas y Dirección de Contabilidad General.

Sistema Integral de Información Universitaria

Número	Subsistema de Información Financiera
1	VTG (Ventanilla de Trámites Generales)
2	Brazo de VTG
3	Consultas SIF
4	Contabilidad
5	Archivo de contabilidad
6	Ingresos
7	Caja SAF
8	Caja general
9	Cajas en las UO

Continuación...	
Número	Subsistema de Información Financiera
10	Subir facturas
11	Comprobaciones en las UO
12	Requisiciones
13	Inventario
14	Auditoría de la VTG
15	Auditoría de gastos de las UO
16	Revisión de auditoría
17	Catálogos institucionales
18	Rectoría
19	Proceso de las comprobaciones en contabilidad
20	Solicitud de fondos revolventes
21	Administración del presupuesto

Partidas entregadas a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto revolvente, Operativo y Etiquetado al 30 de abril de 2015

Gasto revolvente, Operativo y Etiquetado	Monto
Saldo inicial	101 486 453.66
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	463 170 461.99
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados.	485 786 759.23
Saldos al Informe Rectoral	78 870 156.42
% de comprobación recuperada del saldo recibido	47.20%
% de comprobación recuperada del ejercicio rectoral actual	94.54%

Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS

Auditorías concluidas a renglones específicos de los ingresos propios periodo 2014-2015

Núm.	Nombre de la UO	Nombre del Auditado	Periodo Auditado	Tipo de Auditoría
Programa de Auditorías Núm. 17				
1	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Dr. Guillermo Eduardo Ibarra Escobar	01/11/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
2	Escuela Preparatoria San Blas	Lic. María Ramona Jiménez Quintero	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
3	Escuela de Ingeniería Mazatlán	M.I. José Ramón González Barrón	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
4	Escuela Preparatoria El Fuerte	Lic. Rosa María Martínez Cañedo	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
5	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	MC. Alma Delia Frayre de la O	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
6	Escuela Preparatoria Mochis	MC. Adriana Wong Gaméz	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
7	Facultad de Ciencias del Mar	Dr. Juan Manuel Audelo Naranjo	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
8	Escuela Preparatoria CU Mochis	Ing. Oscar Mauricio Heredia Ruíz	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
9	Facultad de Informática Culiacán	MC. Roberto Bernal Guadiana	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
10	Facultad de Derecho Culiacán	Dr. Lázaro Gambino Espinosa	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
11	Facultad de Informática Mazatlán	MC. Manuel Iván Tostado Ramírez	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
12	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	Dra. Patricia de Lourdes Retamoza	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
13	Facultad de Psicología	MC. Maurilio Hernández Martínez	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
14	Escuela Preparatoria Central Diurna	Lic. Tonatiuh Valdés Saucedo	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
15	Escuela de Turismo	MC. Silvia Aguilar Macías	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...				
Núm.	Nombre de la UO	Nombre del Auditado	Periodo Auditado	Tipo de Auditoría
16	Escuela de Ciencias Antropológicas	MC. Omar Mancera González	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos propios
17	Escuela Preparatoria Navolato	Ing. Froilán Padilla Guerra	13/12/2012 al 30/04/2014	Ingresos Propios
Programa de Auditorías Núm. 18				
18	Facultad de Odontología	Dra. Marisela Ramírez Álvarez	16/11/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
19	Facultad de Ciencias de la Educación	Dra. María Guadalupe Leyva Cruz	01/03/2013 al 30/09/2014	Ingresos Propios
20	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	Ing. Julio Medardo Serrano Soto	01/12/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
21	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Dr. Gerardo López Cervantes	01/03/2013 al 30/09/2014	Ingresos Propios
22	Escuela Preparatoria Guasave Diurna	MC. Alba Virgen Montes Álvarez	13/12/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
23	Facultad de Historia	Dr. Eduardo Frias Sarmiento	14/12/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
24	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin	Lic. Ángel Camilo Franco Rivas	13/12/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
25	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. José Luis Rodríguez Serrano	14/12/2011 al 30/09/2014	Ingresos Propios
26	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Dr. Jorge Milán Carrillo	01/11/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
27	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Dr. Guillermo Ibarra Escobar	01/05/2014 al 30/09/2014	Ingresos Propios
28	Coordinación del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	Dr. José Alfredo Leal Orduño	PROMEP 2012	Etiquetado
29	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	MC. Karla Medrano González	13/12/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
30	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	MC. Alfonso Reyna Parra	01/03/2013 al 30/09/2014	Ingresos Propios

Continuación...				
Núm.	Nombre de la UO	Nombre del Auditado	Periodo Auditado	Tipo de Auditoría
31	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal	Dr. Humberto Elenes Pérez	14/12/2011 al 30/09/2014	Ingresos Propios
32	Facultad de Derecho Mazatlán	Dra. Diana Margarita Garzón López	01/11/2012 al 30/09/2014	Ingresos Propios
33	Escuela Preparatoria Concordia	Lic. Daniel Bernal Camacho	15/12/2011 al 30/09/2014	Ingresos Propios
34	Escuela Preparatoria Angostura	Q.F.B. Juan Ariosto Quiroa Ceyca	01/03/2013 al 30/09/2014	Ingresos Propios
Programa de Auditorías Núm. 19				
35	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte	MC. Saulo Talamantes Castorena	06/01/2014 al 31/01/2015	Ingresos Propios
36	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	Dra. Patricia Carminia Inzunza Mejía	01/01/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios
37	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna	Ing. César Javier Ojeda López	12/12/2012 al 31/01/2015	Ingresos Propios
38	Facultad de Trabajo Social Culiacán	Dra. Sandra Irene Reyes García	07/01/2014 al 31/01/2015	Ingresos Propios
39	Escuela Superior de Educación Física	Dr. Sergio Paredes Osuna	01/01/2014 al 31/01/2015	Ingresos Propios
40	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán	Dra. María Felipa Sarabia	19/12/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios
41	Facultad de Medicina	Dr. José Alfredo Contreras Gutiérrez	16/12/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios
42	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	MC. Jaime Eleazar Borbolla Ibarra	19/12/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios
43	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	MC. Dalia Magaña Ordorica	01/01/2014 al 31/01/2015	Ingresos Propios
44	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	MC. Francisco Javier Aispuro Coronel	01/01/2014 al 31/01/2015	Ingresos Propios
45	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	MC. Ivonne Carrasco Angulo	19/12/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios
46	Escuela Preparatoria La Cruz	Ing. César Pilar Quintero Campos	07/01/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

Continuación...				
Núm.	Nombre de la UO	Nombre del Auditado	Periodo Auditado	Tipo de Auditoría
47	Escuela Preparatoria César A. Sandino	Lic. Gerardo Soto Vera	19/12/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios
48	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán	MC. Édgar Estrada Eslava	01/01/2014 al 31/01/2015	Ingresos Propios
49	Facultad de Trabajo Social Mazatlán	Dra. María Magdalena Varela Sánchez	01/01/2014 al 31/01/2014	Ingresos Propios
50	Escuela Preparatoria Escuinapa	MC. Iván Estrada Díaz	13/12/2012 al 31/01/2015	Ingresos Propios
51	Escuela Preparatoria Cmdte. Víctor Manuel Tirado López	Dr. Adán Meza Rivas	01/01/2013 al 31/01/2015	Ingresos Propios

Consumibles		Inversión total
2111	Materiales, útiles y equipos menores de oficina	10 422 406.60
2121	Materiales y útiles de impresión y reproducción	6 251 874.02
2141	Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones	22 919 674.96
2151	Material impreso e información digital	30 981.17
2161	Material de limpieza	5 610 732.72
2171	Material y útiles de enseñanza	2 028 214.88
2181	Materiales para el registro e identificación de bienes y personas	603 462.16
2211	Productos alimenticios para personas	8 454.44
2231	Utensilios para el servicio de alimentación	400 122.59
2351	Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio adquiridos como materia prima	8 077 114.71
2391	Otros productos adquiridos como materia prima	10 343 092.91
2461	Material eléctrico y electrónico	240 475.12
2481	Materiales complementarios	775 109.74
2491	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	15 012.10
2531	Medicinas y productos farmacéuticos	78 307.07
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	1 818 358.89
2711	Vestuario y uniformes	11 127 494.87
2721	Prendas de seguridad y protección personal	26 673.95

2731	Articulos deportivos	908223.10	
2741	Productos textiles	46284.00	
2751	Blancos y otros productos textiles, excepto prendas de vestir	996960.39	
2911	Herramientas menores	98187.30	
2921	Refacciones y accesorios menores de edificios	9257.14	
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	1345452.90	
2951	Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico y de laboratorio	3706068.94	
2961	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	363364.45	88251361.12
Servicios			
3161	Servicios de telecomunicaciones y satélites	23200.00	
3221	Arrendamiento de edificios	371200.00	
3231	Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración educacional y recreativo	71456.00	
3251	Arrendamiento de equipo de transporte	99655.30	
3291	Otros arrendamientos	466513.60	
3331	Servicios de consultoria administrativa, procesos, tecnica y en tecnologías de la informacion	790308.00	
3361	Servicios de apoyo administrativo, traducción, fotocopiado e impresión	2694709.71	
3511	Conservación y mantenimiento menor de inmuebles	3014959.03	
3521	Instalación y reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	44296331.29	
3531	Instalación y reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la informacion	2149578.47	
3541	Instalación y reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	17052.00	
3551	Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	1515431.55	
3571	Instalación y reparación y mantenimiento de maquinaria, otros equipos y herramienta	1625716.42	57136111.37
Equipamiento			
5111	Muebles de oficina y estantería	30334009.48	
5121	Muebles, excepto de oficina y estanteria	60826.15	
5151	Equipo de computo y de tecnologías de la información	22750261.38	

SEGUNDO INFORME 2014 - 2015

5191	Otros mobiliarios y equipos de administración	3 709 236.13	
5211	Equipos y aparatos audiovisuales	4 152 732.29	
5221	Aparatos deportivos	424 339.79	
5231	Cámaras fotográficas y de video	9 894 450.14	
5291	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	1 439 337.70	
5311	Equipo médico y de laboratorio	20 878 034.46	
5321	Instrumental médico y de laboratorio	19 182 602.94	
5491	Otros equipos de transporte	276 445.39	
5641	Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	25 617 497.60	
5651	Equipo de comunicación y telecomunicación	2 097 282.77	
5671	Herramientas y máquinas-herramientas	369 923.57	
5691	Otros equipos	430 097.03	
5911	<i>Software</i>	707 472.40	
5971	Licencias informáticas e intelectuales	3 760 865.00	146 085 414.22

El *Segundo Informe 2014-2015*, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera,
se terminó de imprimir y encuadernar en junio de 2015
en los talleres de Pandora Impresores,
ubicados en Caña 3657, La Nogalera, C. P. 4470,
Guadalajara, Jalisco.

La edición, al cuidado de la Dirección de Editorial de la UAS,
consta de 1000 ejemplares.

